



# PORTES OUVERTES

 CÉGEP  
DE SAINT-JÉRÔME

20 NOVEMBRE 2013 - 16 H 30 À 20 H 30  
29 JANVIER 2014 - 16 H 30 À 20 H

 CENTRE COLLÉGIAL  
DE MONT-TREMBLANT

3 NOVEMBRE 2013 - 13 H À 16 H

 CENTRE COLLÉGIAL  
DE MONT-LAURIER

13 NOVEMBRE 2013 - 19 H À 21 H

## COLLÉGIENS D'UN JOUR

Une expérience unique d'immersion au collégial!

Inscription : [cstj.qc.ca/collegien](http://cstj.qc.ca/collegien)



CSTJ.QC.CA

**PUBLIÉ PAR LE SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DE LA PROMOTION**

Le Cégep de Saint-Jérôme remercie le personnel et les étudiants qui ont contribué à la réalisation de ce document.

**Coordination et rédaction** | Audrey Rondeau, Guylaine Gagner - **Conception graphique** | Sascha Nadeau, Maxime Lévesque - **Photos** | Sascha Nadeau, Maxime Lévesque - **Révision** | Anne-Marie Charland - **Idéation** | Julie Bourbonnière, Guylaine Gagner, Maxime Lévesque, Sascha Nadeau, Audrey Rondeau

L'utilisation du masculin pour désigner les personnes a pour but d'alléger le texte et d'identifier sans discrimination les hommes et les femmes. Les renseignements contenus dans ce document étaient à jour au moment de mettre sous presse. Par souci pour notre environnement, ce document a été imprimé sur du papier contenant 100% de fibres postconsommation, certifié Choix environnemental, et Procédé sans chlore, produit au Québec et fabriqué à partir d'énergie biogaz.



# TABLE DES MATIÈRES

## CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

EN BREF	p. 2
PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE	p. 3
VIE ÉTUDIANTE	p. 4
MILIEU DE VIE	p. 6
VERS UN CÉGEP VERT	p. 9
ACTIVITÉS SPORTIVES	p. 10
ALLIANCE SPORT-ÉTUDES	p. 11
LES CHEMINOTS (ÉQUIPES SPORTIVES)	p. 13
PROJETS INTERNATIONAUX	p. 14
FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES	p. 16
CENTRES DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE	p. 16
LA FONDATION : BOURSES AUX ÉTUDIANTS	p. 17
ATE, DEC-BAC ET PASSERELLES	p. 18
STRUCTURE DU PROGRAMME COLLÉGIAL	p. 19
CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION	p. 21
TABLE DES PROGRAMMES	p. 22
TECHNIQUES JURIDIQUES	p. 24

### PROGRAMMES D'ÉTUDES

CHEMINEMENT TREMPLIN DEC	p. 25
<b>/ secteur préuniversitaire</b>	
SCIENCES DE LA NATURE	p. 26
SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES	p. 28
SCIENCES HUMAINES	p. 30
CINÉMA (ARTS ET LETTRES)	p. 34
JOURNALISME ET COMMUNICATIONS (ARTS ET LETTRES)	p. 36
LANGUES (ARTS ET LETTRES)	p. 38
SCÈNE ET PERFORMANCES (ARTS ET LETTRES)	p. 40
ARTS VISUELS	p. 42
<b>/ secteur technique</b>	
ANALYSES BIOMÉDICALES	p. 44
SOINS INFIRMIERS	p. 46
GÉNIE MÉCANIQUE	p. 48
TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES	p. 50
ÉDUCATION À L'ENFANCE	p. 52
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	p. 54
TRAVAIL SOCIAL	p. 56
INTERVENTION EN LOISIR	p. 58
COMPTABILITÉ ET GESTION	p. 60
INFORMATIQUE	p. 62
GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION	p. 64
INTÉGRATION MULTIMÉDIA	p. 66
ADMINISTRATION GÉNÉRALE	p. 68

## CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

EN BREF	p. 72
VIE ÉTUDIANTE	p. 73
SERVICES AUX ÉTUDIANTS	p. 74

### PROGRAMMES D'ÉTUDES

CHEMINEMENT TREMPLIN DEC	p. 75
<b>/ secteur préuniversitaire</b>	
SCIENCES DE LA NATURE	p. 76
SCIENCES HUMAINES	p. 78
<b>/ secteur technique</b>	
GESTION DE COMMERCES	p. 80
ADMINISTRATION GÉNÉRALE	p. 82

## CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

EN BREF	p. 86
VIE ÉTUDIANTE	p. 87
SERVICES AUX ÉTUDIANTS	p. 88

### PROGRAMMES D'ÉTUDES

CHEMINEMENT TREMPLIN DEC	p. 89
<b>/ secteur préuniversitaire</b>	
SCIENCES DE LA NATURE	p. 90
SCIENCES HUMAINES	p. 92
<b>/ secteur technique</b>	
SOINS INFIRMIERS	p. 94
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	p. 96
COMPTABILITÉ ET GESTION	p. 98
GESTION DE COMMERCES	p. 100
ADMINISTRATION GÉNÉRALE	p. 102

# EN BREF



## 5 000 ÉTUDIANTS

au secteur régulier, à la formation continue et aux entreprises



## 5 PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

offrant plusieurs options et profils



## 13 PROGRAMMES TECHNIQUES

dont plusieurs en alternance travail-études (ATE)



## SESSIONS D'ACCUEIL : TREMPLIN DEC

(intégration, orientation et préalables)



## EXCELLENT TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI

pour nos finissants dans les programmes techniques



## RÉSOLUMENT HUMAIN

avec du personnel et des enseignants disponibles et à l'écoute



## VOUS DONNE LES MOYENS

grâce à sa fondation, mais aussi grâce à l'encadrement de qualité offert aux étudiants



## CULTUREL ET SPORTIF

dans un environnement exceptionnel



## APPRENDRE ET SE RÉALISER

dans un lieu stimulant



## EXPÉRIENCE SUR MESURE

qui colle à vos besoins



# PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE

Le Cégep de Saint-Jérôme met tout en œuvre pour favoriser la persévérance et la réussite de ses étudiants. Il n'est donc pas étonnant que les étudiants inscrits performant dans le cadre de leurs études.

1

## AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE

Un bon conseil au moment approprié, voilà ce dont la plupart des étudiants ont besoin durant leurs études. L'aide pédagogique guide l'étudiant dans son choix de cours et fait des recommandations appropriées au questionnement et au cheminement de chacun.

2

## CONSEILLER EN ORIENTATION

Avez-vous arrêté votre choix de carrière? Que voulez-vous faire? Trop de choix? Les conseillers en orientation vous aideront à y voir plus clair. Que ce soit pour mieux définir qui vous êtes ou pour savoir où aller, vous serez soutenu dans votre démarche afin de vous trouver là exactement où vous le souhaitez.

3

## CENTRES D'AIDE

### TUTORAT

Plusieurs disciplines offrent un programme de tutorat entre étudiants. Le soutien pédagogique, informatique et didactique offert par des étudiants, des techniciens et des professeurs est une occasion supplémentaire de consolider vos connaissances.

### FRANÇAIS

La langue française vous pose quelques problèmes? Le Centre d'aide en français vous permet d'obtenir du soutien de la part de vos pairs. En effet, une équipe d'étudiants passionnés par cette matière et encadrés par un enseignant sont sur place pour vous aider. De plus, des outils spécialisés sont disponibles pour tous et favorisent un meilleur apprentissage de cette matière. Enfin, les enseignants du Département de français sont présents au Centre d'aide afin d'apporter de l'aide ponctuelle aux étudiants.

### PHILO

Ce centre propose des mesures d'encadrement pour les étudiants éprouvant des difficultés d'apprentissage en philosophie. Les enseignants vous proposent des rencontres régulières où vous recevrez des conseils et où vous pourrez faire des exercices vous permettant de bien vous préparer aux examens et de parfaire vos travaux.



**Le Carrefour d'aide aux étudiants est l'endroit où vous trouverez des services complets pour vous aider dans votre cheminement au Cégep. Une équipe dynamique qui a le souci de votre bien-être et de votre réussite scolaire est à votre service.**

## AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Pour savoir si vous êtes admissible à l'aide financière, comment compléter une demande d'aide ou encore quel pourrait être le montant d'aide auquel vous auriez droit, venez nous rencontrer. Aussi, vous pouvez consulter le site internet de l'Aide financière aux études [www.afe.gouv.qc.ca](http://www.afe.gouv.qc.ca) qui vous donnera une foule de renseignements.

## RELATION D'AIDE – ON VOUS ÉCOUTE

Au cours de votre cheminement scolaire, il est possible que vous viviez des difficultés d'ordre personnel, social ou scolaire qui pourraient perturber vos études et même votre vie en général. Le Service de relation d'aide, gratuit et confidentiel, est là pour vous. Si vous vivez des préoccupations ou des questionnements, la porte est toujours ouverte.

## SERVICE D'AIDE À L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS (SAIDE)

Dans le but de les aider dans leur cheminement scolaire, le SAIDE offre différents services aux étudiants ayant des besoins particuliers avec l'appui d'un diagnostic fait par un professionnel.

## CENTRE D'EMPLOI ÉTUDIANT

Ceux qui désirent travailler durant leurs études ou ceux qui sont prêts à intégrer le marché du travail trouveront au Centre d'emploi étudiant toutes les ressources nécessaires pour décrocher un boulot à temps partiel, un travail d'été ou même l'emploi rêvé!



# VIE ÉTUDIANTE

Parce que dans la vie, il n'y a pas que les études... le Cégep propose une panoplie d'activités culturelles et communautaires qui vous permettront de vous éclater et de nous faire découvrir votre vraie nature! Les voyages, l'écologie, la danse, le théâtre, les spectacles... Vous avez envie de vous impliquer, même de proposer de nouveaux projets? L'équipe du Service de l'animation culturelle vous attend!



## PRODUCTIONS ÉTUDIANTES

### L'ATELIER-THÉÂTRE

Exploration théâtrale suivie de répétitions intenses qui vous mèneront vers une expérience scénique des plus enrichissantes.

### TROUPE DE DANSE KHORÉVI

Initiez-vous à la danse contemporaine et prenez part à une production scénique époustouflante.

### CÉGEP EN SPECTACLE

Depuis plus de 30 ans, Cégeps en spectacle se veut un tremplin formidable pour plusieurs artistes de la relève.

## CLUBS ET COMITÉS

### COMITÉ CULTUREL

Pour mousser la vie étudiante par l'organisation de fêtes thématiques.

### COMITÉ PLANÈTE

Si le monde vous tient à cœur, joignez-vous à ce comité de sensibilisation aux enjeux sociaux et environnementaux planétaires.

### BUREAU-VOYAGES

Le Bureau-voyages fait la promotion du tourisme au Québec et à l'étranger en plus d'organiser et d'animer des voyages de groupes.

### CLUB DE BANDES DESSINÉES

Pour les mordus de BD qui souhaitent être publiés.

### PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Vivez une expérience humaine unique en parcourant le monde et en découvrant de nouvelles valeurs. Dépaysement garanti!

### CLUB ACTION SANTÉ

Vous vous intéressez à la santé humaine sous tous ses aspects? Sensibilisez la communauté aux différents moyens d'améliorer sa santé.

### COOP GUIDON VILLE

Devenez membre de cette coopérative de réparation de vélos et profitez de prix avantageux.

### CLUB INFORMATIQUE

Les membres du club sont en mesure de fournir un soutien technique et un encadrement personnalisé pour des problématiques informatiques.

## STAGES DE SONORISATION ET D'ÉCLAIRAGE

La régie technique vous intéresse? En participant à ce stage, vous ferez partie de l'équipe des techniciens rémunérés pour les nombreuses activités culturelles du Collège.

## ÉVÉNEMENTS PONCTUELS ET INTERCOLLÉGIAUX

Tout au long de l'année, des activités des plus animées sont mises en place. Vos idées sont bienvenues!

- Peinture en direct
- Science, on tourne!
- Foire de l'implication
- Marathon d'écriture
- Festival de théâtre
- Sculpture sur neige
- Festival de danse
- Philosophie
- Cégep BD
- Revue littéraire
- Cri'Arts
- Dîner cabane à sucre

**BD  
ART  
DANSE  
THÉÂTRE  
VOYAGES  
MISE EN SCÈNE  
ACTION SOCIALE**



# MILIEU DE VIE

## AGORA



Espace public privilégié des étudiants, l'agora se trouve au cœur du Collège. Les étudiants s'y donnent rendez-vous pour échanger, assister à des spectacles et se restaurer. Ils assistent également à des performances de musiciens, de D.J. et de la Ligue parascolaire d'improvisation. Projections sur écran, expositions et manifestations culturelles font aussi partie intégrante de la programmation événementielle.

## AUDITORIUM



L'auditorium Germaine-Guèvremont compte 350 places et a été inauguré en 2011. Nouvel espace dernier cri utilisé pour les prestations culturelles ainsi que pour l'apprentissage des arts de la scène et de la technique, cette salle de spectacle accueille aussi des conférences, de même que des productions théâtrales professionnelles.

## BIBLIOTHÈQUE



La réussite scolaire passe par la consultation et l'utilisation des ressources de la bibliothèque Marie-Anne-Blondin. Volumes scolaires, encyclopédies, documents audiovisuels et revues y sont accessibles. Le personnel spécialisé est à votre service pour vous aider à amorcer une recherche, pour trouver avec vous la référence qui fera la différence pour votre travail de session... De plus, la bibliothèque offre un service de photocopies, de visites guidées et un éventail de services personnalisés.

## CAFÉ ÉTUDIANT



Le Café étudiant, espace branché, offre un menu santé et des cafés tels expressos et cappuccinos. On y trouve des postes informatiques de même qu'un réseau sans fil permettant l'accès à internet.

## CAFÉTÉRIA



Plusieurs menus santé ainsi qu'un casse-croûte combleront l'appétit de tous.

## ESPACES COMMUNS



Plusieurs aires de détente et espaces de travail ont été aménagés au Collège. Théâtre de rencontres, d'échanges, de relaxation et d'exposition, il s'agit de lieux où la fonctionnalité rencontre le design.

## INSTALLATIONS SPORTIVES



Le Cégep s'est doté d'une aile sportive impressionnante munie des installations suivantes : un centre de conditionnement physique, un gymnase double, une salle de danse, une salle de combat d'écrime, une salle de cardio-vélo et un terrain de soccer-football synthétique. (voir p. 10)

## LOGEMENTS HORS CAMPUS



Les possibilités de logement tout près du Cégep sont nombreuses. Afin de faciliter vos recherches, le Carrefour d'aide aux étudiants a mis sur pied une banque de logements réservée aux étudiants du Cégep de Saint-Jérôme. À l'aide de cet outil, il vous sera possible de trouver l'appartement ou le colocataire rêvé.

 [cstj.qc.ca/logements](http://cstj.qc.ca/logements)

## PARC INFORMATIQUE



En vous inscrivant au Cégep de Saint-Jérôme, vous accéderez aussi à un parc informatique qui fait l'envie du réseau des collègues. Avec 968 ordinateurs accessibles aux étudiants, peu importe le programme choisi, la technologie est omniprésente.

## RÉSIDENCES



Les étudiants du Cégep de Saint-Jérôme peuvent se loger aux résidences situées directement sur le campus. Elles offrent un service d'hébergement à prix compétitif. On peut se loger aux résidences pour 215 \$ - 225 \$ par chambre, par mois.

Seuls les étudiants inscrits à temps complet au secteur régulier peuvent faire une demande pour les résidences. Un formulaire de demande doit être rempli avant le 1<sup>er</sup> mai. La sélection des locataires se fait selon le lieu de résidence permanent (distance du Cégep et disponibilité de moyens de transport).

 450 436-1580, poste 2203

 [cstj.qc.ca/residences](http://cstj.qc.ca/residences)

### LE «M»

Ce local, situé au rez-de-chaussée de la tour des garçons (485, rue Fournier) et aménagé spécialement pour tous les étudiants logeant en résidence, propose de nombreuses activités leur permettant de se divertir, des ateliers culinaires et bien d'autres !

## WI-FI



Au Cégep de Saint-Jérôme, un accès internet WI-FI (réseau sans fil) est disponible pour toute la communauté collégiale. En plus d'améliorer et de sécuriser la connexion sans fil à l'intérieur des murs de l'établissement, le signal émis est offert tout à fait gratuitement.





# VERS UN CÉGEP VERT

## ICI ON RECYCLE

Le Cégep s'est qualifié au niveau « Engagement » du programme ICI ON RECYCLE! Cette nomination souligne la démarche entreprise afin de mieux connaître la Politique québécoise de gestion des matières résiduelles ainsi que les déchets que l'établissement génère.

## UN SERVICE DE RÉPARATION ET DE PRÊT DE VÉLOS

Impliquez-vous au sein de la coopérative Guidon Ville afin d'apprendre à entretenir vous-même votre vélo et de participer aux nombreuses activités axées sur le cyclisme utilitaire.

## UN JARDIN COLLECTIF

Un jardin collectif, cultivé à même des bacs de rétention d'eau dispersés sur le terrain du Collège, génère une récolte savoureuse de légumes. Ce potager est fin prêt pour une cueillette dès la rentrée automnale!

## UN SERVICE DE COVOITURAGE

Le Cégep met à la disposition de sa communauté collégiale un service en ligne vous permettant de consulter les offres et les demandes de covoiturage, en fonction de votre trajet et de votre horaire de déplacement. Vous souhaitez réduire vos émissions de gaz à effets de serre et amoindrir les coûts de vos transports? Vous pourrez choisir un conducteur ou un passager pour partager la route!

## UNE STATION SERVICE SUR LES TRANSPORTS DURABLES

Les membres impliqués au sein du comité planète ont créé une « station-service » sur les transports durables. Il s'agit d'un espace où les étudiants peuvent se renseigner sur les possibilités de transport dans les Laurentides. Les offres et les demandes de covoiturage, les horaires d'autobus, de train et de taxi bus y sont affichés.

## UN TOIT VERT

Pour construire dans un esprit de développement durable, le Cégep a misé sur la performance énergétique d'une toiture végétale. Ce toit vert recouvre la superficie du bâtiment de l'ITAQ et du CDCQ (voir p.16) et contribue à faire épargner de l'énergie en réduisant considérablement les besoins en climatisation et chauffage.

Par ailleurs, tout le bâtiment s'alimente de la géothermie, un mode de chauffage et de climatisation qui utilise l'énergie du sol, propre et renouvelable.





# LE CÉGEP, C'EST DU SPORT!

Rien de mieux pour relaxer que de pratiquer son sport favori! Le Service d'animation sportive propose un large éventail d'activités à la communauté du Cégep. Des installations sportives impressionnantes sont à la disposition des étudiants.

## UN CENTRE DE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE MODERNE

Le Cégep a transformé sa salle d'entraînement en l'un des plus beaux centres de conditionnement physique collégial au Québec! Grâce à un investissement majeur de plus de 100 000 \$, le Collège s'est doté de nouveaux appareils modernes et d'un aménagement spécial.

En plus d'offrir des programmes personnalisés (perte de poids, mise en forme, évaluation de la condition physique, sessions privées avec entraîneur), on y retrouve tous les services d'un centre privé, et ce, à un prix étudiant très concurrentiel.

De plus, les abonnements incluent l'accès à l'ensemble des activités intramurales ainsi que la participation aux activités libres des Centres d'activités physiques Rivière-du-Nord.

## NOS INSTALLATIONS

- Gymnase double
- Salle de danse
- Salle de combat
- Piscine de 25 m (6 corridors)
- Salle de cardio-vélo
- Centre de conditionnement physique
- Terrain de soccer-football synthétique



## ACTIVITÉS SPORTIVES

### | Activités intramurales :

- Bain libre
- Cardio-vélo (spinning)
- Centre de conditionnement physique
- Aérobie en salle

### | Tournois inter-programmes :

- Hockey-balle
- Volleyball mixte

WWW.ALLIANCESPORTETUDES.CA



**ALLIANCE  
SPORT-ÉTUDES**  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

# ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

**UN STATUT RECONNU  
D'ÉTUDIANT-ATHLÈTE  
SPORT-ÉTUDES :**

**Réussir dans le sport et dans ses études en même temps, c'est possible !**

Les étudiants-athlètes inscrits au programme de l'Alliance Sport-Études bénéficient d'un statut d'étudiant-athlète reconnu dans notre établissement scolaire leur permettant de recevoir des services de soutien pédagogique adaptés à leurs besoins de la part du répondant Sport-Études.

**POUR  
ÊTRE ADMISSIBLE  
À L'ALLIANCE  
SPORT-ÉTUDES,  
IL FAUT :**

**1**

Être joueur dans une équipe de la Ligue de hockey junior majeur du Québec, Junior AAA (17-18 ans) ou Midget AAA.

**OU**

**2**

Être athlète identifié excellence, élite, relève ou espoir par la Direction du sport et de l'activité physique du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

La liste des athlètes identifiés est établie par chacune des fédérations sportives du Québec. Les critères d'identification sont inclus dans le plan de développement de l'excellence sportive de chaque sport et validés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

**POUR  
S'INSCRIRE  
À L'ALLIANCE  
SPORT-ÉTUDES,  
IL FAUT :**

**1**

Remplir une demande d'admission au cégep, collège ou université membre de l'Alliance Sport-Études selon les dates de demandes d'admission.

**ET**

**2**

Faire une demande d'admission à l'Alliance Sport-Études en remplissant le formulaire en ligne sur le site internet de l'Alliance Sport-Études avant le 1<sup>er</sup> mars (pour la session d'automne) et avant le 1<sup>er</sup> novembre (pour la session d'hiver).

## RENSEIGNEMENTS

### ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

514 271-7403, poste 228

[www.alliancesportetudes.ca](http://www.alliancesportetudes.ca)

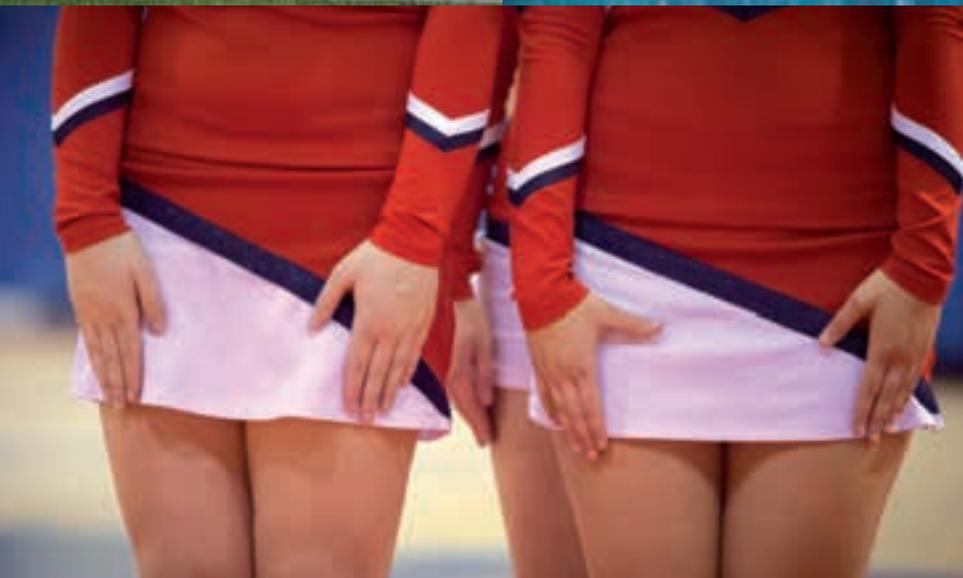
### CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

AUDREY LARIVIÈRE-BOUVETTE  
Répondante du programme de l'Alliance Sport-Études au Cégep de Saint-Jérôme

OU

450 436-1580, poste 5419

[alariviere@cstj.qc.ca](mailto:alariviere@cstj.qc.ca)





# LES CHEMINOTS

**BASKETBALL  
SOCCER  
VOLLEYBALL  
CHEERLEADING  
NATATION  
FOOTBALL**



**CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME**

## ÉVOLUER POUR LES CHEMINOTS, C'EST FAIRE PARTIE D'UNE GRANDE FAMILLE!

Ardeur, ténacité, détermination, travail d'équipe et fierté sont autant de valeurs que véhicule le nom Cheminots, arboré fièrement par l'ensemble des équipes sportives de compétition du Collège.

Ce nom fait référence à ces pionniers qui ont contribué au développement des Laurentides et à son identité par le P'tit Train du Nord, dont la voie ferrée voisinait les terrains du Collège.

Jusqu'à ce jour, plus de 3000 étudiantes et étudiants se sont identifiés avec fierté à la grande famille des Cheminots.

Nos athlètes, l'orgueil du Collège, portent fièrement le bleu-blanc-rouge sur le circuit du sport étudiant.

## JOIGNEZ LES RANGS DE NOS ÉQUIPES!

### | ÉQUIPES MASCULINES

- Soccer intérieur

#### --- Division 1 ---

- Volleyball

#### --- Division 2 ---

- Basketball
- Soccer extérieur
- Volleyball \*\* NOUVEAU

#### --- Division 3 ---

- Football

### | ÉQUIPES FÉMININES

- Soccer intérieur

#### --- Division 2 ---

- Basketball
- Soccer extérieur
- Volleyball

### | ÉQUIPES MIXTES

- Cheerleading
- Natation

## RENSEIGNEMENTS

 **450 436-1580, poste 5811**



# LE CSTJ À L'ÉTRANGER

Le volet international est bien ancré au Cégep de Saint-Jérôme et répond à la tendance manifeste de la nouvelle génération à s'ouvrir aux autres cultures et à des réalités sociales différentes des leurs. Les étudiants ont la possibilité de participer à des projets bien établis et de bénéficier d'un cadre d'apprentissage qui dépasse les frontières du Québec.

## // OUVERT À TOUS

Notre partenaire situé à Port-au-Prince permet à nos étudiants de compléter des séjours parascolaires ou crédités. En 2014, un café Internet sera mis en place par le Club informatique et des étudiants du programme Comptabilité et gestion.

## // SCIENCES DE LA NATURE

Le CSTJ offre aux étudiants curieux, motivés et vifs d'esprit d'opter pour un cours de biologie dont une partie s'effectue sur le terrain, au Costa Rica! Une fois en Amérique centrale, les étudiants font des randonnées d'observation dans différents écosystèmes et des expérimentations sur le terrain.

HAÏTI

RÉPUBLIQUE  
DOMINICAÏNE

COSTA  
RICA

OUVERT SUR  
LE MONDE

## // COMPTABILITÉ ET GESTION

Annuellement, le programme offre aux étudiants la chance de séjourner à l'étranger afin de découvrir les différents modes de gestion et de visiter des entreprises basées dans divers pays.

**//OUVERT À TOUS**

Ce cours complémentaire, ouvert à tous les étudiants du Collège, permet de voyager dans un cadre scolaire dans la ville de Berlin. Au cours de ce voyage, les participants exploreront les thèmes de l'histoire, l'économie, la sociologie, la politique et la géographie abordés au cours de la session.

**ALLEMAGNE****//OUVERT À TOUS**

Ce projet permet aux étudiants de s'initier à la coopération internationale et d'être sensibilisés aux réalités des pays en voie de développement. Cette expérience humanitaire se concrétise par un séjour de trois semaines à l'étranger lors duquel des projets communautaires sont mis en oeuvre. Nos communautés d'accueil se situent au Cameroun et en République Dominicaine et seront visitées en alternance.

**CAMEROUN****CHINE****//ARTS ET LETTRES - OPTION LANGUES**

Cette aventure s'adresse aux étudiants en langues passionnés de voyage qui désirent approfondir leurs connaissances culturelles sur la Chine et vivre une immersion linguistique à Beijing.





## FORMATION CONTINUE ET Services aux entreprises

Vous désirez terminer votre formation, retourner aux études, vous réorienter ou vous perfectionner? Voici les formations et services offerts par la Formation continue et Services aux entreprises.

### ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

- Assurance de dommages
- CAO et FAO (perfectionnement) - Orientation génie mécanique
- Coordination d'événements
- Courtage immobilier résidentiel
- Finance et comptabilité informatisée
- Gérontologie
- Gestion de commerces
- Matériaux composites - Secteur de l'aérospatiale
- Stimulation du langage en milieu éducatif (perfectionnement)
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de stérilisation

### DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Soins infirmiers s'adressant aux détenteurs d'un DEP en santé, assistance et soins infirmiers.

### COURS À LA CARTE CRÉDITÉS

Consultez la liste des cours offerts sur notre site Web.

### RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

Service permettant de faire reconnaître officiellement vos compétences acquises dans un domaine grâce à des expériences de vie et de travail en fonction d'un programme d'études.

### ATELIERS POUR TOUS ET PERFECTIONNEMENTS EXPRESS

- Langues
- Gestion d'un commerce et administration
- Informatique
- Web et multimédia
- Génie mécanique

### SERVICES AUX ENTREPRISES

Formations sur mesure conçues par des spécialistes afin de répondre aux besoins spécifiques des entreprises et organismes de notre région et à travers le Québec.

[cstj.qc.ca/fcse](http://cstj.qc.ca/fcse) | 450 436-1531



## LES CENTRES DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE

Tous deux rattachés au Cégep de Saint-Jérôme et situés sur son campus, les centres de transfert de technologie veulent faciliter les retombées de l'enseignement sur l'industrie. Ils contribuent ainsi au développement de l'innovation et de la compétitivité des entreprises de leurs secteurs industriels respectifs, et ce, partout au Québec. Des expertises uniques et hautement reconnues!

### ITAQ



### INSTITUT DU TRANSPORT AVANCÉ DU QUÉBEC (ITAQ)

L'Institut du transport avancé du Québec offre aux entreprises, notamment aux PME, des services de développement de produits, de recherche appliquée, de transfert de technologie, de veille stratégique et technologique de même que de la formation dans

le secteur du transport durable. Situé sur le campus du Cégep de Saint-Jérôme, l'ITAQ possède des infrastructures uniques orientées vers le développement des technologies du transport terrestre de demain. Les motorisations électriques et hybrides, l'efficacité énergétique et les énergies renouvelables sont les trois secteurs d'activité de l'ITAQ.

[www.itaq.qc.ca](http://www.itaq.qc.ca) | 1-877-491-ITAQ (4827)

### CDCQ



### CENTRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPOSITES DU QUÉBEC (CDCQ)

Que ce soit pour la résolution de problématiques techniques, la réalisation de projets de recherche appliquée et d'innovation, de transfert de technologie ou de formation, vous pouvez compter sur l'équipe d'ingénieurs et de techniciens spécialistes en matériaux composites du Centre de développement des composites du Québec (CDCQ). Notre parc d'équipements à la fine pointe de la technologie est utilisé dans la majorité des

procédés que l'on retrouve dans l'industrie. Nos laboratoires d'analyse et de caractérisation des matériaux utilisent les plus récentes normes ASTM et ISO et constituent un volet essentiel de la gamme des services que nous offrons à nos partenaires de l'industrie. Notre objectif est de contribuer au développement de l'industrie des matériaux composites en apportant des solutions novatrices. En tant que Centre collégial de transfert de technologie reconnu par divers ministères, le Cégep de Saint-Jérôme offre depuis 1989 des services aux industries sur tout le territoire du Québec.

[www.cdcq.qc.ca](http://www.cdcq.qc.ca) | 450 436-3048

VOIR GRAND POUR RÉUSSIR



# LA FONDATION

Fondation  
du Cégep  
de Saint-Jérôme



SAINT-JÉRÔME  
MONT-TREMBLANT  
MONT-LAURIER

Par l'octroi de différentes bourses, la Fondation a pour mission de favoriser et d'encourager la réussite scolaire des étudiants du Cégep de Saint-Jérôme et des centres collégiaux de Mont-Tremblant et de Mont-Laurier.

La Fondation soutient des projets spéciaux afin que les étudiants puissent acquérir des connaissances et des compétences répondant aux exigences du marché du travail et/ou des différents programmes universitaires.

## BOURSES AUX ÉTUDIANTS

### Projets étudiants

Pour réaliser des projets complémentaires aux programmes d'études et activités parascolaires.

### Soutien financier aux études

Pour aider les étudiants éprouvant des difficultés financières ponctuelles à poursuivre leurs études.

### Excellence

Pour souligner la performance académique, l'engagement social, la progression personnelle et scolaire ainsi que l'implication parascolaire.

### Stages internationaux

Pour encourager les stages intégrés ou non aux programmes d'études supervisés par un enseignant ou un membre du personnel.

LA FONDATION DU CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME TIENT À REMERCIER TOUS SES PARTENAIRES, DONATEURS, PARTICIPANTS ET BÉNÉVOLES DE LEUR ENGAGEMENT AUPRÈS DE LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE.





L'ATE est une formule pédagogique qui vous offre la chance de faire des sessions de formation (études) en alternance avec des sessions de travail (stages rémunérés). Elle s'inscrit dans le cadre d'un programme menant à la sanction des études et est reconnue par le ministère. Ce choix de cheminement s'effectue lors de votre première année d'études collégiales.



## ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

2 STAGES EN ÉTÉ

ENVIRON 260 HEURES PAR STAGE

À TEMPS PLEIN ET RÉMUNÉRÉS

### PROGRAMMES OFFERTS EN ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)

GÉNIE MÉCANIQUE	p. <b>48</b>
TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES	p. <b>50</b>
INTERVENTION EN LOISIR	p. <b>58</b>
COMPTABILITÉ ET GESTION	p. <b>60</b>
INFORMATIQUE	p. <b>62</b>
GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION	p. <b>64</b>
GESTION DE COMMERCES	p. <b>80</b>



## DEC-BAC

Le Cégep de Saint-Jérôme offre la possibilité de faire un DEC-BAC pour certains de ses programmes. Ainsi, les étudiants qui adhèrent à ce cheminement empruntent la voie accélérée et pourront obtenir un baccalauréat après cinq années d'études (3 années au collégial et 2 années à l'université).

Une année d'études universitaires est ainsi retranchée du cheminement habituel.

### SOINS INFIRMIERS

| À l'Université du Québec en Outaouais (UQO) :  
au campus de Saint-Jérôme et de Gatineau

Ce cheminement peut également être proposé par d'autres universités.

### INTÉGRATION MULTIMÉDIA

En collaboration avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), deux programmes sont offerts :

- | Baccalauréat avec majeure de création en 3D (Centre de Montréal)
- | Baccalauréat avec majeure de création numérique (Campus de Rouyn)

### INFORMATIQUE

Offert en partenariat avec l'Université Laval (Québec). Ce cheminement est offert pour le baccalauréat en informatique.



## PASSERELLES

Certaines universités proposent des passerelles permettant au détenteur d'un DEC technique de se faire créditer quelques cours à son arrivée au programme de baccalauréat. Le nombre de cours varie selon l'université et le programme choisis, en concordance avec le DEC complété. Des ententes entre le Cégep de Saint-Jérôme et les universités permettent de créditer jusqu'à 30 crédits à l'étudiant (l'équivalent d'une année universitaire) :

### COMPTABILITÉ ET GESTION

BACCALAURÉAT EN SCIENCES COMPTABLES OU EN ADMINISTRATION

| À l'Université du Québec en Outaouais (UQO) :  
aux campus de Saint-Jérôme et de Gatineau

| À l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) :  
aux campus de Longueuil et de Trois-Rivières

### ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

BACCALAURÉAT EN PSYCHOÉDUCATION

| À l'Université du Québec en Outaouais (UQO) : au campus de Saint-Jérôme et de Gatineau

| À l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) :  
aux campus de Trois-Rivières et de Québec

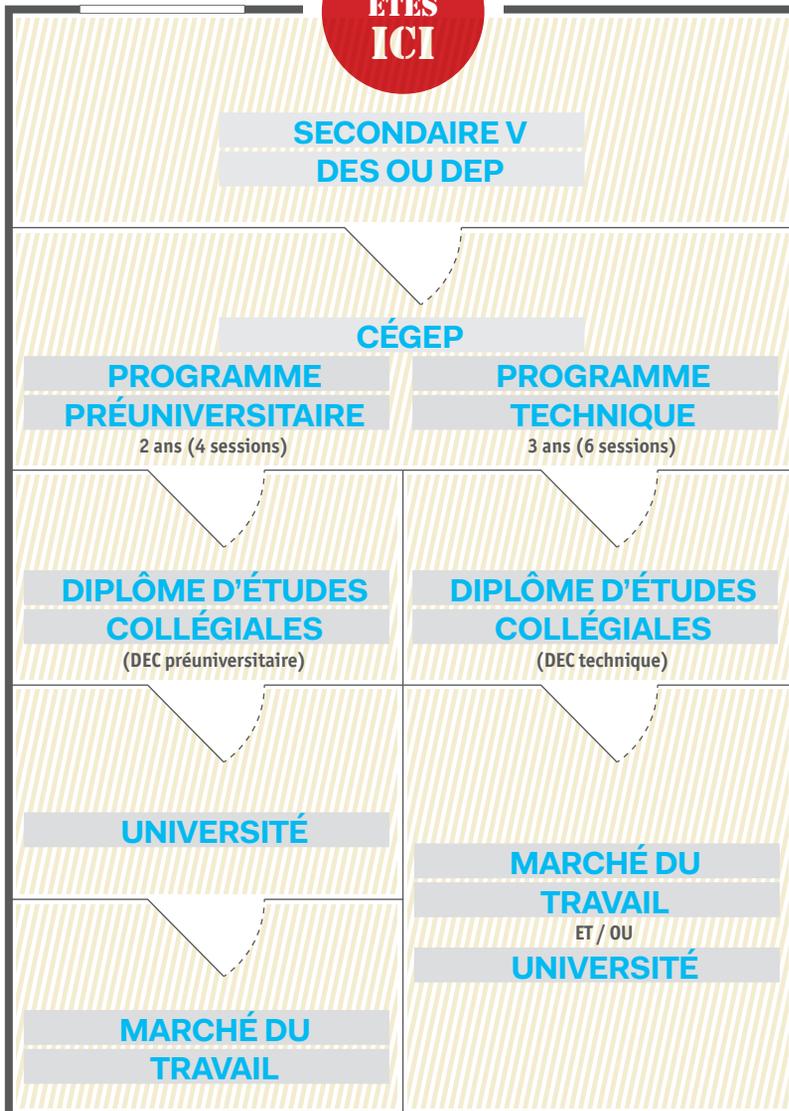
### ⚠ ATTENTION

**EXCÈS DE VITESSE PERMIS!**  
LE DEC/BAC OU LES PASSERELLES VOUS  
FERONT **SAUVER TEMPS ET ARGENT.**



## STRUCTURE DU PROGRAMME COLLÉGIAL

VOUS  
ÊTES  
ICI



### ÉPREUVE DE FRANÇAIS

Tous les étudiants admis dans un programme d'études collégiales doivent obligatoirement réussir l'Épreuve uniforme de français pour l'obtention du DEC.

### ÉPREUVE SYNTHÈSE

La réussite de cette épreuve est nécessaire pour l'obtention du DEC. L'épreuve synthèse est associée à un ou plusieurs cours particuliers lors de la dernière session d'études ou de stages.

TOUT PROGRAMME  
MENANT À  
UN DIPLÔME  
D'ÉTUDES  
COLLÉGIALES (DEC)  
EST COMPOSÉ DE  
**TROIS VOLETS**

1

### FORMATION GÉNÉRALE

Les étudiants au collégial auront à suivre les cours de la formation générale, formation commune pour tous. Les cours mettent l'accent sur le développement de l'esprit analytique et critique.

- 4 cours de français
- 3 cours de philosophie
- 3 cours d'éducation physique
- 2 cours d'anglais

2

### FORMATION SPÉCIFIQUE

La formation spécifique est composée des cours prévus au programme d'études de l'étudiant.

3

### FORMATION COMPLÉMENTAIRE

Au choix de l'étudiant, deux cours devront être suivis parmi la liste ci-dessous, dans une perspective d'équilibre et de complémentarité par rapport au programme d'études choisi.

#### EXEMPLES

#### | Sciences humaines :

- Bourse et gestion de portefeuilles
- La sexualité humaine
- L'usage des drogues et la toxicomanie
- Relation d'aide en français écrit
- Les sciences sociales en voyage\*

#### | Culture scientifique et technologique :

- Astronomie
- Bioactualité en mode virtuel

#### | Langage mathématique et informatique :

- Comptabilité
- Exploitation d'internet
- Initiation à l'informatique (Word/Excel/PowerPoint)

#### | Langues :

- Allemand 1
- Chinois (mandarin) 1
- Espagnol 1

#### | Arts et esthétique :

- Cinéma populaire et commercial\*
- Création littéraire
- Dessin et peinture\*
- Photographie\*
- Sculpture et modelage
- Théâtre\*

\*CES COURS EXIGENT UN DÉBOURSÉ SUPPLÉMENTAIRE.

# L'UNIVERSITÉ AU CŒUR DES LAURENTIDES

## INTÉRESSÉ À CONNAÎTRE NOS PROGRAMMES?

Consultez votre guide  
des études personnalisé,  
en quelques clics.

[MONGUIDE.UQO.CA](http://MONGUIDE.UQO.CA)

## DES PROGRAMMES D'ÉTUDES RECHERCHÉS

*Programmes d'études  
de premier cycle  
offerts au campus  
de Saint-Jérôme :*

### Baccalauréats

- Administration
  - Concentration entrepreneuriat
  - Concentration finance
  - Concentration management et gestion des personnes
  - Concentration marketing
- Éducation préscolaire et enseignement primaire
- Enseignement en adaptation scolaire (profil primaire)
- Psychoéducation
- Sciences infirmières, cheminement DEC-BAC
- Travail social

### Certificats

- Administration
- Soins infirmiers
- Travail social

**PORTES  
OUVERTES** | *Saint-Jérôme : 25 janvier 2014*  
*Gatineau : 30 novembre 2013*

[uqo.ca](http://uqo.ca)



# CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

Pour être admis à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), le candidat doit répondre aux trois exigences suivantes :

## POUR L'ANNÉE 2014-2015

- 1** Être diplômé à l'ordre secondaire en respectant une des situations suivantes :
  - 1a** Le candidat a obtenu un DES au secteur des jeunes ou au secteur des adultes
 

**REMARQUE :** Le titulaire d'un DES qui n'a pas réussi les matières suivantes :

    - Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire
    - Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire
    - Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire
    - Sciences de la 4<sup>e</sup> secondaire
    - Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire

pourrait se voir imposer des activités de mise à niveau pour les matières manquantes.
  - 1b** Le candidat a obtenu un DEP et a réussi les matières suivantes :
    - Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire
    - Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire
    - Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire
  - 1c** Le candidat dont la formation est jugée équivalente par le collège
- 2** Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministre, lesquelles précisent les cours préalables au programme.
- 3** Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le collège pour chacun de ses programmes.

## PRÊT À FAIRE VOTRE DEMANDE D'ADMISSION? ÉTAPES À SUIVRE :

- 1** L'ÉTUDIANT REMPLIT UNE DEMANDE D'ADMISSION EN LIGNE (FRAIS DE 30\$) ET, LE CAS ÉCHÉANT, FOURNIT LES DOCUMENTS DEMANDÉS POUR COMPLÉTER SON DOSSIER.

[sram.omnivox.ca](http://sram.omnivox.ca)

- 2** LE SRAM CONSTITUE LE DOSSIER DE CHAQUE CANDIDAT ET ÉTABLIT DES LISTES DE CLASSEMENT SELON LES CRITÈRES DE CHAQUE CÉGEP.

- 3** LE SRAM TRANSMET LES DEMANDES D'ADMISSION AU CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME (LE SRAM NE PREND PAS DE DÉCISION RELATIVE À L'ADMISSION).

- 4** LE SERVICE DU CHEMINEMENT SCOLAIRE DU CÉGEP ÉTUDIE LES DEMANDES D'ADMISSION.

- 5** LE CÉGEP AVISE LE CANDIDAT ADMIS ET LE SRAM AVISE LE CANDIDAT REFUSÉ QUI PEUT, PAR LA SUITE, SÉLECTIONNER UN NOUVEAU CHOIX PARMIS LES PLACES DISPONIBLES.

## ⚠ ATTENTION

### DATE LIMITE DE DEMANDE D'ADMISSION

POUR LA SESSION D'AUTOMNE : 1<sup>er</sup> mars  
POUR LA SESSION D'HIVER : 1<sup>er</sup> novembre

## 📅 CALENDRIERS SCOLAIRES

Les études au collégial s'échelonnent généralement sur deux sessions par année.

SESSION D'AUTOMNE : août à décembre  
SESSION D'HIVER : janvier à mai



# TABLE DES PROGRAMMES ET CONDITIONS PARTICULIÈRES

## PRÉUNIVERSITAIRE // 2 ANS

PROGRAMMES	SAINT-JÉRÔME	MONT-TREMBLANT	MONT-LAURIER	CONDITIONS PARTICULIÈRES (préalables ou exigences supplémentaires)	ATE	DEC/ BAC
TREMLIN DEC	081.06	081.06	081.06			
SCIENCES DE LA NATURE	200.B0	200.B0	200.B0	TS ou SN 5 <sup>e</sup> Physique 5 <sup>e</sup> Chimie 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-536 Physique 054-534 Chimie 051-534		
SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES	200.C0	-//-	-//-	TS ou SN 5 <sup>e</sup> Physique 5 <sup>e</sup> Chimie 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-536 Physique 054-534 Chimie 051-534		
SCIENCES HUMAINES profil administration	300.32	-//-	-//-	TS ou SN 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-526 ou 068-536		
SCIENCES HUMAINES avec mathématiques	-//-	300.31	300.31	TS ou SN 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-526 ou 068-536		
SCIENCES HUMAINES être humain dans son milieu / profil général	-//-	300.30	300.30	CST 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-416*		
SCIENCES HUMAINES profil individu et société	300.33	-//-	-//-	CST 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-416*		
SCIENCES HUMAINES profil monde-relations internationales	300.35	-//-	-//-	CST 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-416*		
ARTS ET LETTRES Cinéma	500.25	-//-	-//-			
ARTS ET LETTRES Journalisme et communications	500.45	-//-	-//-			
ARTS ET LETTRES Langues	500.55	-//-	-//-			
ARTS ET LETTRES Scène et performances	500.65	-//-	-//-			
ARTS VISUELS	510.A0	-//-	-//-			

\* Les étudiants n'ayant réussi que les mathématiques 416 devront suivre une formation d'appoint en mathématiques.

## LÉGENDE

TS Technico-sciences | SN Sciences naturelles | CST Culture, société et technique | STE Science et technologie de l'environnement | SE Science et environnement

## TECHNIQUE // 3 ANS

PROGRAMMES TECHNIQUES	SAINT-JÉRÔME	MONT-TREMBLANT	MONT-LAURIER	CONDITIONS PARTICULIÈRES (préalables ou exigences supplémentaires)	ATE	DEC/ BAC
TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES	140.B0	-//-	-//-	TS <b>ou</b> SN 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> Maths 068-526 Chimie 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> Chimie 051-534 STE <b>ou</b> SE 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> Physique 054-534		
SOINS INFIRMIERS	180.A0	-//-	180.A0 <i>Prochaine admission automne 2015</i>	STE <b>ou</b> SE 4 <sup>e</sup> Chimie 5 <sup>e</sup> ** <b>ou</b> ----- Sciences physiques 056-430 + 056-486 Chimie 051-534 **		✓
TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE	241.A0	-//-	-//-	TS <b>ou</b> SN 4 <sup>e</sup> Physique 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> ----- Maths 068-526 Physique 051-534	✓	
TECHNIQUES DE TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES	241.C0	-//-	-//-	TS <b>ou</b> SN 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> ----- Maths 068-426 <b>ou</b> 068-436	✓	
TECHNIQUES JURIDIQUES	310.C0 <i>En attente d'autorisation pour 2015</i>	-//-	-//-	CST 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> ----- Maths 068-514		
TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE	322.A0	-//-	-//-			
TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	351.A0 <i>Possibilité de tests d'admission</i>	-//-	351.A0 <i>En attente d'autorisation pour 2014</i>			
TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL	388.A0	-//-	-//-			
TECHNIQUES D'INTERVENTION EN LOISIR	391.A0	-//-	-//-		✓	
TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION	410.B0	-//-	410.B0	TS <b>ou</b> SN 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> ----- Maths 068-436 <b>ou</b> 068-526***	✓	
GESTION DE COMMERCES	-//-	410.D0 <i>Prochaine admission automne 2015</i>	410.D0 <i>La première année et demie seulement Prochaine admission automne 2015</i>	CST 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> ----- Maths 068-436	✓	
TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE – INFORMATIQUE DE GESTION	420.AA	-//-	-//-	TS <b>ou</b> SN 5 <sup>e</sup> <b>ou</b> ----- Maths 068-526	✓	✓
GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION	430.B0	-//-	-//-	CST 4 <sup>e</sup> <b>ou</b> ----- Maths 068-426	✓	
TECHNIQUES D'INTÉGRATION MULTIMÉDIA	582.A1	-//-	-//-			✓
ADMINISTRATION GÉNÉRALE	<i>En attente d'autorisation pour 2014</i>	<i>En attente d'autorisation pour 2014</i>	<i>En attente d'autorisation pour 2014</i>			

\*\* Les étudiants n'ayant pas complété le cours de chimie de 5<sup>e</sup> secondaire sont admissibles. Toutefois, ces derniers devront intégrer et réussir les deux cours «Chimie d'appoint pour soins infirmiers» dans le cadre de leur première année au collégial, en remplacement des cours complémentaires.

\*\*\* Seulement pour les étudiants désirant ajouter dans leur cheminement les mathématiques préalables à certains programmes universitaires.

# TECHNIQUES 310.CO JURIDIQUES

*NOUVEAU EN 2015*



VOUS SOUHAITEZ GRAVITER DANS TOUTES LES SPHÈRES DE L'ACTIVITÉ JURIDIQUE?  
VOUS DÉSIREZ MAÎTRISER LES TECHNIQUES DE RECHERCHE, DE GESTION DE  
DOSSIERS ET DE RÉDACTION JURIDIQUE? LOIS ET RÈGLEMENTS, PROTOCOLE ET  
GREFFE DES TRIBUNAUX N'AURONT PLUS DE SECRETS POUR VOUS!



## CONDITIONS D'ADMISSION

*DES ou DEP*

*Mathématiques : CST 4<sup>e</sup> ou 514*



# CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

DES ou DEP

Admission  
automne  
et hiver

**081.06**

LE CHEMINEMENT TREMPLIN DEC, ANCIENNEMENT « ACCUEIL ET INTÉGRATION », A POUR BUT DE DONNER À CERTAINS ÉTUDIANTS UNE FORMATION LEUR PERMETTANT D'INTÉGRER ÉVENTUELLEMENT UN PROGRAMME D'ÉTUDES CONDUISANT AU DEC. L'ÉTUDIANT PEUT S'INSCRIRE À TEMPS PLEIN OU À TEMPS PARTIEL, POUR UN MAXIMUM DE TROIS SESSIONS CONSÉCUTIVES.

### POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

- Des services personnalisés d'aide pédagogique et d'orientation et un soutien spécifique de la part des enseignants pour les étudiants inscrits **pour une première fois au collégial**.
- Un cheminement permettant de poursuivre une démarche d'orientation avec un conseiller d'orientation.
- La possibilité de s'inscrire à certains cours dans les différents programmes offerts au collège (cours exploratoires). Ceci vous permettra de **valider votre choix et de réussir des cours qui seront crédités** advenant une admission dans ce programme.
- La possibilité de s'inscrire à des activités de mise à niveau du secondaire qui sont préalables à certains programmes d'études collégiales.
- La possibilité de s'inscrire à un cours permettant d'adapter ses méthodes de travail aux exigences des études collégiales.

### CE CHEMINEMENT S'ADRESSE À VOUS SI :

- Vous avez besoin d'aide pour préciser votre choix de carrière et vous souhaitez rencontrer un conseiller d'orientation.
- Vous faites un retour aux études et vous désirez apprivoiser les études collégiales avec des cours de la formation générale.
- Vous avez éprouvé des difficultés scolaires par le passé et vous souhaitez recevoir un encadrement particulier afin d'augmenter vos chances de succès.
- Vous désirez améliorer votre dossier scolaire à la suite d'un refus dans un programme contingenté.
- Vous souhaitez suivre des cours préalables pour le programme dans lequel vous désirez vous inscrire au Cégep de Saint-Jérôme ou dans un autre établissement collégial.

### GRILLES DE COURS

#### S'ADRESSANT AUX ÉTUDIANTS N'AYANT JAMAIS FAIT D'ÉTUDES COLLÉGIALES

L'étudiant pourra, selon ses besoins, choisir des cours parmi les suivants (max. 6)

Éducation physique I  
Philosophie I  
Renforcement en français  
ou  
Français I  
Anglais I  
Intégration aux études collégiales  
Cours exploratoire  
(dans les différents programmes offerts au collège)  
et/ou  
Cours complémentaire  
(selon l'offre du collège)  
et/ou  
Cours de mise à niveau<sup>1</sup>  
(préalable à certains programmes collégiaux)\*

Selon les  
résultats du  
secondaire  
en français

#### S'ADRESSANT AUX ÉTUDIANTS AYANT DÉJÀ RÉUSSI DES COURS AU COLLÉGIAL

L'étudiant pourra, selon son cheminement, choisir des cours parmi les suivants (max. 7)

Éducation physique  
Français  
Philosophie  
Anglais  
Cours complémentaire  
Cours exploratoire  
(dans les différents programmes offerts au collège)  
et/ou  
Cours de mise à niveau<sup>1</sup>  
(préalable à certains programmes collégiaux)\*

Cours de la  
formation  
générale  
selon son  
cheminement

#### \* Liste des cours de mise à niveau

##### Offerts à la session d'automne seulement :

Sciences 4<sup>e</sup> (STE)  
Chimie 5<sup>e</sup> - Appoint Soins infirmiers I  
Mathématiques 5<sup>e</sup> (TS)  
Physique 5<sup>e</sup>

##### Offert à la session d'hiver seulement :

Chimie 5<sup>e</sup>  
Chimie 5<sup>e</sup> - Appoint Soins infirmiers II

1 - Les cours préalables sont offerts sous réserve du nombre de demandes.



# SCIENCES DE LA NATURE

## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

DES ou DEP  
TS ou SN 5<sup>e</sup>  
PHYSIQUE 5<sup>e</sup>  
CHIMIE 5<sup>e</sup>

Admission  
automne  
et hiver

**200.B0**

# CARREFOUR DES SCIENCES DE LA NATURE

$$\omega = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta \theta}{\Delta t} = \frac{d\theta}{dt}$$

$$r = 1 + \frac{r^2}{2!} + \frac{r^3}{3!} + \frac{r^4}{4!} + \dots$$

$$= \sum_{n=0}^{\infty} \frac{r^n}{n!}$$

VOUS AVEZ LA BOSSE DES MATHÉMATIQUES? VOUS VOUS INTÉRESSEZ À LA LOI DE LA GRAVITATION UNIVERSELLE? LES ATOMES, LES NEURONES ET LES RÉACTIONS CHIMIQUES VOUS PASSIONNENT ET VOUS VOULEZ COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES SCIENTIFIQUES QUI SE MANIFESTENT DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS? QUE VOUS SOUHAITIEZ DEVENIR MÉDECIN, ACTUAIRE, ARCHITECTE OU INGÉNIEUR, LE DEC PRÉUNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE LA NATURE JETTERA LES BASES DE VOTRE FUTURE CARRIÈRE SCIENTIFIQUE, RICHE EN DÉCOUVERTES ET EN PASSIONS.

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

### Une formation polyvalente axée sur les sciences fondamentales

Le programme vise à développer la curiosité scientifique, l'esprit critique et de synthèse ainsi que le goût de la recherche. Vous maîtriserez tous les outils indispensables pour bien réussir à l'université.

### Un choix entre deux options

Sciences pures et appliquées et sciences de la santé : dans chacune de ces options, des cours adaptés aux exigences des programmes universitaires vous sont donnés.

### Des nouveaux laboratoires

Les activités pratiques font le lien avec la théorie à l'aide d'équipements des plus modernes.

### Des mesures d'encadrement particulières en première session facilitent la transition secondaire-cégep.

Un suivi hâtif de la réussite de tous les nouveaux étudiants est effectué par un comité d'enseignants des différentes disciplines.

### Le choix d'une épreuve synthèse de programme parmi les trois suivantes :

Biologie-Mathématiques, Chimie-Biologie et Physique-Mathématiques.

### Une équipe d'enseignants disponibles possédant une formation diversifiée

Les enseignants ont le souci de bien préparer les étudiants pour l'université et pour les grands concours. Ainsi, ils se rendent disponibles pour apporter du soutien aux étudiants à l'extérieur des heures de cours.

### Des clubs scientifiques

Des clubs étudiants à saveur scientifique permettent d'explorer davantage vos intérêts : le Comité Planète et le Club Action Santé.

### La possibilité de faire un séjour pédagogique au Costa Rica

Le cours de biologie de première session est également offert avec l'option Costa Rica, c'est-à-dire des cours théoriques au cégep à l'automne, suivi d'un séjour d'observation des écosystèmes de deux semaines au Costa Rica, début janvier.

### Un programme à la conscience verte - J'adopte un cours d'eau

Ce projet consiste à observer le milieu naturel de la rivière du Nord, à analyser certains paramètres de son eau et à en préserver la qualité, voire à l'améliorer.

### La possibilité de se voir créditer un cours de niveau universitaire (Cours de mathématiques - Calcul III).

## LE CARREFOUR DES SCIENCES DE LA NATURE

Le Carrefour des sciences de la nature est un lieu conçu pour favoriser la formation scientifique et les échanges interdisciplinaires.

Grâce aux nombreux ordinateurs et espaces de travail, les étudiants peuvent y parfaire leurs travaux tout en ayant recours à l'aide de tuteurs. De plus, des revues scientifiques, les différents manuels de cours et de la documentation relative aux perspectives que proposent les Sciences sont également mis à la disposition des étudiants. Une série d'activités dont des conférences et des ateliers sur divers sujets scientifiques sont également proposées.

Il s'agit de l'endroit par excellence pour participer aux différents clubs scientifiques ainsi qu'aux différents concours tels que «Science, on tourne!» ou des concours de chimie (CCC, OCC), de mathématiques (ASHME, AMQ) et de physique (ACP).

## ET APRÈS?

Le DEC en Sciences de la nature constitue une solide préparation pour l'ensemble des programmes universitaires en sciences, notamment en Sciences pures et appliquées et en Sciences de la santé.

- Actuariat
- Agriculture
- Alimentation
- Architecture
- Architecture de paysage
- Arpentage
- Audiologie
- Biochimie
- Biologie
- Biophysique
- Chimie
- Chiropraxie
- Design industriel
- Diététique
- Ergothérapie
- Enseignement des mathématiques au secondaire
- Enseignement des sciences et des technologies au secondaire
- Foresterie
- Génie
- Géologie
- Informatique
- Kinésiologie
- Mathématiques
- Médecine (M.D.)
- Médecine dentaire
- Médecine vétérinaire
- Météorologie
- Microbiologie
- Nutrition
- Optométrie
- Orthophonie
- Pharmacie
- Physiothérapie
- Physique
- Réadaptation physique
- Réadaptation occupationnelle
- Recherche opérationnelle
- Santé communautaire
- Sciences biomédicales
- Sciences infirmières
- Statistique

Le DEC préuniversitaire en Sciences de la nature ouvre la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Cours complémentaire I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Évolution et diversité du vivant  
Calcul différentiel  
Chimie générale : la matière

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie I  
Français II  
Anglais I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral  
Chimie des solutions  
Mécanique

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie II  
Français III

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
Électricité et magnétisme

### PLUS UN DES DEUX COURS SUIVANTS\*

Chimie organique  
Méthodes de preuve et applications

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Français IV  
Anglais II  
Cours complémentaire II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Ondes et physique moderne

### PLUS UN DES TROIS COURS SUIVANTS\*

L'homéostasie (Biologie générale II)  
Probabilités et statistiques  
Calcul III (Calcul différentiel et intégral avancé)

### PLUS UNE DES TROIS ÉSP

Biologie-Mathématiques (Biologie expérimentale)  
Chimie-Biologie  
Physique-Mathématiques

\*Choix à faire selon les prérequis universitaires.



# SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES

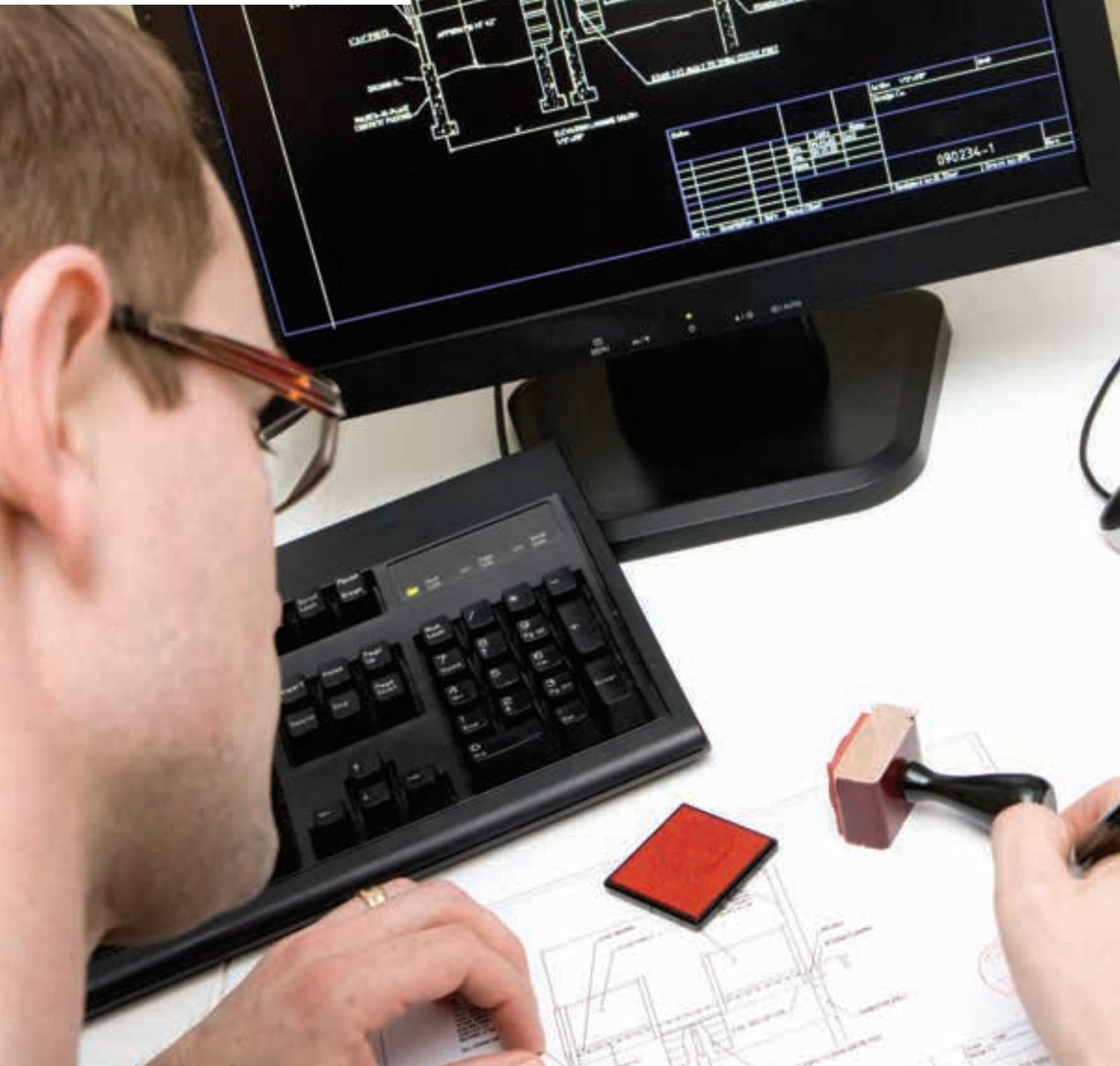
## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

DES ou DEP  
TS ou SN 5<sup>e</sup>  
PHYSIQUE 5<sup>e</sup>  
CHIMIE 5<sup>e</sup>

Admission  
automne  
et hiver

**200.CO**



VOUS AVEZ L'ESPRIT SCIENTIFIQUE? VOUS VOUS INTÉRESSEZ À LA PROGRAMMATION ET AIMEZ LES NOUVELLES TECHNOLOGIES? VOUS AVEZ LA BOSSE DES MATHÉMATIQUES? VOUS RÊVEZ DE DEVENIR ARCHITECTE, INGÉNIEUR OU INFORMATICIEN? LE DEC EN SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES CONSTITUE UNE EXCELLENTE PRÉPARATION POUR UNE CARRIÈRE SCIENTIFIQUE CAPTIVANTE!

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

### | Formation polyvalente axée sur les sciences fondamentales et l'informatique.

Le programme vise à développer la curiosité scientifique de même que les outils indispensables pour bien réussir à l'université. Au programme : plusieurs cours de programmation (C#, C++), de mathématiques et de sciences.

### | Approches pédagogiques variées qui permettent de développer des compétences technologiques et scientifiques.

### | Tous les cours d'informatique se déroulent en laboratoire où chaque étudiant dispose d'un ordinateur.

### | Laboratoires spécialisés pour la programmation et le développement d'applications sont accessibles aux étudiants de sciences informatiques et mathématiques.

### | Un programme polyvalent offrant un avantage technologique à tous ceux qui entreprendront des études universitaires en génie, en sciences pures, en architecture, en administration, etc.

### | Encadrement professionnel dans vos activités informatiques vous permettant d'acquérir des compétences plus poussées et de mettre ces compétences en œuvre dans un projet multidisciplinaire de fin d'études.

### | Un cours de mathématiques propre à l'informatique.

### | Des laboratoires de physique et de chimie rénovés, dotés de tables de laboratoire avec ordinateurs intégrés et écrans rétractables.

## ET APRÈS?

Sur le marché du travail, il y a une pénurie de personnel formé en sciences et en technologies de l'information.

Le DEC en Sciences informatiques et mathématiques donne accès à un grand nombre de programmes universitaires, notamment :

- Actuariat
- Architecture
- Design
- Économie & mathématiques
- Géologie
- Géomatique appliquée à l'environnement
- Génie
- Imagerie et médias numériques
- Informatique
- Informatique de gestion
- Mathématiques
- Mathématiques et informatique
- Physique
- Physique et informatique
- Sciences géomatiques
- Statistique

Le programme Sciences informatiques et mathématiques ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Anglais I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul différentiel  
Introduction à la programmation  
Mécanique

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II  
Anglais II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral  
Électricité et magnétisme  
Structures de données et programmation orientée objet

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français III  
Cours complémentaire I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques discrètes  
Optique et physique moderne  
Développement de programmes dans un environnement graphique

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV  
Cours complémentaire II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
Chimie générale : la matière  
Projet d'intégration en Sciences informatiques et mathématiques



# SCIENCES HUMAINES

## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

*Profil administration*

**DES ou DEP + TS OU SN 5<sup>e</sup>**

*Profil individu et société*

**DES ou DEP + CST 4<sup>e</sup>**

*Profil monde et relations internationales*

**DES ou DEP + CST 4<sup>e</sup>**

Admission  
automne et hiver

**300.A0**

LE DEC EN SCIENCES HUMAINES OFFRE UN MONDE DE POSSIBILITÉS. CETTE FORMATION VOUS AIDERA À DÉVELOPPER VOTRE SENS CRITIQUE ET À COMPRENDRE LES RÉALITÉS DE NOTRE SOCIÉTÉ, MAIS AUSSI DU MONDE.

TROIS PROFILS SELON VOS INTÉRÊTS ET VOS PROJETS :

- 1 ADMINISTRATION
- 2 INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
- 3 MONDE ET RELATIONS INTERNATIONALES

## CARREFOUR DES SCIENCES HUMAINES (CSH)

**Unique au Cégep de Saint-Jérôme,**

Le Carrefour des sciences humaines, doté d'espaces de travail, de modules informatiques et d'un coin salon, est le lieu idéal pour se retrouver entre amis, mais aussi pour effectuer des travaux d'équipe ou individuels.

Des moniteurs, recrutés parmi les meilleurs étudiants du programme, vous aident et vous conseillent. Ils peuvent également vous aider à vous préparer pour vos évaluations (examens, exposés, séminaires, etc.) et vous donner leurs trucs pour mieux gérer les échéanciers.

Une programmation variée d'activités vient compléter les cours et prépare à la vie universitaire et professionnelle :

- | **Conférences et débats sur les enjeux actuels**
- | **Activités d'information sur les professions en sciences humaines :** Rencontre avec des journalistes, psychologues, historiens, avocats, comptables et gestionnaires. Témoignages d'anciens étudiants, babillards, stages d'orientation, etc.
- | **Activités académiques et expositions :** Musées, salon du développement durable, présentations multiculturelles, stands d'information sur la santé mentale, atelier sur le rire, etc.



# 1 SCIENCES HUMAINES 300.32 ADMINISTRATION

**DISCIPLINES CLÉS : ADMINISTRATION, ÉCONOMIE ET MATHÉMATIQUES**

CE PROFIL PERMET AUX ÉTUDIANTS DE CONNAÎTRE ET DE COMPRENDRE LES OUTILS DÉVELOPPÉS PAR LES INSTITUTIONS ÉCONOMIQUES. LES PRINCIPAUX ENJEUX TRAITÉS SONT LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE, LA GESTION OPTIMALE DES RESSOURCES, LE PLEIN EMPLOI, LA STABILITÉ DES PRIX ET LA RÉPARTITION ÉQUITABLE DES RICHESSES.

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

### Un programme branché!

Plusieurs laboratoires informatiques sont à la disposition des étudiants. Plusieurs cours comprennent des périodes aux laboratoires informatiques.

## ET APRÈS?

### Les orientations universitaires

Le DEC en sciences humaines - profil Administration du Cégep de Saint-Jérôme donne accès à plus de 200 programmes universitaires tels que :

- Administration
- Gestion des ressources humaines
- Mathématiques
- Relations industrielles
- Sciences comptables
- Sciences économiques

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I  
Anglais I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Méthodes quantitatives en sciences humaines  
Initiation à l'économie globale  
Entreprise et environnement

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul I  
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale  
Initiation à la psychologie  
Société et monde du travail

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Français III  
Anglais II  
Cours complémentaire I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul II  
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines  
Relations économiques internationales

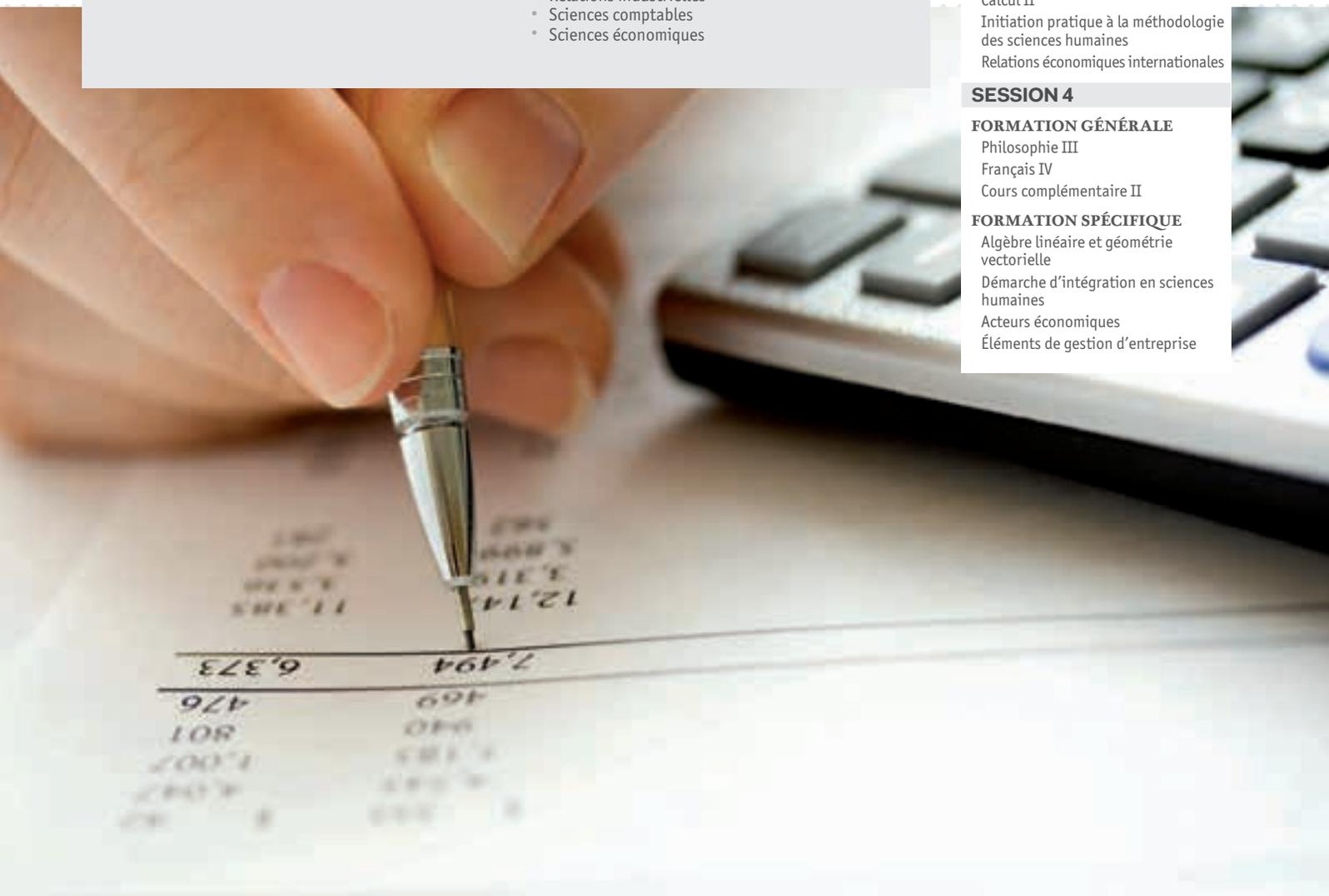
## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Français IV  
Cours complémentaire II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
Démarche d'intégration en sciences humaines  
Acteurs économiques  
Éléments de gestion d'entreprise



## DISCIPLINES CLÉS : PSYCHOLOGIE ET SOCIOLOGIE

CE PROFIL VISE LA COMPRÉHENSION DES INTERACTIONS ENTRE L'INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ. ON Y TRAITE DE QUESTIONS TELLES L'ACTIVITÉ MENTALE, LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN, L'IDENTITÉ, LES FONDEMENTS DE LA SOCIÉTÉ, LES INÉGALITÉS SOCIALES, LE CHANGEMENT SOCIAL ET LA DIVERSITÉ SOCIOCULTURELLE.

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

## | Un enseignement de qualité

Les cours sont donnés par des professeurs hautement qualifiés, passionnés, intéressants, à l'écoute et prêts à vous soutenir durant votre formation.

## | Une bibliothèque riche en ressources!

En plus du Carrefour des sciences humaines, la bibliothèque est un outil précieux et incontournable. La collection de la bibliothèque Marie-Anne-Blondin comprend 85 000 volumes, 250 périodiques et 2 000 documents audiovisuels. Le personnel et les enseignants vous initieront à la recherche documentaire.

## ET APRÈS?

Le DEC en sciences humaines - profil Individu et société du Cégep de Saint-Jérôme donne accès à plus de 200 programmes universitaires tels que :

- Adaptation scolaire et sociale
- Criminologie
- Droit
- Enseignement préscolaire, primaire et secondaire
- Psychoéducation
- Psychologie
- Loisir, culture et tourisme
- Sciences de l'orientation
- Travail social

## SESSION 1

## FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I

## FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la psychologie  
Méthodes quantitatives en sciences humaines  
ou  
Cours complémentaire I

Et deux cours parmi les suivants :

La carte du monde  
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale  
Vie politique  
Société et individus

## SESSION 2

## FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II

## FORMATION SPÉCIFIQUE

Psychologie du développement  
Méthodes quantitatives en sciences humaines  
ou

Cours complémentaire I  
Initiation à l'économie globale

Deux cours parmi les suivants :

La carte du monde  
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale  
Vie politique  
Société et individus

## SESSION 3

## FORMATION GÉNÉRALE

Français III  
Anglais I  
Complémentaire II

## FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Deux cours parmi les suivants :

Santé mentale  
Relations économiques internationales  
Défis sociaux et transformation des sociétés

Un cours parmi les suivants :

Avenir de la planète  
Méthodes quantitatives avancées\*  
Politique internationale

## SESSION 4

## FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV  
Anglais II

## FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration en sciences humaines  
Société québécoise et famille

Un cours parmi les suivants :

Biologie humaine\*  
Histoire du XX<sup>e</sup> siècle  
Histoire du Québec : identités et cultures

\* Cours préalables pour certains programmes universitaires.



SCIENCES HUMAINES

300.35

**3 MONDE ET RELATIONS INTERNATIONALES**

DISCIPLINES CLÉS : GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET SCIENCES POLITIQUES

CE PROFIL OFFRE AUX ÉTUDIANTS LES OUTILS INDISPENSABLES POUR COMPRENDRE LES RELATIONS INTERNATIONALES ET RELEVER LES DÉFIS DU XXIE SIÈCLE: LA DÉMOCRATIE, LA MONDIALISATION, LE DÉVELOPPEMENT DURABLE, LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT, LA RÉDUCTION DES INÉGALITÉS ÉCONOMIQUES, LA PAIX ET LE DIALOGUE DES CULTURES.

**POURQUOI CHOISIR LE CSTJ**

**Des locaux bien aménagés**

Les étudiants du programme de sciences humaines disposent de classes bien équipées qui peuvent se transformer en salles de projection. L'aménagement des locaux favorise le sentiment d'appartenance et l'ouverture sur le monde. Une visite vous convaincra!

**ET APRÈS?**

Le DEC en sciences humaines - profil Monde et relations internationales du Cégep de Saint-Jérôme donne accès à plus de 200 programmes universitaires tels que :

- Études internationales
- Géographie
- Sciences de la communication
- Relations internationales et droit international
- Sciences politiques

**SESSION 1**

**FORMATION GÉNÉRALE**

- Éducation physique I
- Philosophie I
- Français I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- La carte du monde
- Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
- Initiation à l'économie globale
- Vie politique

**SESSION 2**

**FORMATION GÉNÉRALE**

- Éducation physique II
- Philosophie II
- Français II
- Anglais I

Cours complémentaire I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Initiation à la psychologie
- Méthodes quantitatives en sciences humaines
- Société et individus

**SESSION 3**

**FORMATION GÉNÉRALE**

- Éducation physique III
- Français III
- Anglais II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
- Histoire du XX<sup>e</sup> siècle
- Psychologie sociale et interculturelle
- Relations économiques internationales

**SESSION 4**

**FORMATION GÉNÉRALE**

- Philosophie III
- Français IV
- Cours complémentaire II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Démarche d'intégration en sciences humaines
  - Avenir de la planète
  - Politique internationale
- Un cours parmi les suivants :
- Histoire du sous-développement et des pays émergents
  - Défis sociaux et transformation des sociétés



# CINÉMA

ARTS ET LETTRES\*

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP

Admission  
automne  
seulement

**500.25**



VOUS CULTIVEZ UN GRAND INTÉRÊT POUR LE 7<sup>E</sup> ART? VOUS AIMEZ LIRE SUR LES DIFFÉRENTES FACETTES DU CINÉMA? VOUS AVEZ ENVIE D'EXPÉRIMENTER DES TECHNIQUES CINÉMATOGRAPHIQUES ET DE RÉALISER DES CRÉATIONS PERSONNELLES ET D'ÉQUIPE? LE DEC PRÉUNIVERSITAIRE EN ARTS ET LETTRES – PROFIL CINÉMA S'ADRESSE À VOUS!

### POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

#### | Une formation complète!

- Conception et réalisation de productions en vidéo
- Réalisation de fictions et documentaires
- Scénarisation, découpage technique et mise en scène
- Travail à la caméra, éclairage
- Prise de son, montage sonore
- Diffusion du produit
- Photographie numérique
- Analyse du langage et de l'image cinématographiques

#### | Installations et équipements spécialisés :

- Salles de montage
- Studio de prise de son et de tournage
- Laboratoires de traitement d'images
- Caméras vidéo et photo
- Matériel d'éclairage et de prise de son

#### | Technologies de production audiovisuelle à l'aide de matériel entièrement numérique : caméra, table de montage, magnétophone et caméra vidéo.

#### | Expertise variée et complémentaire de l'équipe de professeurs.

L'équipe d'enseignants du profil cinéma est reconnue pour son dynamisme, sa créativité et son encadrement exceptionnel offert aux étudiants.

### ET APRÈS?

#### | Les orientations universitaires

Par sa nature, le DEC préuniversitaire en Arts et lettres – profil cinéma prépare l'étudiant à fréquenter l'université dans les champs d'intérêt suivants : études cinématographiques, communication, scénarisation, histoire de l'art, cinéma-production, cinéma-animation, etc.

Par ailleurs, cette formation ouvre les portes à plus de 200 programmes universitaires, notamment les sciences de l'éducation, l'histoire de l'art, la littérature, l'animation culturelle, le droit, les relations publiques et les sciences humaines (histoire, politique, sociologue, philosophie).

#### | Perspectives d'emploi liées au domaine du cinéma

- Scénarisation ou réalisation
- Technicien de plateau
- Responsable de projet
- Relations publiques
- Recherche de sujets d'émissions
- Enseignement du cinéma
- Publicité
- Critique cinématographique
- Animation à la télé
- Infographie
- Etc.

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique I
- Français I
- Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Photographie I
- Cinéma et civilisation
- Langage du cinéma
- Milieus culturels

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique II
- Philosophie I
- Français II
- Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Photographie II
- Arts et esthétique
- Scénarisation et mise en scène

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

- Philosophie II
- Français III
- Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Cinéma documentaire I
- Création cinématographique I
- Cinéma québécois
- Cinéma et communication

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique III
- Philosophie III
- Français IV
- Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Cinéma documentaire II
- Création cinématographique II
- Genres cinématographiques



# JOURNALISME ET COMMUNICATIONS

ARTS ET LETTRES\*

## CONDITIONS D'ADMISSION

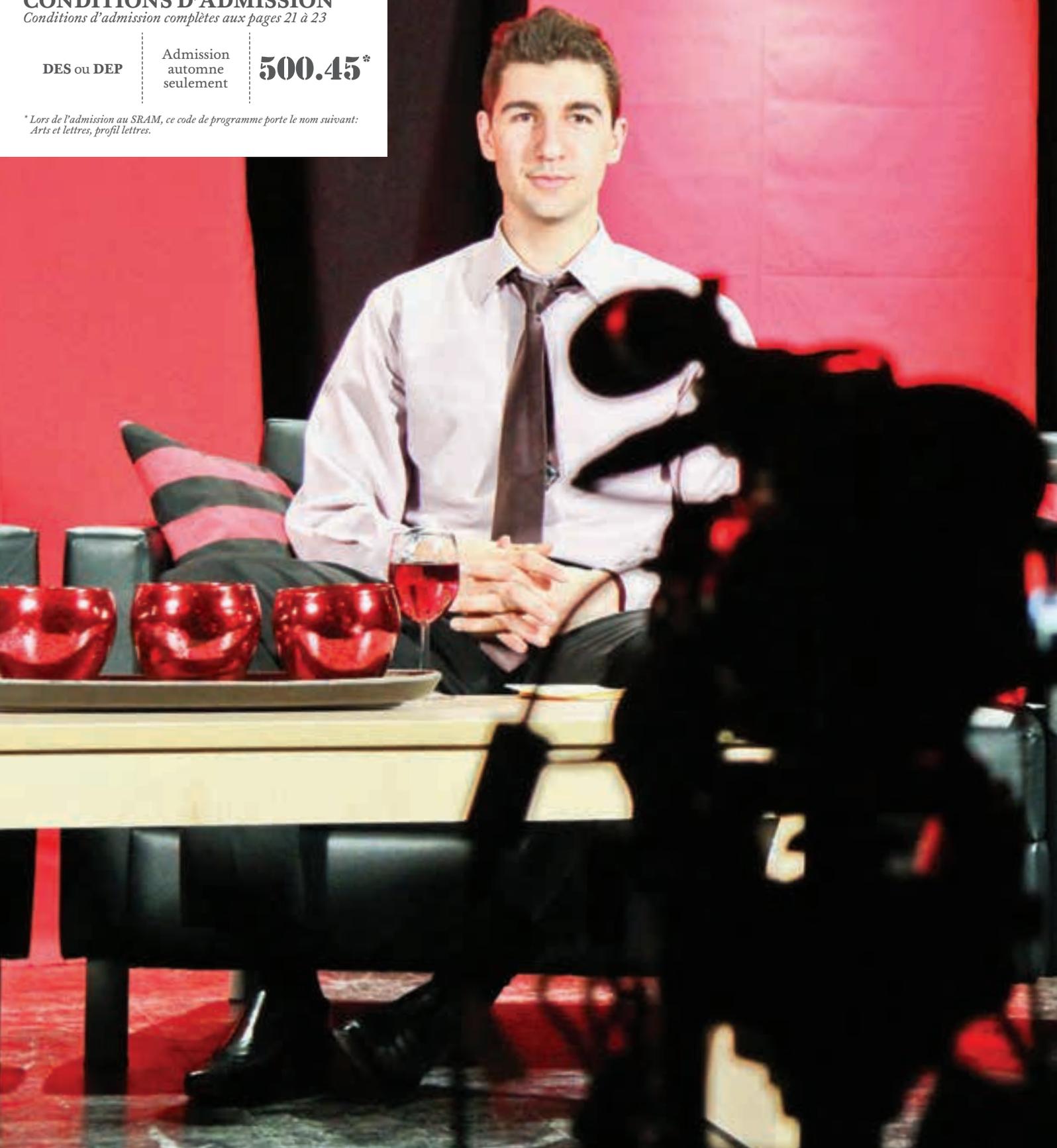
Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

DES ou DEP

Admission  
automne  
seulement

**500.45\***

\* Lors de l'admission au SRAM, ce code de programme porte le nom suivant:  
Arts et lettres, profil lettres.



LA CULTURE, LA COMMUNICATION, LES MÉDIAS ET L'ÉCRITURE VOUS FASCINENT? VOUS ÊTES CURIEUX ET INTÉRESSÉ PAR LES DIFFÉRENTS ENJEUX DE NOTRE SOCIÉTÉ? VOUS SOUHAITEZ PRENDRE PART AU DÉBAT ET FAIRE ÉVOLUER DES IDÉES, FAIRE ÉVOLUER VOS IDÉES? VENEZ APPRENDRE ET COMPRENDRE LE SENS DE LA PAROLE ET DE L'IMAGE!

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

- | Pour un programme axé sur une approche tant pratique que théorique des médias.
- | Pour développer une vision critique des médias québécois ainsi que votre expression écrite et orale.
- | Pour découvrir :
  - le journalisme par l'analyse et la pratique des différentes formes de l'écriture journalistique, appliquée à la presse écrite et télévisuelle;
  - la communication orale et visuelle;
  - la communication de masse et son influence sur la société québécoise : journaux, télé, radio, internet.
- | **Dans ce programme, vous aurez l'occasion d'expérimenter :**
  - l'écriture d'articles : nouvelles, reportages, critiques, éditoriaux;
  - la publication dans les journaux locaux;
  - l'investigation et la recherche liées au journalisme;
  - la photographie;
  - le tournage d'un reportage et d'un journal télévisé;
  - les techniques d'entrevue;
  - l'animation devant la caméra.
- | **Une équipe d'enseignants** passionnés, compétents, curieux, attentifs à vos besoins vous accompagnera.
- | **Le Collège mettra à votre disposition des locaux et de l'équipement spécialisés :** caméras, salle de montage, laboratoire de traitement d'images numériques, studio.
- | **Un bain de culture vous attend :** sorties culturelles, gala de fin d'année et activités parascolaires.
- | **Le trouble-tête : un journal et une toute nouvelle salle de presse**  
Afin de participer à la création d'un véritable journal virtuel, les étudiants ont un accès exclusif à une salle de rédaction munie de postes informatiques, d'écrans de télévision et de salles privées pour les entrevues.

 [letroubletete.com](http://letroubletete.com)

## ET APRÈS?

- | **Les orientations universitaires**  
Le DEC préuniversitaire en Arts et Lettres - profil Journalisme et communications prépare l'étudiant à fréquenter l'université dans les programmes suivants : communications, journalisme, animation culturelle, études littéraires, cinéma, relations internationales, rédaction, sciences politiques, langues modernes, traduction, théâtre, enseignement, études québécoises, etc.  
Cette formation ouvre les portes de tout programme universitaire pour lequel le DEC est préalable, notamment le droit, l'éducation, l'administration, les sciences humaines (histoire, politique, sociologie, philosophie), etc.

## | Perspectives d'emplois liés au domaine du journalisme et de la communication

### Quelques exemples :

- Agent de communication
- Agent des relations avec les médias
- animateur
- Attaché de presse
- Avocat
- Commentateur
- Conseiller en communication
- Coordonnateur de médias
- Enseignant
- Lecteur de nouvelles
- Journaliste
- Réalisateur
- Recherchiste
- Rédacteur
- Photographe de presse
- Producteur
- Publicitaire

## PRÉUNIVERSITAIRE

// 2 ANS

37

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Journalisme d'enquête  
Photographie de presse  
Communication visuelle  
Milieux culturels

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Techniques de création vidéo  
Journalisme d'opinion  
Communication de masse  
Arts et esthétique

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français III  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Reportage télévisuel  
Cinéma et civilisation  
Médias et expressions culturelles

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Voix et animation  
Projet synthèse

SAINT-JÉRÔME //



Le **trouble-tête**

# LANGUES

ARTS ET LETTRES\*

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP

Admission  
automne  
seulement

**500.55**



DO YOU SPEAK ENGLISH? 您讲中文吗? HABLAN ESPAÑOL? SPRECHEN SIE DEUTSCH? AVEC LA MONDIALISATION, LA MAÎTRISE DES LANGUES DEVIENT L'UN DES PRINCIPAUX INSTRUMENTS D'OUVERTURE À D'AUTRES CULTURES. LE PORTRAIT DE NOTRE SOCIÉTÉ A BIEN CHANGÉ DEPUIS QUELQUES ANNÉES. NOS VILLES SONT DE PLUS EN PLUS COSMOPOLITES ET RICHES EN DIVERSITÉ CULTURELLE. FUTUR TRADUCTEUR, ENSEIGNANT, JOURNALISTE, TERMINOLOGUE, INTERPRÈTE... NOUS VOUS PROPOSONS UN PROGRAMME BRANCHÉ ET OUVERT SUR LE MONDE!

### POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

- | **Le chinois mandarin.**  
Le Cégep de Saint-Jérôme offre une initiation à cette culture et à cette langue orientales qui sont maintenant incontournables pour s'ouvrir à la mondialisation des marchés.
- | **Des laboratoires de langues modernes** fournissent des applications pédagogiques pour les exercices.
- | **Le Polyglotte**, une salle de travail et de rencontre, est exclusivement réservé aux étudiants du programme.
- | **Une équipe de moniteurs d'anglais et d'espagnol** est au service des étudiants.
- | **Possibilité d'effectuer un stage en français/ anglais langue seconde** dans les écoles primaires.
- | **Un stage de trois semaines en Chine ou dans un pays hispanophone** pour les étudiants intéressés. Une occasion unique d'immersion linguistique!
- | **Une panoplie d'activités culturelles, notamment :**
  - visites du Jardin botanique et du quartier chinois de Montréal;
  - stage en espagnol et échanges linguistiques avec des hispanophones;
  - visites culturelles à Montréal;
  - concours de langues;
  - soirée de théâtre en anglais.

### ET APRÈS?

- | **Les orientations universitaires**  
Par sa nature, le DEC préuniversitaire en Arts et lettres - option langues prépare l'étudiant à fréquenter l'université dans les champs d'intérêt suivants :
  - Communication
  - Études internationales
  - Traduction, interprétariat
  - Linguistique
  - Enseignement du français langue seconde/de l'anglais langue seconde
  - Animation – recherche culturelle
  - Intervention interculturelle
  - Études anglaises, hispaniques, chinoises
  - Sociologie avec une spécialité en immigration
  - Lettres françaises
  - Gestion de tourisme et d'hôtellerie
  - Journalisme
- | **Perspectives d'emploi**  
Par ailleurs, cette formation donne accès à plus de 200 programmes universitaires. L'apprentissage et la maîtrise de plusieurs langues sont aujourd'hui des atouts importants dans toutes les sphères d'activités.
- | **Perspectives d'emploi**  
Mettez à profit vos aptitudes dans votre langue maternelle ou dans d'autres langues et poursuivez une carrière passionnante. Au Canada, l'industrie de la langue est en pleine croissance grâce, en partie, au bilinguisme officiel et au fait que ses citoyens parlent plus d'une centaine de langues. Cette industrie emploie plus de 30 000 personnes au Canada, dont des enseignants dans plus de 500 écoles de langues et 1 000 nouveaux traducteurs tous les ans. Le besoin en professionnels de la langue augmente et on prévoit une croissance annuelle de l'industrie d'environ 15%.

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Anglais (niv. min. 101)

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Arts et esthétique  
Espagnol élémentaire I  
ou  
Allemand 1  
Chinois-Mandarin élémentaire I

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie I  
Français II  
Anglais

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Milieux multiculturels  
Cinéma et civilisation  
Espagnol élémentaire II  
Chinois-Mandarin élémentaire II

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II  
Français III  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Linguistique et traduction  
Rédaction anglaise  
Espagnol intermédiaire I  
Chinois-Mandarin intermédiaire I

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Techniques de communication avancées  
Espagnol intermédiaire II  
Chinois-Mandarin intermédiaire II



# SCÈNE ET PERFORMANCES

ARTS ET LETTRES\*

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP

Admission  
automne  
seulement

**500.65**



LE THÉÂTRE VOUS APPELLE ET VOUS AIMEZ VOUS RETROUVER SUR LES PLANCHES? LES ARTS DE LA SCÈNE DEVANT PUBLIC VOUS TRANSPORTENT? CE PROGRAMME S'ADRESSE À QUICONQUE SOUHAITE EXPLORER LES MULTIPLES FACETTES DE SA CRÉATIVITÉ ET SATISFAIRE SON GOÛT POUR LE JEU THÉÂTRAL, LA PERFORMANCE, LA SCÉNOGRAPHIE, L'ÉCRITURE DRAMATIQUE, LA MARIONNETTE ET LES DIFFÉRENTES TECHNIQUES DE PRODUCTION SCÉNIQUE. ALLONS, EN SCÈNE!

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

### | Le DEC préuniversitaire en théâtre le plus axé sur la pratique :

- Trois productions scéniques présentées devant public, dont une production libre et multidisciplinaire dirigée par un metteur en scène professionnel.
- Des cours pratiques donnant lieu à des exercices publics.
- Des cours de jeu scénique, d'écriture dramatique, d'exploration vocale, de scénographie, d'histoire de la scène, dès la première année.

### | Un profil multidisciplinaire :

- Ateliers de mouvements, de voix, de masques et de marionnettes. Interprétation de scènes dramatiques.
- Initiation à la mise en scène.
- Création de performances.

### | Des locaux et des équipements spécialement dédiés au programme :

- Salle de 350 places.
- Un studio de production de 80 places.
- Salle de montage vidéo et sonore.

### | Des professeurs qualifiés et passionnés issus des différents domaines de la scène et animés par leur art!

### | Une tradition culturelle et novatrice :

- Une troupe de danse moderne et un atelier-théâtre actifs depuis plus de 20 ans.
- Le Cégep de Saint-Jérôme est à l'origine du Festival intercollégial de théâtre étudiant.

## ET APRÈS?

### | Débouchés universitaires multiples!

- En plus d'ouvrir les portes des grandes écoles spécialisées dans les domaines de la scène, du théâtre et de la danse, le DEC préuniversitaire en arts et lettres - profil Scène et performances, donne accès à plus de 200 programmes universitaires, notamment :
- Arts d'interprétation (jeu)
  - Études théâtrales
  - Scénographie
  - Enseignement
  - Communications
  - Animation culturelle
  - Enseignement du théâtre au secondaire
  - Cinéma
  - Journalisme
  - Histoire de l'art
  - Littérature
  - Droit
  - Marketing
  - Relations publiques
  - Sciences humaines (histoire, politique, sociologie et philosophie)

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique I
- Philosophie I
- Français I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Introduction à la scénographie
- Histoire de la scène théâtrale
- Expression, mouvement et scène
- Voix et interprétation

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

- Philosophie II
- Français II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Exploration audio-vidéo
- Cinéma et civilisation
- Théâtre et mouvement I
- Scénographie I
- Discours scénique

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique II
- Français III
- Anglais I
- Cours complémentaire I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Arts et esthétique
- Théâtre et mouvement II
- Milieus culturels

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique III
- Philosophie III
- Français IV
- Anglais II
- Cours complémentaire II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Scénographie II
- Production scénique



# ARTS VISUELS\*

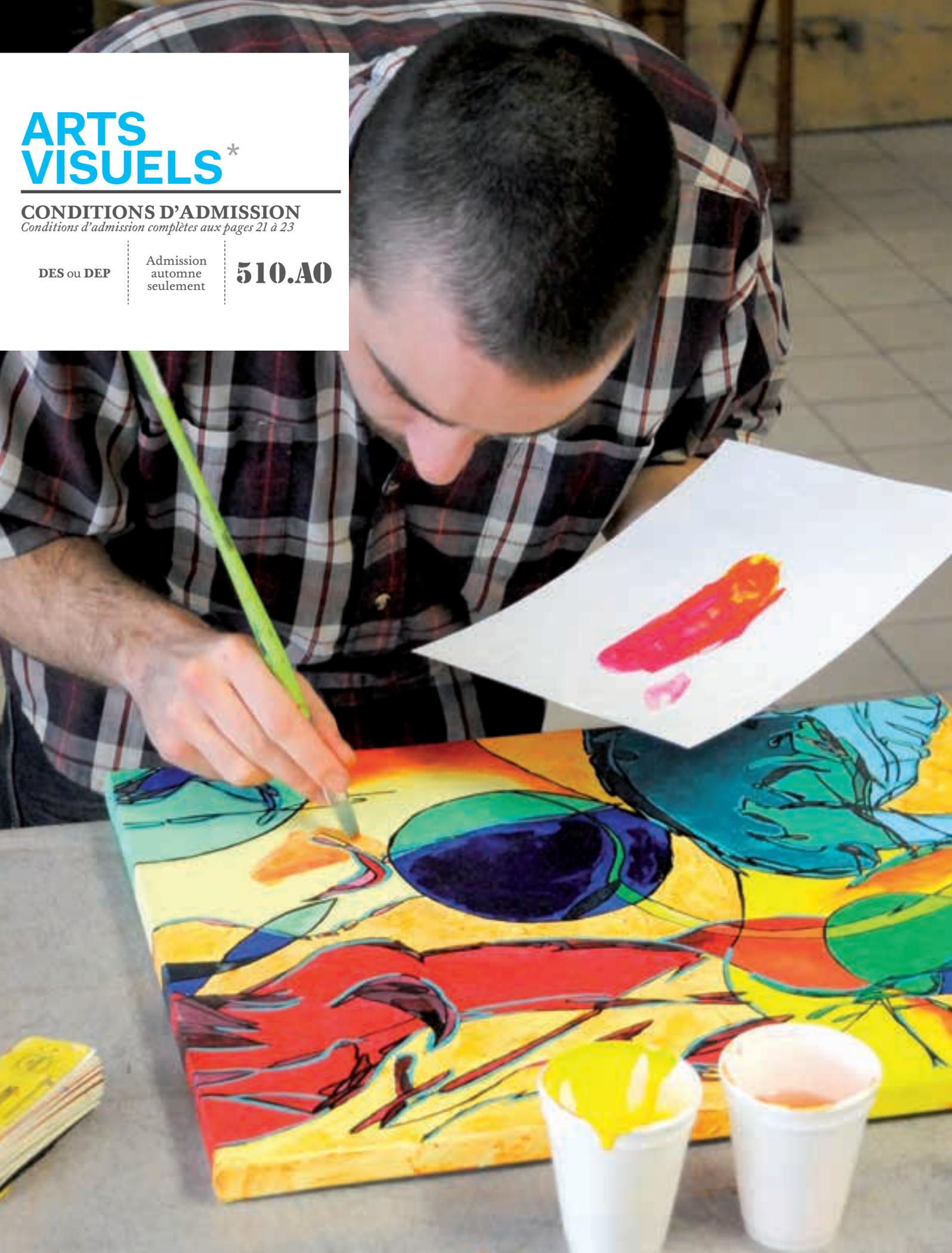
## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP

Admission  
automne  
seulement

**510.A0**



**SESSION 1**

**FORMATION GÉNÉRALE**

- Éducation physique I
- Philosophie I
- Français I
- Anglais I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Techniques de la couleur
- Langage du dessin
- Langage visuel
- Matériaux et procédés
- Histoire de l'art I

**SESSION 2**

**FORMATION GÉNÉRALE**

- Éducation physique II
- Français II
- Anglais II
- Cours complémentaire I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Exploration infographique
- Couleur appliquée
- Dessin modelage
- Images photographiques
- Histoire de l'art II

**SESSION 3**

**FORMATION GÉNÉRALE**

- Éducation physique III
- Philosophie II
- Français III

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Art québécois
- Organisation bidimensionnelle
- Organisation tridimensionnelle
- Dessin technique
- Techniques appliquées à l'image

**SESSION 4**

**FORMATION GÉNÉRALE**

- Philosophie III
- Français IV
- Cours complémentaire II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Intégration visuelle
- Expression bidimensionnelle
- Expression tridimensionnelle
- Dessin d'expression
- Activité d'intégration

VOUS ÊTES CRÉATIF, IMAGINATIF ET VOULEZ EXPLORER LES ARTS VISUELS AFIN DE PARTAGER VOTRE VISION DU MONDE? CE PROGRAMME VISE À DÉVELOPPER DES CRÉATEURS CULTIVÉS ET CRITIQUES, PRENANT PART AUX PROGRÈS DU MONDE CULTUREL ET À SON RAYONNEMENT.

**POURQUOI CHOISIR LE CSTJ**

- | **Valorisation de la création personnelle** par l'exploration et l'apprentissage de plusieurs moyens d'expression tels le dessin, la peinture, la sculpture, la photographie numérique ainsi que le traitement d'images fixes et en mouvement sur des logiciels professionnels comme la suite *Creative Adobe*.
- | **Appréciation des productions visuelles** par la connaissance de **l'histoire de l'art et des réalisations contemporaines**.
- | **Inscription des réalisations des étudiants dans la collectivité :**
  - Participation à des expositions et événements à l'intérieur et à l'extérieur du collège, dans la région et à travers la province.
  - Conférences et ateliers de création avec des artistes et intervenants du milieu des arts visuels.
  - Réalisations publiques et créations en direct
  - Partenariat avec des organismes et institutions culturelles de la région, ainsi que leurs membres
  - Sorties culturelles
  - Concours en arts visuels
  - Éditions promotionnelles
- | **Matériel de base mis à la disposition** des étudiants pour l'essentiel de leurs travaux.
- | **Enseignement créatif et ouvert** qui est centré sur la progression individuelle.
- | **Aménagement des ateliers favorisant les échanges et l'esprit de communauté entre les professeurs et les étudiants.**

**ET APRÈS?**

- | **Cap sur l'université**  
Les diplômés issus de ce programmes se dirigent généralement vers les orientations universitaires suivantes :
  - Arts visuels et médiatiques
  - Histoire de l'art, muséologie, diffusion de l'art, etc.
  - Enseignement de l'histoire de l'art
  - Enseignement des arts visuels
  - Photographie
  - Scénographie
  - Design graphique, de l'environnement, industriel, etc.
  - Animation 3D
  - Communication et marketing
  - Animation et recherches culturelles

Par ailleurs, cette formation ouvre les portes à plus de 200 programmes universitaires, notamment les sciences de l'éducation, les sciences politiques, le droit, la gestion, le design de la mode, l'anthropologie, la sociologie, le travail social, l'urbanisme, etc.

Le programme en arts visuels ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.



\* Le programme *Arts plastiques* est présentement en transition vers le programme *Arts visuels*. Les titres de cours sont sujets à modification.

# ANALYSES BIOMÉDICALES

## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

**DES ou DEP  
TS ou SN 4<sup>e</sup>**  
(maths 526)

**STE ou SE 4<sup>e</sup>**  
(physique 534)

**CHIMIE 5<sup>e</sup>**  
(chimie 534)

Admission  
automne  
seulement

**140.B0**

Capacité d'accueil : 56 places  
En 2013 : 121 demandes  
Moyenne du dernier admis provenant du secondaire : 74 %



## SESSION 1

## FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I  
Anglais I

## FORMATION SPÉCIFIQUE

Biologie humaine I  
Instrumentation spécialisée I  
Introduction à la profession  
Chimie des solutions

## SESSION 2

## FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II  
Cours complémentaire I

## FORMATION SPÉCIFIQUE

Biologie humaine II  
Histologie descriptive et notions d'histopathologie  
Instrument spécialisée II  
Chimie organique

## SESSION 3

## FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français III  
Anglais II

## FORMATION SPÉCIFIQUE

Biochimie et Contrôle de la qualité  
Microbiologie et Immunologie  
Hématologie I  
Techniques histopathologiques I

## SESSION 4

## FORMATION GÉNÉRALE

Français IV

## FORMATION SPÉCIFIQUE

Applications médicales des biotechnologies  
Hémostase  
Biochimie clinique I  
Microbiologie clinique I  
Immunohématologie  
Hématologie II

## SESSION 5

## FORMATION SPÉCIFIQUE

Technique histopathologiques II  
Microbiologie clinique II  
Biochimie clinique II  
Pharmacologie

## ET BLOC A OU B

## BLOC A

Stage Microbiologie  
Stage Biochimie

## BLOC B

Stage Hématologie  
Stage Histotechnologie  
Stage Hémostase  
Stage Immunohématologie

## SESSION 6

## FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage prélèvements et intégration en milieu de travail

## ET BLOC A OU B

## BLOC A

Stage Hématologie  
Stage Histotechnologie  
Stage Hémostase  
Stage Immunohématologie

## BLOC B

Stage Microbiologie  
Stage Biochimie

VOUS AVEZ UN INTÉRÊT MARQUÉ POUR LA BIOLOGIE MÉDICALE, LA CHIMIE DU VIVANT ET LES BIOTECHNOLOGIES? VOUS ÊTES MÉTICULEUX, CURIEUX ET AVEZ LE SENS DE L'OBSERVATION? LES TECHNOLOGISTES MÉDICAUX EFFECTUENT DES PRÉLÈVEMENTS AUPRÈS DES PATIENTS AINSI QUE DES TESTS ET DES ANALYSES EN LABORATOIRE PERMETTANT AUX MÉDECINS DE POSER UN DIAGNOSTIC DANS LE CADRE DE LA PRÉVENTION, DU TRAITEMENT ET DU SUIVI DES MALADIES. IL S'AGIT D'UNE PROFESSION ESSENTIELLE, AU CŒUR DES SCIENCES DE LA SANTÉ.

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

- | **Un programme accrédité par l'Association médicale canadienne.** La formation répond à des standards de qualité reconnus partout au Canada.
- | **Des enseignants qualifiés, disponibles et passionnés** qui vous accompagnent vers la réussite.
- | **Du personnel technique expérimenté, organisé et accueillant** qui soutient les étudiants dans leur apprentissage.
- | **Des instruments variés, modernes et fonctionnels** permettant aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires et de bien se préparer aux réalités du travail.
- | **Cinq stages totalisant vingt-six semaines au sein de divers établissements hospitaliers.** En raison de la qualité de la formation de nos finissants et de la pénurie de technologistes médicaux, cette immersion résulte souvent en une promesse d'embauche.

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Le technologiste médical pratique une profession à titre réservé et à activités réservées. Il doit être membre de l'Ordre professionnel des technologistes médicaux du Québec et être inscrit au tableau de l'Ordre pour exercer certaines de ses activités. La formation offerte par le Cégep de Saint-Jérôme

est reconnue par l'Ordre professionnel et permet automatiquement aux finissants de devenir membres de l'Ordre.

| **Le plein emploi assuré pour les futurs technologistes médicaux!** On constate une sérieuse pénurie de technologistes médicaux. La formation en Technologie d'analyses biomédicales permet à l'étudiant de développer des compétences permettant de travailler principalement dans les **laboratoires hospitaliers**. La polyvalence de la formation ouvre également les portes de l'**industrie pharmaceutique, de l'industrie des biotechnologies, des laboratoires d'essais et d'analyses privés** ainsi que **des laboratoires de recherche**.

Les diplômés du Cégep de Saint-Jérôme ont la cote auprès des employeurs et ont bien souvent l'embaras du choix lorsque vient le temps de décrocher un emploi!

## ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Les détenteurs du DEC en analyses biomédicales peuvent poursuivre leurs études à l'université s'ils le désirent. Des passerelles sont généralement offertes vers des programmes universitaires liés aux sciences de la santé.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.



# SOINS INFIRMIERS



## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

DES ou DEP  
STE ou SE 4<sup>e</sup>  
CHIMIE 5<sup>e</sup>

Admission  
automne  
et hiver

**180.A0**

*\* Les étudiants n'ayant pas complété le cours de chimie de 5<sup>e</sup> secondaire sont admissibles. Toutefois, ces derniers devront intégrer et réussir les deux cours «Chimie d'appoint pour soins infirmiers» dans le cadre de leur première année au collégial, en remplacement des cours complémentaires.*



**TECHNIQUE // 3 ANS****SESSION 1****FORMATION GÉNÉRALE**

- Français I
- Cours complémentaire I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Corps humain I
- Introduction à la profession
- Approches en soins infirmiers
- Développement de la personne I
- Famille et société

**SESSION 2****FORMATION GÉNÉRALE**

- Français II
- Cours complémentaire II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Corps humain II
- Relation d'aide
- Situations cliniques I et interventions médecine-chirurgie I
- Développement de la personne II

**SESSION 3****FORMATION GÉNÉRALE**

- Philosophie I
- Français III

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Corps humain III
- Mesures d'urgence
- Situations cliniques II et interventions médecine-chirurgie II

**SESSION 4****FORMATION GÉNÉRALE**

- Éducation physique I
- Philosophie II
- Français IV
- Anglais I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Situations cliniques III, soins infirmiers et interventions mère-enfant
- Santé et société

**SESSION 5****FORMATION GÉNÉRALE**

- Éducation physique II
- Philosophie III

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Situations cliniques IV et interventions médecine-chirurgie III
- Soins infirmiers et interventions santé mentale

**SESSION 6****FORMATION GÉNÉRALE**

- Éducation physique III
- Anglais II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

- Interventions Services ambulatoires
- Interventions chronicité
- Éthique et soins infirmiers

L'EXERCICE INFIRMIER CONSISTE À ÉVALUER L'ÉTAT DE SANTÉ D'UNE PERSONNE, À DÉTERMINER ET À ASSURER LA RÉALISATION DU PLAN DE SOINS ET DE TRAITEMENTS INFIRMIERS, À PRODIGUER LES SOINS INFIRMIERS ET LES TRAITEMENTS INFIRMIERS ET MÉDICAUX DANS LE BUT DE MAINTENIR LA SANTÉ, DE LA RÉTABLIR ET DE PRÉVENIR LA MALADIE AINSI QU'À FOURNIR LES SOINS PALLIATIFS. C'EST UNE PROFESSION DANS LAQUELLE IL FAUT FAIRE PREUVE DE RESPECT, D'ÉCOUTE ACTIVE ET D'EMPATHIE, ET QUI PROPOSE UNE VARIÉTÉ ET UNE INTENSITÉ DE POSSIBILITÉS.

**POURQUOI CHOISIR LE CSTJ****| Des installations modernes et de pointe.**

Huit laboratoires munis d'équipements spécialisés selon les différents secteurs d'intervention en soins infirmiers. Utilisation de la plateforme Moodle, un portail informatique permettant aux étudiants d'accéder à leurs outils d'apprentissage en tout temps ainsi qu'à une base de données informatisée pour les suivis d'évaluation en stage.

**| Des stages dans les domaines d'exercice suivants :**

- Médecine et chirurgie
- Périnatalité
- Pédiatrie
- Psychiatrie
- Gériatrie
- Services ambulatoires
- Promotion et prévention dans la communauté

**| L'approche ÉCOS (examen clinique objectif structuré) tout au long de la formation afin de favoriser la réussite à l'examen de l'Ordre des infirmiers et infirmières du Québec (OIIQ).****| La possibilité de vivre une expérience unique en participant à un stage international.** Jusqu'à ce jour, ces stages se sont déroulés en Afrique, en Martinique, en Guadeloupe et au Bénin. Le stage vise à conscientiser les finissants aux soins de santé à administrer à une clientèle ambulatoire. À noter, le projet doit être renouvelé annuellement et les départs ne sont pas garantis pour toutes les cohortes.**PERSPECTIVES D'EMPLOI**

Depuis quelques années, le marché de l'emploi connaît une importante pénurie d'infirmiers et d'infirmières. La majorité de ces derniers travaillent principalement

dans les centres hospitaliers de courte durée, à l'intérieur d'unités de médecine et de chirurgie générale ou spécialisée. Selon les besoins en emploi, ils peuvent être affectés à des unités de soins psychiatriques, de soins pédiatriques, obstétricaux, de soins prolongés et de soins d'urgence.

Les autres perspectives d'emploi sont variées : travail en région éloignée, en pays étranger ou pour des organismes humanitaires, évaluation pour les compagnies d'assurance, travail pour des centres de recherche ou des compagnies pharmaceutiques, etc.

Il est à noter qu'un examen de qualification de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec doit être réussi afin de se voir accorder le permis d'exercice obligatoire.

**ET APRÈS?**

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

**| Le DEC-BAC ici même à Saint-Jérôme!**

Au terme des trois ans de formation technique peuvent se greffer deux années supplémentaires conduisant à l'obtention d'un baccalauréat en sciences infirmières. Ce parcours en continu appelé DEC-BAC est offert à Saint-Jérôme, en partenariat avec l'Université du Québec en Outaouais. Une année d'études universitaires est ainsi retranchée du cheminement habituel, ce qui permet d'obtenir les deux diplômes en 5 ans. Cette possibilité peut également être proposée par d'autres universités.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.





# GÉNIE MECANIQUE

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP  
TS ou SN 4<sup>e</sup>  
PHYSIQUE 5<sup>e</sup>

Admission  
automne  
seulement

**241.A0**



VOUS AIMEZ LA GÉOMÉTRIE, LE CALCUL, LA MÉCANIQUE ET LE DESSIN? VOUS ÊTES PRAGMATIQUE, MÉTHODIQUE ET CRÉATIF? VOUS VOULEZ CONTRIBUER À CONCEVOIR, AMÉLIORER ET PRODUIRE DES OBJETS UTILISÉS QUOTIDIENNEMENT TELS LES SYSTÈMES MÉCANIQUES, LES VÉHICULES, LES AVIONS, LES MOTEURS, LES MACHINES INDUSTRIELLES? METTEZ VOTRE INGÉNUIOSITÉ À PROFIT EN ÉTUDIANT EN GÉNIE MÉCANIQUE!

### POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

- | **Un programme éprouvé** vous préparant à maîtriser les facettes du travail : conception, fabrication, assurance qualité et automatisation.
- | **Un programme actuel et branché sur les besoins du marché.** Le programme de génie mécanique a été élaboré en accord avec les besoins régionaux.
- | **Des collaborations avec des entreprises locales** dans le cadre de projets vous permettront de tisser des liens avec ces dernières. Votre diplôme deviendra un véritable passeport pour l'emploi!
- | **Des laboratoires situés dans un pavillon unique.** Les bureaux des enseignants sont à proximité de la cafétéria du pavillon, lieu d'échange par excellence.
- | La possibilité de faire **deux stages rémunérés de 12 semaines en entreprise** avec le programme **Alternance travail-études (ATE)**.
- | **Un travail en collaboration avec l'Institut de transport avancé du Québec (ITAQ)**, situé sur le campus, pour que vous puissiez participer à des projets de conception et de réalisation de composantes de véhicules.
- | **Une relation durable!** Les enseignants et le personnel technique demeurent disponibles pour leurs anciens étudiants. Ils aident souvent ces derniers qui poursuivent leurs études en ingénierie et qui participent à des compétitions internationales. Comment? En fabriquant pour eux des composantes pour leur prototype (sous-marin, véhicule tout-terrain et autres).

### PERSPECTIVES D'EMPLOI

Dans les grandes entreprises, les techniciens accomplissent un travail spécialisé à l'intérieur d'un groupe de travail, alors que dans les PME, la variété des tâches est d'autant plus grande que le personnel est réduit. Les techniciens seront supervisés par un ingénieur, dans une grande et moyenne entreprise, mais ils peuvent aussi travailler de façon autonome.

Voici quelques exemples de postes occupés par nos diplômés dans plusieurs secteurs manufacturiers comprenant l'aéronautique et le transport :

- Agent de méthode
- Technicien en fabrication mécanique
- Technicien en contrôle de la qualité
- Technicien en méthode et planification
- Technicien en automatisation
- Représentant technique
- Technicien en hydraulique
- Technicien en assemblage
- Rédacteur technique
- Mécanicien d'entretien
- Dessinateur-concepteur
- Programmeur de machine industrielle et à commandes numériques
- Mécanicien-monteur
- Contremaître

Les secteurs d'intervention les plus connus sont : l'aéronautique, l'énergie, les pâtes et papiers, les plastiques et composites, la transformation des métaux, le transport et le génie éolien.

### ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

#### | Devenir ingénieur, pourquoi pas ?

Un DEC en génie mécanique ouvre la voie à l'ensemble des disciplines de génie à l'université, à condition de réaliser quelques cours préalables. La plupart des universités offrent d'ailleurs des passerelles permettant de créditer certains cours de la formation collégiale. Il existe même au Québec une école de génie qui offre des formations en ingénierie spécialement destinées aux étudiants issus des programmes techniques.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Production de croquis  
Opération d'un tour  
Mécanismes et organes de liaisons  
Matériaux, procédés et fonction de travail

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques appliquées I au génie mécanique  
Lecture de plans  
Dessin de détails  
Tolérances dimensionnelles  
Métrologie  
Opération de la fraiseuse

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français III

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques appliquées II au génie mécanique  
Cinématique et dynamique  
Conception 3D  
Tolérances géométriques  
Commande numérique I

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Statique et résistance des matériaux  
Dessins d'assemblage  
Commande numérique II  
Traitements thermiques  
Hydraulique et pneumatique

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie II  
Français IV

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Conception de machines  
Dessin de montage  
Procédés d'assemblage  
Programmation FAO  
Organisation du travail, contrôle de qualité et stages  
Circuits automatisés I

### SESSION 6

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Anglais II  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet de conception  
Conception d'outillage pour le métal en feuille  
Conception de moules  
Projet de fabrication  
Circuits automatisés II



TRANSFORMATION DES



# MATÉRIAUX COMPOSITES

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP  
TS ou SN 4°

Admission  
automne  
seulement

**241.CO**



UNE NAVETTE SPATIALE, UN AVION, UNE VOITURE, UNE PLANCHE À NEIGE, UNE RAQUETTE DE BADMINTON... TOUTES CES CHOSES SONT PRODUITES À PARTIR DE MATÉRIAUX DE POINTE QUE L'ON APPELLE LES MATÉRIAUX COMPOSITES. DERRIÈRE CES CHOSES SE TROUVENT DES PERSONNES CRÉATIVES, ANALYTIQUES ET AYANT UN GOÛT CERTAIN POUR LE DÉVELOPPEMENT DE NOUVEAUX PRODUITS TRÈS PERFORMANTS ET ESTHÉTIQUES.

## COMPO... QUOI?

Les matériaux composites sont constitués d'au moins deux composés différents, d'où leur nom. Le premier, des fibres à haute résistance mécanique, est au cœur des performances fantastiques de ces matériaux. On utilise principalement les fibres de verre, de carbone, de Kevlar et maintenant, certaines fibres naturelles. Le deuxième composé sert à lier les fibres à hautes performances. Les résines époxydes, polyesters, vinylesters et phénoliques sont les polymères modernes les plus utilisés.

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

### Un programme unique au Canada!

Le Cégep de Saint-Jérôme est le seul au Canada à offrir le programme de Techniques de transformation des matériaux composites. Vous désirez être reconnu officiellement à titre de technicien en matériaux composites? Vous devez donc entreprendre votre formation collégiale au Cégep de Saint-Jérôme.

### Des installations et équipements à la fine pointe.

Les étudiants profitent d'un environnement pédagogique et d'un parc technologique récent.

### La possibilité de faire des stages rémunérés en entreprise avec le programme Alternance travail-études (ATE). Une excellente façon de joindre l'utile à l'agréable.

### Un Centre de développement des composites du Québec (CDCQ) à la disposition des étudiants. Le CDCQ travaille en étroite collaboration avec le programme, notamment en participant à des projets de recherche et en offrant des stages en ATE.

### Un programme bâti sur mesure pour le domaine aéronautique!

L'aéronautique est l'un des nombreux secteurs à utiliser de façon croissante les matériaux composites. En partenariat avec l'industrie de la navigation aérienne, le programme offre une formation actuelle, conforme aux progrès enregistrés dans le domaine. Cette collaboration privilégiée favorise d'ailleurs le placement des étudiants dans les grandes entreprises.

### Une équipe d'enseignants et de techniciens compétents et bien branchés sur les besoins du marché. Tous les enseignants du programme possèdent obligatoirement une formation en ingénierie et une expertise en matériaux composites.

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

En matériaux composites, on définit son emploi. Vous ferez partie des artisans qui façonnent ce domaine. Les défis que vous relèverez seront à l'image de votre génie et de votre passion. Les perspectives d'emploi dans le secteur des matériaux composites sont excellentes, non seulement au Québec, mais aussi dans le reste de l'Amérique du Nord et en Europe. L'utilisation de ces matériaux est en croissance depuis 20 ans, à un rythme de 5 à 10 % par année.

Voici quelques exemples de postes occupés par nos diplômés :

- Technicien en matériaux composites
- Chargé de projet
- Coordonnateur et directeur qualité (contrôle et assurance qualité)
- Coordonnateur et directeur de production
- Dessinateur
- Représentant technique
- Technicien de laboratoire
- Concepteur d'outillages spécialisés
- Technicien en recherche et développement

Les secteurs d'intervention les plus connus sont : l'aéronautique (aérospatiale), le transport, l'automobile, la construction civile et industrielle, les sports et les loisirs.

## ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

### Devenir ingénieur, pourquoi pas?

Un DEC en matériaux composites ouvre la voie à l'ensemble des disciplines de génie à l'université. La plupart des universités offrent d'ailleurs des passerelles, permettant de créditer certains cours de la formation collégiale. Il existe même une école de génie au Québec qui offre des formations en ingénierie plus spécifiquement aux étudiants issus des programmes techniques. Environ le tiers des diplômés choisissent habituellement la voie universitaire. Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## TECHNIQUE // 3 ANS

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques appliquées  
Chimie des polymères  
Physique appliquée  
Formulation des mélanges  
Organisation et fonction de travail

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Complément de mathématiques  
Physique statique  
Moulage par stratification I  
Conception d'outillages auxiliaires I

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français III  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Résistance des matériaux  
Moulage par stratification II  
Travaux d'atelier  
Conception surfacique de pièces composites

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Génie industriel I  
Macromécanique des composites  
Outillages de moules ouverts  
Moulage industriel I

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Anglais I  
Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Moulage industriel II  
Génie industriel II  
Instrumentation des composites  
Outillages de moules fermés  
Mise en plans  
Moulage aéronautique

### SESSION 6

#### FORMATION GÉNÉRALE

Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Assurance qualité et maîtrise des procédés  
Robotique  
Essais physico-chimiques  
Conception d'outillages auxiliaires II  
Réparation des structures aéronautiques  
Projet synthèse



# ÉDUCATION À L'ENFANCE

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP

Admission  
automne  
seulement

**322.A0**



**VOUS AIMEZ L'ACTION ET LES ENFANTS? EN DEVENANT ÉDUCATEUR À L'ENFANCE, VOUS JOUEREZ UN RÔLE À LA FOIS ÉDUCATIF ET SOCIAL AUPRÈS DES ENFANTS, TOUT EN VEILLANT À LEUR SÉCURITÉ. CETTE PROFESSION EST OUVERTE AUX HOMMES AUTANT QU'AUX FEMMES.**

### POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

**Le premier collège public francophone au Québec à offrir le programme.** Le Cégep de Saint-Jérôme est reconnu comme un pionnier dans le domaine des services de garde.

**Un programme solide, original et constamment adapté aux besoins de la clientèle et du marché du travail.**

#### Des approches pédagogiques actives!

Les étudiants sont plongés dans une démarche d'apprentissage actif grâce à laquelle ils acquièrent les bases de la profession en vivant des expériences concrètes, liées à la créativité, aux simulations et au travail en équipe.

#### Des locaux spécialisés :

- le jardin d'enfants Cachou, un lieu d'observation et d'expérimentation accueillant des enfants au collège;
- la Matériathèque, un centre de documentation spécialisé en service de garde;
- un local spécialisé destiné aux cours de santé, de sécurité et d'alimentation;
- un local d'expression dramatique et de créativité.

**Trois stages** dans différents milieux de garde auprès d'enfants de 0 à 12 ans.

**Des enseignants qui possèdent une grande expérience** des milieux de garde et du personnel spécialisé au service des étudiants.

### PERSPECTIVES D'EMPLOI

La personne éducatrice en services de garde est une spécialiste en éducation apte à travailler auprès des enfants de 0 à 12 ans. Elle peut travailler dans différents types de services de garde :

- Les Centres de la petite enfance (CPE)
- Les milieux familiaux gérés par les bureaux coordonnateurs
- Les services de garde en milieu scolaire
- Les garderies
- Les haltes-garderies
- Les jardins d'enfants

#### ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Le programme Techniques d'éducation à l'enfance peut conduire à des études universitaires, par exemple en éducation préscolaire et primaire.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Aperçu de la profession  
Observation et ses méthodes  
Prévention et sécurité  
Besoins de l'enfant I

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II  
Français II  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Enfant et santé  
Bases de la communication  
Approches pédagogiques  
Stage de sensibilisation  
Besoins de l'enfant II

### SESSION 3

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Méthodes d'intervention  
Créativité et intervention  
Planification d'activités éducatives  
Initiation au travail en équipe  
Présentation d'activités éducatives  
Stage d'expérimentation

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie III  
Français III  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Alimentation  
Intervention de soutien  
Atelier d'intégration  
Sociologie de la famille

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Français IV  
Complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Milieux et clientèles  
Travail d'équipe  
Partenariats  
Immersion dans un milieu  
Programme éducatif

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Plan d'intervention  
Gestion éducative  
Gestion de projet  
Activité synthèse  
Stage d'intervention



# ÉDUCATION SPECIALISÉE

## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

**DES ou DEP**

Possibilité de tests  
d'admission

Admission  
automne  
seulement

**351.A0**

Capacité d'accueil : 168 places

En 2013 : 418 demandes

Moyenne du dernier admis provenant du secondaire : 73 %



UN ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ ACCOMPAGNE DES PERSONNES EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION DANS DIFFÉRENTS MILIEUX DE VIE. VOUS AVEZ DES HABILITÉS POUR ÉTABLIR UNE RELATION CHALEUREUSE ET RESPECTUEUSE AVEC LES PERSONNES? VOUS SOUHAITEZ APPRENDRE À TRAVAILLER EN ÉQUIPE, À GÉRER LES CONFLITS? VOUS AVEZ LE PROFIL IDÉAL POUR DEVENIR ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ.

### POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

- | **Une formation pratique et reconnue**, incluant deux sessions complètes en stage auprès de différentes clientèles en difficulté.
- | **Des professeurs spécialistes** dans leur matière, qui établissent une relation étroite avec leurs étudiants.
- | **Un encadrement individualisé** centré sur le métier d'éducateur et la préparation immédiate au marché du travail.
- | **Un taux de réussite élevé et des emplois garantis!** Grâce à la qualité du programme et des nombreux contacts développés avec les employeurs, c'est le plein emploi pour les finissants de Saint-Jérôme!
- | **Une longue tradition d'excellence au Cégep de Saint-Jérôme** qui est l'un des pionniers de la formation en éducation spécialisée au Québec.

### PERSPECTIVES D'EMPLOI

#### Emplois reliés :

- Accompagnateur
- Agent d'aide socioéconomique
- Agent d'intégration sociale
- Animateur
- Coordonnateur de service
- Éducateur en centre de détention
- Éducateur spécialisé
- Intervenant communautaire
- Soutien à domicile et en santé mentale
- Travailleur de rue
- Etc.

#### Et les employeurs sont nombreux!

- Commissions scolaires (écoles primaires, secondaires et spéciales)
- Écoles primaires et secondaires privées
- Centres jeunesse (centres et foyers de groupe pour jeunes)

- Centres de la petite enfance
- Maisons des jeunes
- Centres de réadaptation psychosociale
- Centres de réadaptation pour personnes ayant une ou des déficiences
- Centres de réadaptation (jeunes en difficulté d'adaptation, personnes ayant une déficience intellectuelle, physique ou sensorielle)
- Centres de la santé et des services sociaux (CLSC, CHSLD, hôpitaux)
- Maisons de transition
- Établissements de détention
- Centres de loisirs
- Organismes communautaires
- Fonction publique (CSST, CLE)
- Résidences de groupe

### ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

L'Université du Québec en Outaouais (UQO) et l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) proposent une passerelle offrant au détenteur du DEC en éducation spécialisée la possibilité de se faire créditer jusqu'à un maximum de 10 cours, lui permettant ainsi d'emprunter un parcours allégé vers l'obtention d'un baccalauréat en psychoéducation.

Cette possibilité peut également être offerte par d'autres universités.

Ce DEC ouvre aussi la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Enfance  
L'éducation spécialisée  
Techniques d'observation  
Activités de développement  
Clientèles I

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II  
Complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Transitions de la vie  
Ressources et services  
Techniques de communication  
Stratégies d'intervention  
Clientèles II

### SESSION 3

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Planification d'intervention  
Stage d'intervention

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français III  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Relation d'aide  
Animation de groupe  
Protection et intégrité  
Stimulation du langage  
Adaptation et problèmes sociaux

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Anglais II  
Complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Clientèles III  
Outils cliniques  
Intervention en milieu de vie  
Intervention interculturelle

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Intégration et éthique  
Stage d'intégration



# TRAVAIL SOCIAL

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP

Admission  
automne  
seulement

**388.A0**

*Capacité d'accueil : 84 places*

*En 2013 : 172 demandés*

*Moyenne du dernier admis provenant du secondaire : 71%*



LES TECHNICIENS EN TRAVAIL SOCIAL ACCOMPAGNENT LES INDIVIDUS, GROUPES, FAMILLES ET COMMUNAUTÉS DANS LA RECHERCHE DE SOLUTIONS FACE À DES PROBLÉMATIQUES LIÉES AUX CONDITIONS DE VIE, AUX DIFFICULTÉS D'ADAPTATION ET AUX INÉGALITÉS SOCIALES.

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

### | Une formation axée sur la pratique

#### Le seul Cégep à offrir quatre stages pratiques

adaptés aux différentes clientèles et aux trois modes d'intervention (individuel, groupe et communautaire). L'étudiant est constamment présent et actif dans des milieux de pratique enracinés dans la communauté.

### | Une pédagogie active

Dans les cours, les étudiants sont mis en action en exécutant des tâches authentiques, semblables à celles rencontrées dans la pratique de la profession :

- Simulations d'entrevues d'aide ou de crise
- Animation de groupe ou de rencontres de travail
- Études de cas et approche par problèmes
- Pédagogie par projets, travail d'équipe
- Visites et rencontres régulières avec des intervenants
- Animation d'activités de sensibilisation et de mobilisation

### | Des professeurs engagés

L'équipe des professeurs en Techniques de travail social est composée de personnes expérimentées, dynamiques, passionnées et engagées tant dans le programme d'études que dans l'action sociale dans la communauté.

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les techniciens en travail social interviennent dans différents secteurs.

### Quelques exemples :

#### | Santé et services sociaux

- Centres jeunesse (CJ)
- Centres de santé et de services sociaux (CSSS)
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)

### | Éducation

- Écoles de formation pour adultes
- Organismes d'alphabétisation

### | Organismes parapublics

- Carrefour jeunesse emploi (CJE)
- Centre locaux d'emploi (CLE)

### | Organismes communautaires

- Centre d'aide et d'entraide
- Centre de femmes
- Entreprises d'insertion sociale
- Maison d'hébergement (jeunes en difficulté, femmes victimes de violence conjugale et leurs enfants)
- Maison de jeunes / Maison de la famille
- Organismes de justice alternative
- Organismes de défense des droits

## ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Les diplômés qui désirent poursuivre des études universitaires ont accès à l'ensemble des programmes universitaires en travail social. Certaines universités proposent même des passerelles permettant au détenteur du DEC en travail social de se faire créditer plusieurs cours, lui permettant ainsi d'emprunter une voie allégée vers le diplôme universitaire.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

- Philosophie I
- Français I
- Complémentaire I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Cycle de vie/santé mentale I
- Société et problèmes sociaux
- Introduction à la profession
- Dynamique des groupes sociaux
- Techniques de communication

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique I
- Philosophie II
- Français II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Cycle de vie/santé mentale II
- Relation d'aide
- Animation et travail d'équipe
- Dynamique familiale
- Pauvreté et choix de société

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique II
- Français III
- Anglais I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Intégration sociale
- Législations sociales
- Analyse de problématiques sociales
- Intervention de groupe
- Stage de groupe

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique III
- Français IV
- Anglais II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Défense de droits
- Recherche action
- Intervention communautaire
- Stage communautaire

## SESSION 5

### FORMATION GÉNÉRALE

- Philosophie III
- Complémentaire II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Intervention socio-juridique
- Intervention de crise
- Intervention individuelle et familiale
- Stage d'intervention I

## SESSION 6

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Intégration à l'emploi
- Crise et gestion de stress
- Gestion d'un organisme communautaire
- Stage d'intervention II





# INTERVENTION EN LOISIR

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP

Admission  
automne  
seulement

**391.A0**



**VOUS ÊTES UN ORGANISATEUR-NÉ ? VOUS AIMEZ ANIMER DES GROUPES ET ÊTES ATTIRÉ PAR LE MILIEU RÉCRÉOTOURISTIQUE ? POURQUOI NE PAS DEVENIR TECHNICIEN EN LOISIR ? VOUS CONTRIBUEREZ À OFFRIR DES SERVICES ET DES ACTIVITÉS ENRICHISSANTES ET DISTRAYANTES DANS LES DOMAINES DE LA CULTURE, DU SPORT, DU PLEIN AIR, DU TOURISME ET DU COMMUNAUTAIRE.**

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

- | Une formation de nature disciplinaire** adaptée au milieu récréotouristique et soucieuse de promouvoir la qualité de l'environnement.
- | Des cours permettant une implication dans la communauté** donnant l'occasion aux étudiants d'enrichir leur portfolio.
- | Deux stages** dont le dernier à temps complet.
- | La possibilité de faire des stages rémunérés en entreprise avec le programme Alternance travail – études (ATE).** Une excellente façon de joindre l'utile à l'agréable.
- | Des cours vous sensibilisant à l'entrepreneuriat** vous donnant les outils pour créer votre propre entreprise!
- | Une approche favorisant l'apprentissage de l'anglais**, ce qui vous permettra de parfaire cette langue si répandue dans le secteur touristique.
- | Le Cégep de Saint-Jérôme, au cœur de la belle région des Laurentides**, reconnue pour le dynamisme et l'intensité de ses activités touristiques.
- | Des enseignants compétents et dynamiques**, prêts à partager leur passion pour le loisir!
- | Un cours de secourisme avancé** menant à une certification.
- | Un programme écosympathique!** Vous développerez des pratiques écotouristiques, une forme de tourisme caractérisée par la sensibilisation des touristes au respect du milieu naturel et entraînant des retombées socioéconomiques locales.
- | Un programme orienté vers le plein air et le tourisme.**

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Le technicien en loisir peut œuvrer dans différents milieux.

- | Milieux scolaires :**  
*Écoles primaires, écoles secondaires, collèges privés, cégeps, universités*
  - Animateur de vie étudiante
  - Éducateur en service de garde

### | Milieux municipaux :

- Services des loisirs d'une municipalité, arénas, centres de loisirs, maisons des jeunes, centres culturels*
- Animateur de terrains de jeux
  - Coordonnateur culturel, sportif, communautaire ou aux événements
  - Agent de développement

### | Milieux récréotouristiques :

- Centres de villégiature, musées, parcs naturels, camps de vacances, campings, lieux d'hébergement, centres sportifs*
- Guide interprète
  - Instructeur de sport
  - Animateur spécialiste (ex.: canot, escalade, rafting, etc.)
  - Coordonnateur à la programmation ou aux activités

### | Milieux institutionnels :

- Centres hospitaliers, CHSLD, centres de jour pour clientèle spécialisée, centres de détention*
- Animateur de milieu
  - Animateur d'activités en gériatrie

### | Milieux événementiels :

- Fêtes et festivals*
- Organisateur de festivals
  - Organisateur d'événements spéciaux

### | Milieux communautaires :

- Organismes communautaires, centres communautaires*
- Animateur communautaire
  - Coordonnateur des programmes de loisir
  - Directeur d'établissements

## ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Les détenteurs d'un DEC en intervention en loisir poursuivent généralement vers un des programmes universitaires suivants :

- loisir, culture et tourisme;
- animation et recherche culturelles;
- éducation physique;
- plein air et tourisme d'aventure.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique I
- Français I
- Anglais I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Loisir et développement de la personne
- Profession du technicien en loisir
- Créativité et innovation
- Relations professionnelles et éthique
- Performance publique

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

- Philosophie I
- Français II
- Anglais II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Animer une équipe de travail
- Stratégie d'animation d'activités
- Sécurité en milieu naturel
- Organisation d'activités de loisir et de plein air
- Outils de gestion (T.I.C.)

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

- Philosophie II
- Français III

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Tendances en tourisme, loisir et plein air
- Observation des clientèles
- Démarrage d'organisations
- Stage d'organisation

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique II
- Philosophie III
- Littérature québécois

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Clientèles particulières
- Gestion des ressources matérielles
- Élaboration d'activités
- Encadrer des ressources humaines
- Gestion de budget

## SESSION 5

### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique III
- Cours complémentaire

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Promotion et mise en valeur du milieu et des services
- Élaboration d'une programmation en loisir
- Autofinancement
- Encadrement de projets en loisir et tourisme
- Recruter des ressources humaines

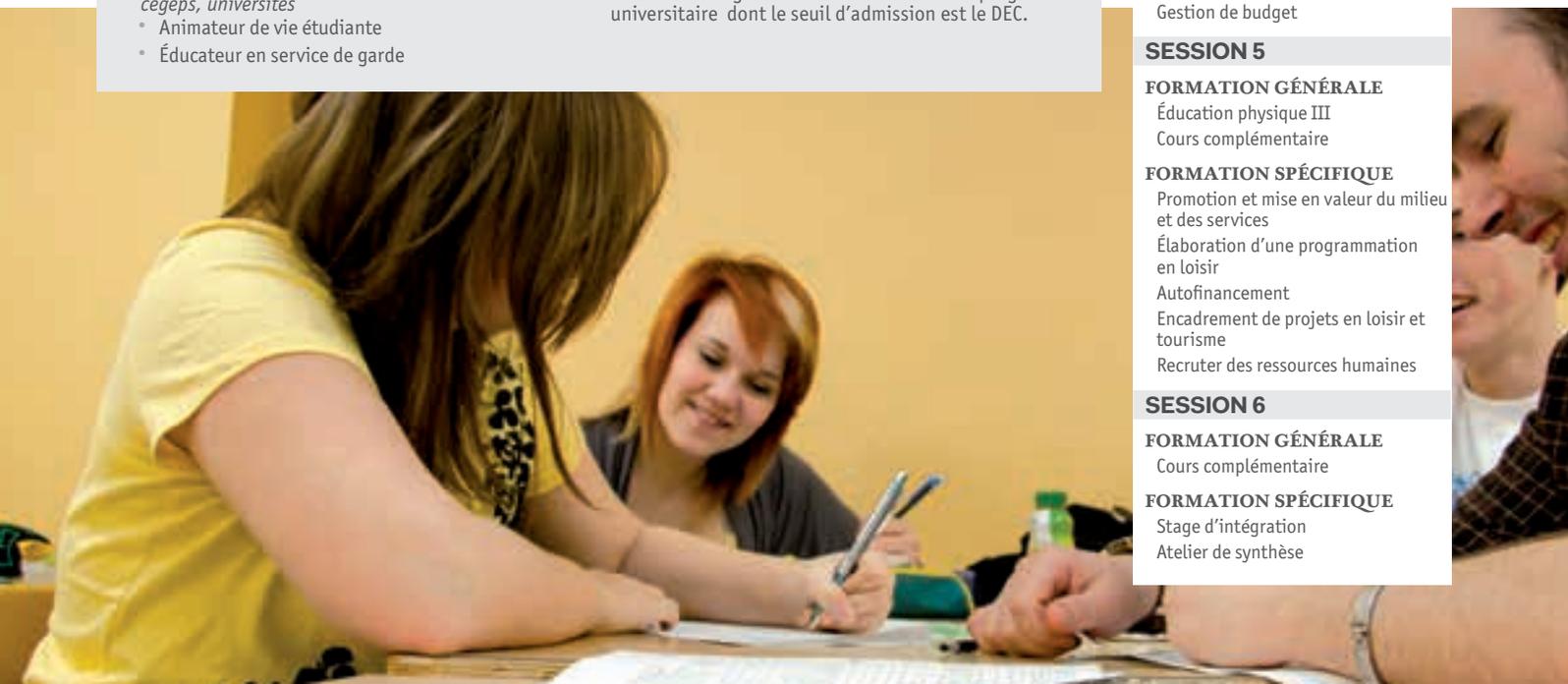
## SESSION 6

### FORMATION GÉNÉRALE

- Cours complémentaire

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Stage d'intégration
- Atelier de synthèse



TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

# COMPTABILITÉ ET GESTION



## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

DES ou DEP  
TS ou SN 4<sup>e</sup>

Admission  
automne  
et hiver\*

**410.B0**

\* Lors de l'admission à la session d'hiver, le cbeminement s'effectuera sur 3 ans 1/2.

NDEMENT DE L'ENTREPRISE



**AVEZ-VOUS LA FIBRE ENTREPRENEURIALE? VOUS VOULEZ ŒUVRER EN MARKETING, EN VENTE, EN COMPTABILITÉ, EN FISCALITÉ ET EN GESTION? VOUS ÊTES À L'AFFÛT DE NOUVELLES APPROCHES POUR GÉRER L'AVENIR? CE PROGRAMME PROPOSE UN PROFIL ENTREPRENEURIAL QUI, GRÂCE À L'ÉLABORATION DE PROJETS, VOUS PERMETTRA DE DÉVELOPPER LES QUALITÉS ESSENTIELLES POUR DEVENIR UN BON GESTIONNAIRE.**

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

### Le profil entrepreneurial

Ce profil vise à développer les compétences entrepreneuriales de l'étudiant. À travers une démarche structurée, l'étudiant pourra élaborer et gérer un projet qui lui tient à cœur. Ses initiatives l'amèneront à se démarquer sur le plan de la créativité.

**Des ententes de passerelles avec plusieurs universités** qui confirment et encadrent la reconnaissance d'un maximum de 10 cours dans les programmes universitaires d'administration et de comptabilité pour les diplômés du Cégep de Saint-Jérôme.

**Un programme polyvalent** comprenant l'apprentissage des principaux logiciels de gestion utilisés en entreprise, en plus d'un stage de 4 semaines en milieu de travail à la fin de la formation.

**Une porte d'entrée favorisant l'accès à certains programmes universitaires** et la possibilité d'obtenir un DEC et un BAC en 5 ans à Saint-Jérôme, selon certaines conditions.

**La possibilité de faire deux stages rémunérés en entreprise avec le programme Alternance travail-études (ATE)**  
Une excellente façon de joindre l'utile à l'agréable!

**La possibilité de faire un stage à l'international**  
Les étudiants ont l'occasion de vivre une expérience significative d'initiation au marché du travail à l'étranger et d'élargir leurs habiletés professionnelles en exportant leur savoir-faire.

### Un carrefour entrepreneurial

Un nouveau local mis à la disposition des étudiants! Équipé de postes informatiques et à proximité des bureaux des enseignants du programme, ce local modernisé est adapté aux besoins du profil pour favoriser les échanges, le travail et l'entraide entre étudiants.

### Un club des Jeunes Entrepreneurs (jeTAD)

Un club entrepreneurial qui a comme mission de promouvoir l'esprit d'entreprendre au sein du programme Techniques administratives (TAD) en permettant à ses membres de développer leurs compétences en gestion de projet, d'éclaircir leur choix de carrière et d'élargir leur réseau de contacts dans le monde des affaires.

### Le tutorat efficace

Soucieuse de bien encadrer ses étudiants et d'assurer leur réussite, l'équipe professorale a mis en place plusieurs mesures de soutien. Une assurance supplémentaire de bien réussir les travaux dirigés, les devoirs hebdomadaires et les examens.

### Un programme adapté pour le marché du travail

Les employeurs reconnaissent la qualité de la formation des finissants du CSTJ. Pas surprenant que le taux de placement en emploi soit de 100% depuis plusieurs années!

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les possibilités d'emploi pour les techniciens en comptabilité et gestion sont nombreuses et très variées. Les détenteurs de ce diplôme peuvent notamment agir comme :

- Technicien en administration
- Technicien en comptabilité ou fiscalité
- Adjoint administratif
- Gestionnaire en entreprise
- Commis-comptable
- Agent de vérification comptable
- Contrôleur
- Commis d'institutions financières
- Entrepreneur
- Travailleur autonome

Les employeurs qui recrutent les techniciens en administration sont les PME, les entreprises-conseils en comptabilité, fiscalité et finances personnelles, en plus des institutions financières, gouvernementales et paragonnementales.

### ET APRÈS?

**Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...**

Le programme de comptabilité et de gestion ouvre la voie vers des études universitaires en administration, ressources humaines, marketing, finances, sciences comptables, etc. Certaines universités exigent des cours de mathématiques supplémentaires. Plusieurs universités offrent des passerelles intéressantes aux étudiants issus de ce programme:

- Université du Québec en Outaouais (UQO)  
*campus de Saint-Jérôme et de Gatineau*
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)  
*campus de Longueuil et de Trois-Rivières*
- Université du Québec à Montréal (UQAM)
- Université Laval à Québec

Ces établissements proposent, selon certaines conditions, de reconnaître jusqu'à une année complète de la formation technique, allégeant ainsi le parcours universitaire et les coûts afférents.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Anglais I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession  
Comptabilité I  
Structure de l'entreprise  
Droit appliqué à l'entreprise  
Logiciels de gestion I

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II  
Cours complémentaire I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Économie pour la gestion  
Marketing et recherche commerciale  
Logiciels de gestion II  
Comptabilité II  
Comptabilité informatisée I

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français III  
Anglais II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Coût de revient  
Représentation commerciale  
Approche client  
Dotation  
Comptabilité informatisée II

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion  
Supervision  
Impôts des particuliers  
Mesure de performance et budgétisation  
Projet entrepreneurial I

## SESSION 5

### FORMATION GÉNÉRALE

Complémentaire II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Comptabilité spécialisée  
Gestion financière  
Plan d'affaires  
Gestion informatisée de l'information  
Gestion de l'approvisionnement et de la qualité  
Anglais des affaires

## SESSION 6

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Management  
Commerce international  
Vérification et contrôle  
Stage  
Projet entrepreneurial II  
Impôts des entreprises





# INFORMATIQUE

## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

DES ou DEP  
TS ou SN 5<sup>e</sup>

Admission  
automne  
seulement

**420.AA**



TOUS LES JOURS, LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION NOUS ACCOMPAGNENT. ELLES NOUS PERMETTENT DE NOUS AMUSER, D'APPRENDRE, DE TRAVAILLER ET DE COMMUNIQUER! DERRIÈRE CES TECHNOLOGIES SE CACHENT DES GENS CRÉATIFS, INNOVATEURS ET DYNAMIQUES. SI VOUS AVEZ L'ESPRIT MÉTHODIQUE ET LOGIQUE, AVEZ LE SOUCI DU DÉTAIL ET DE L'EXACTITUDE AINSI QUE LA CAPACITÉ ET LA VOLONTÉ DE VOUS ADAPTER AUX CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES, VOUS AVEZ LES QUALITÉS REQUISES POUR DEVENIR TECHNICIEN EN INFORMATIQUE!

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

### Des cours de qualité dans des laboratoires modernes.

Tous les cours d'informatique se déroulent dans des laboratoires modernes où chaque élève dispose d'un ordinateur et de tous les logiciels et équipements requis pour une formation de pointe.

### Une formation polyvalente axée sur les tendances du marché.

La nouvelle grille du programme réserve une place importante au développement web, au développement d'applications pour téléphones intelligents ainsi qu'au soutien technique et au déploiement d'applications client-serveur.

### De vrais projets pour de vrais clients.

En cours de programme, les étudiants conçoivent et développent des applications qui seront utilisées par des entreprises ou organismes.

### Un stage supervisé de 15 semaines

permet aux étudiants de réaliser un projet de fin d'études en entreprise. Conçu pendant la dernière année, ce projet permet aux étudiants de démontrer leurs capacités d'intégration et de synthèse et de se préparer à la réalité du monde du travail.

### Un accès internet WI-FI (réseau sans fil)

disponible pour les usagers d'ordinateurs portables ou de téléphones intelligents. Le signal émis entre les murs du Cégep est offert tout à fait gratuitement.

### Des laboratoires spécialisés pour les réseaux et les télécommunications

dédiés aux étudiants de Techniques de l'informatique.

### Une formation de qualité offerte par des enseignants engagés et expérimentés.

Année après année, les finissants de Techniques en informatique se démarquent, tant auprès de leurs employeurs qu'à l'occasion de compétitions intercollégiales en technologies de l'information. Ces performances exceptionnelles témoignent de l'excellence de la préparation et de la formation offertes au Cégep de Saint-Jérôme.

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Plusieurs organismes gouvernementaux et entreprises privées recrutent nos diplômés. Les possibilités de carrière sont nombreuses pour le technicien ou la technicienne en informatique.

### Quelques exemples :

- Programmeur
- Technicien en gestion informatique
- Concepteur de bases de données
- Webmestre ou programmeur Web
- Technicien en gestion de réseaux
- Soutien technique aux utilisateurs
- Développeur d'applications mobiles
- Consultant en informatique
- Formateur
- Travailleur autonome
- Développeur de logiciels
- Technicien en travaux pratiques
- Dessinateur de systèmes informatiques
- Représentant technique

## ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

### Le DEC-BAC EN INFORMATIQUE

Au terme de trois ans de formation technique peuvent se greffer deux années supplémentaires conduisant à l'obtention d'un baccalauréat en informatique. Ce parcours en continu appelé DEC-BAC est offert à Québec, en partenariat avec l'Université Laval. Une année d'études universitaires est ainsi retranchée du cheminement habituel, ce qui permet d'obtenir les deux diplômes en 5 ans. Des possibilités semblables peuvent être proposées par d'autres universités.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## PRIX ET DISTINCTIONS

Lauréat de plusieurs distinctions depuis les dernières années, le programme s'est notamment illustré lors de concours prestigieux tels que les OCTAS dont il a été, depuis 1995, huit fois finaliste, quatre fois lauréat et aussi récipiendaire du prix Coup de cœur en 2008. Quant aux Olympiades de la formation professionnelle et technique, le département a mis la main sur trois médailles d'or en plus d'avoir récolté quatre fois l'argent. C'est aussi un étudiant en informatique de Saint-Jérôme qui a ravi la médaille d'or au niveau national en 2006.

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

- Français I
- Anglais I
- Cours complémentaire I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Interface utilisateur
- Installation et configuration
- Langage de programmation
- Fonctions de travail en informatique

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique I
- Philosophie I
- Français II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Mathématiques pour l'informatique
- Création de bases de données
- Techniques de programmation
- Systèmes d'exploitation

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

- Philosophie II
- Français III
- Anglais II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Outils multimédias
- Réseaux
- Programmation orientée objet
- Exploitation des bases de données

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique II
- Philosophie III
- Français IV

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Systèmes d'information
- Soutien technique
- Améliorations fonctionnelles
- Programmation Web

## SESSION 5

### FORMATION GÉNÉRALE

- Éducation physique III
- Cours complémentaire II

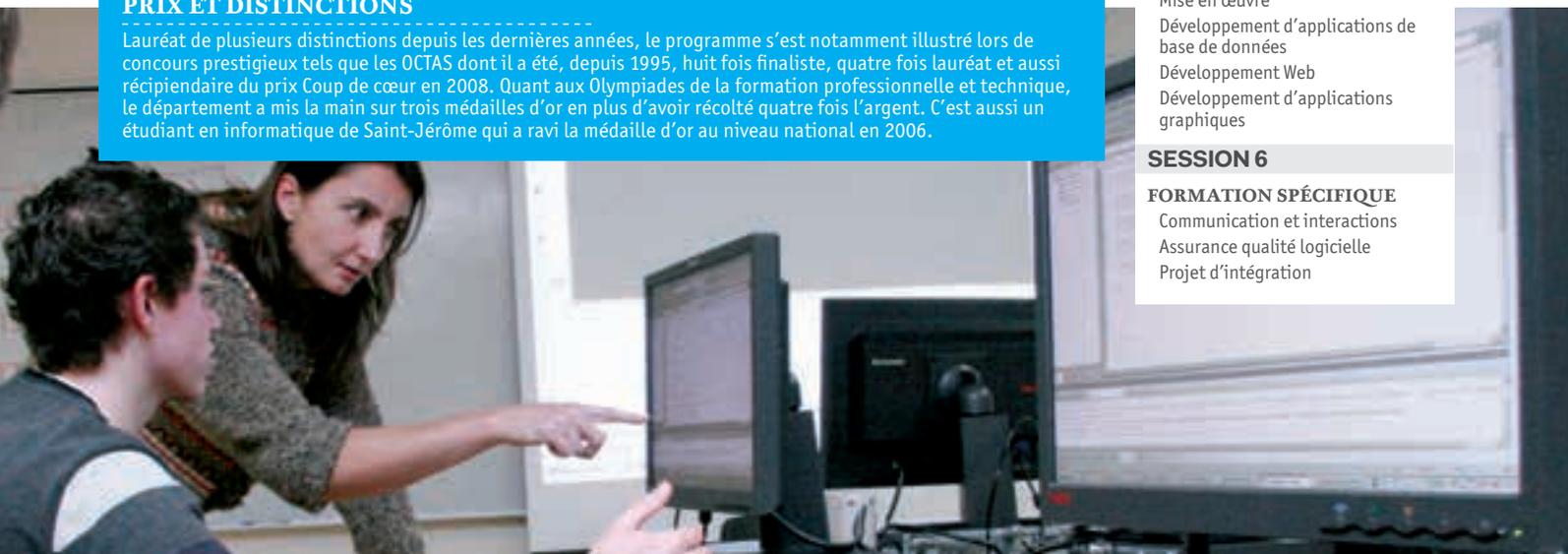
### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Probabilités et statistiques en informatique
- Mise en œuvre
- Développement d'applications de base de données
- Développement Web
- Développement d'applications graphiques

## SESSION 6

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Communication et interactions
- Assurance qualité logicielle
- Projet d'intégration



# GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION



**CONDITIONS D'ADMISSION**  
*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP  
CST 4<sup>e</sup>

Admission  
automne  
seulement

**430.B0**



**VOUS AVEZ LA FIBRE D'UN GESTIONNAIRE ET UN INTÉRÊT POUR L'ART CULINAIRE? VOUS RÊVEZ DE VOUS RETROUVER À LA TÊTE D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION OU DE PARTIR EN AFFAIRES AVEC VOTRE PROPRE CONCEPT? CETTE FORMATION VOUS PERMETTRA DE DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES INDISPENSABLES À LA GESTION ET AU SUCCÈS D'ENTREPRISES DE SERVICES ALIMENTAIRES.**

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

- | **Le calibre régional et international** des professionnels du milieu qui constituent l'équipe d'enseignants.
- | **L'apprentissage au sein d'installations de cuisine professionnelles, modernes et à la fine pointe**, au cœur du centre-ville de Saint-Jérôme, à deux pas du Cégep!
- | Participation à l'opération du **restaurant Neurones et papilles** et d'un comptoir de vente de mets préparés : [cstj.qc.ca/neurones-et-papilles](http://cstj.qc.ca/neurones-et-papilles)
- | Une formation axée sur les tendances de la restauration locale et internationale.
- | Un programme d'études complet qui allie compétences supérieures en **gestion et mise en marché**, de même que des compétences requises en **cuisine et service**.
- | Initiation à la sommellerie et à la mixologie.
- | Un programme basé sur une formation concrète, grâce à la pratique et l'expérimentation.
- | En plein cœur des Laurentides, les étudiants bénéficieront de l'effervescence du tourisme profitable au milieu de la restauration. Un environnement qui regorge d'établissements reconnus et qui laisse place à l'innovation pour les nouveautés!
- | La polyvalence des finissants en matière de gestion et de compétences culinaires leur donne accès à une **carrière internationale**.

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Au moment où la culture culinaire atteint des sommets de popularité au Québec, le CSTJ offre un programme qui répond aux besoins de main-d'œuvre qualifiée dans le domaine... et **les milieux de travail sont nombreux!**

- Restaurants et bars
- Hôtels particuliers et chaînes hôtelières
- Services de traiteur
- Centres hospitaliers, centres d'accueil
- Auberges
- Clubs de golf

- Complexes sportifs
- Bateaux de croisière
- Stations touristiques, centres de villégiature
- Transporteurs navals, aériens, ferroviaires
- Services alimentaires scolaires, pénitenciers ou administratifs
- Services alimentaires d'entreprises privées
- Firmes de consultants et de gestion de services alimentaires
- Forces canadiennes

### | Voici quelques exemples de postes pouvant être occupés :

- Gérant de restauration ou banquet
- Chef de la production alimentaire
- Technicien en service alimentaire
- Technicien en approvisionnement
- Superviseur dans des services alimentaires
- Traiteur

### ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

### | Pour ceux qui désireraient poursuivre à l'université, les programmes suivants sont accessibles (moyennant le respect des préalables) :

- Gestion du développement touristique
- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie (concentration gestion hôtelière et de restauration)
- Gestion de l'hôtellerie et de la restauration des terroirs

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

- Français I
- Anglais I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Domaine de la restauration
- Interactions professionnelles
- Pratiques sécuritaires
- Première approche culinaire
- Science des aliments et gastronomie moléculaire

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

- Français II
- Philosophie I
- Anglais II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Banquets et service traiteur
- Services alimentaires institutionnels
- Création et standardisation de recettes
- Conception de menus spécialisés

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

- Français III
- Philosophie II
- Éducation physique I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Initiation à la sommellerie
- Cuisine du monde, tendances et traditions
- Gestion des approvisionnements

Un cours parmi les suivants :

- Cuisine du marché
- L'art de la table et mixologie

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

- Français IV
- Philosophie III
- Éducation physique II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Anglais: service à la clientèle
- Comptabilité en restauration
- Gestion d'un service alimentaire institutionnel

Un cours parmi les suivants :

- Cuisine du marché
- L'art de la table et mixologie

## SESSION 5

### FORMATION GÉNÉRALE

- Cours complémentaire I
- Éducation physique III

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Anglais: gestionnaire en restauration
- Entrepreneuriat et planification commerciale
- Performance de l'entreprise
- Gestion des pratiques sécuritaires
- Supervision des opérations d'un restaurant
- Gestion des ressources matérielles

## SESSION 6

### FORMATION GÉNÉRALE

- Cours complémentaire II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Insertion professionnelle
- Entrepreneuriat et gestion commerciale
- Gestion des ressources humaines
- Exploitation d'un établissement de restauration
- Gestion des opérations en restauration





# INTÉGRATION MULTIMEDIA

## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

DES ou DEP

Admission  
automne  
seulement

**582.A1**

Capacité d'accueil : 88 places

En 2013 : 142 demandés

Moyenne du dernier admis provenant du secondaire : 71%



**VOUS ÊTES CRÉATIF, BRANCHÉ ET PASSIONNÉ DES NOUVELLES TECHNOLOGIES? L'INDUSTRIE DU MULTIMÉDIA N'ATTEND QUE VOUS! AVEC SES 8 000 EMPLOIS, LE MULTIMÉDIA REPRÉSENTE UN DES SECTEURS LES PLUS DYNAMIQUES ET NOVATEURS AU QUÉBEC. LE PROGRAMME VISE À FORMER DES TECHNICIENS COMPÉTENTS ET POLYVALENTS, CAPABLES DE JONGLER ENTRE TALENTS ARTISTIQUES ET LOGIQUE INTERACTIVE. EXPERT DANS LE DOMAINE DU TRAITEMENT DES IMAGES ET DES ANIMATIONS 2D ET 3D, DE MÊME QUE DE L'ÉDITION SONORE ET VIDÉO, UN INTÉGRATEUR MULTIMÉDIA PEUT CHOISIR DE S'ORIENTER DANS LA RÉALISATION DE SITES WEB DE NOUVELLE GÉNÉRATION OU LA PRODUCTION DE JEUX VIDÉO.**

## POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

| **Des cours en jeu vidéo, scénarisation interactive, conception et production d'un jeu vidéo.**

| **Un programme hautement diversifié :** infographie, design, scénarisation, animation 2D et 3D, audio, vidéo, production de sites web, création de jeux vidéo, programmation multimédia, etc.

| **Un stage en entreprise** à la dernière session d'études.

| **Un environnement technologique** permettant la création et la diffusion de sites web et d'applications pour les appareils mobiles, dont les iPhone et iPad.

| **Des locaux à la fine pointe de la technologie** et une suite imposante de logiciels de création multimédia.

| **Des installations et équipements spécialisés** tels qu'un studio de son, des caméras vidéo numériques, des équipements de tournage vidéo spécialisés et des tablettes graphiques.

| **Des laboratoires et équipements dédiés aux étudiants** du programme et accessibles en dehors des heures de cours.

| **Une équipe d'enseignants dynamiques, compétents et créatifs.**

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les possibilités d'emploi en multimédia sont nombreuses et très variées. Les détenteurs de ce diplôme peuvent agir comme :

- Technicien en intégration multimédia
- Infographiste ou designer web
- Concepteur d'animations 2D / 3D
- Concepteur de jeux vidéo pour le web ou consoles de jeux
- Concepteur et éditeur sonore et vidéo

- Programmeur web
- Scénariste interactif
- Testeur de produits
- Webmestre
- Modeleur / textureur 3D

Les employeurs qui recrutent les intégrateurs multimédia sont : producteurs de jeux vidéo, producteurs de sites internet, entreprises d'infographie ou de production multimédia, agences de publicité, médias électroniques, maisons d'édition, etc.

## ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

### | Le DEC-BAC EN CRÉATION 3D ET CRÉATION NUMÉRIQUE

Grâce à une entente conclue avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), les diplômés en multimédia du Cégep de Saint-Jérôme ont la possibilité de poursuivre leurs études au niveau universitaire et ainsi compléter un baccalauréat en cinq années d'études (3 années au collégial et 2 années à l'université).

Deux programmes sont offerts : **le baccalauréat avec majeure de création en 3D** (Centre de Montréal) et **le baccalauréat avec majeure de création numérique** (Campus de Rouyn).

Il est également possible de poursuivre des études dans d'autres universités qui proposent également de telles passerelles. Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français I  
Anglais I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Présentation multimédia  
Infographie I  
Intégration Web I  
Domaine du multimédia  
Mise en page et typographie

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français II  
Anglais II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Design multimédia  
Infographie II  
Scénario multimédia  
Traitement des informations  
Programmation multimédia I

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II  
Français III

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Édition sonore  
Intégration Web II  
Édition vidéo I  
Animation 2D  
Programmation multimédia II  
Éléments d'interactivité

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Français IV  
Cours complémentaire I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Assemblage des médias  
Modélisation 3D  
Édition vidéo II  
Intégration Web III  
Préproduction multimédia

## SESSION 5

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Cours complémentaire II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Contrôle de qualité d'un produit multimédia  
Animation 3D  
Conception de jeu vidéo  
Production multimédia sur support  
Préparation au monde professionnel  
Programmation multimédia III

## SESSION 6

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage en entreprise  
Créativité multimédia  
Production multimédia en ligne  
Production de jeu vidéo  
Programmation multimédia IV



# ADMINISTRATION GÉNÉRALE

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP

Admission  
automne  
seulement



## TECHNIQUE // 3 ANS

### MODULE 1 : BUREAUTIQUE

- Analyser la fonction de travail
- Faire du traitement de texte
- Traiter et représenter des données
- Produire et traiter, linguistiquement, des textes français
- Exploiter les outils et les services liés au travail de bureau
- Produire des documents
- Élaborer et adapter un système de gestion de l'information administrative

### MODULE 2 : COMPTABILITÉ

- Analyser les fonctions de travail
- Utiliser des sources de droit s'appliquant aux contextes administratifs et commercial
- Analyser et traiter les données du cycle comptable
- Se donner une vision globale de l'entreprise dans un contexte de mondialisation
- Contribuer à la gestion du fonds de roulement
- Contribuer à la planification et au contrôle budgétaire ainsi qu'à la mesure de la performance d'activités de l'entreprise
- Utiliser, à des fins administratives, les possibilités de logiciels d'exploitations et d'application courante
- Contribuer à l'analyse financière de projets d'investissement et de financement
- Gérer les stocks et l'acquisition de biens et services

### MODULE 3 : INFORMATIQUE

- Analyser les fonctions de travail
- Mettre à profit les possibilités d'un système d'exploitation propre à une station de travail
- Installer des éléments physiques et logiques dans une station de travail
- Utiliser des outils de traitement multimédia

L'ADMINISTRATEUR GÉNÉRAL PORTE UN REGARD GLOBAL SUR LE RÔLE ET LE FONCTIONNEMENT D'UNE PME ET EST APTE À ASSUMER DIFFÉRENTES TÂCHES OPÉRATIONNELLES DE NATURE ADMINISTRATIVE, COMPTABLE ET TECHNOLOGIQUE. SANS ÊTRE SPÉCIALISTE, IL DÉTIENT DES COMPÉTENCES VARIÉES ET SA POLYVALENCE LUI PERMETTRA DE RÉGLER LES OPÉRATIONS COURANTES ET, S'IL Y A LIEU, DE DIAGNOSTIQUER LES PROBLÈMES QUI POURRAIENT NÉCESSITER LE RECOURS À DU PERSONNEL SPÉCIALISÉ.

### POURQUOI CHOISIR LE CSTJ

- La division du programme en trois modules, afin d'explorer, une à la fois, les thématiques incontournables de l'administration générale :  
1<sup>re</sup> année : Soutien administratif / **bureautique**  
2<sup>e</sup> année : Soutien comptable et financier / **comptabilité**  
3<sup>e</sup> année : Soutien technologique / **informatique**
- Un programme nouveau et innovateur qui répond aux besoins exprimés par les dirigeants des PME de la région.
- Des perspectives d'avenir prometteuses : les quelque 20 000 petites et moyennes entreprises (PME) des Laurentides constituent le **cœur de l'activité économique de la région!**
- Ce programme permettra aux étudiants de développer leur polyvalence et de se doter de tous les atouts recherchés par les employeurs qui ont dans leur mire des diplômés détenant des **compétences pluridisciplinaires dans le domaine de l'administration générale.**
- Trois sanctions d'études officielles et reconnues sont émises à la fin de chaque année lorsqu'un module est complété et réussi.
- Un **diplôme technique** en administration générale délivré au terme de la formation qui vous ouvrira les portes de l'emploi en certifiant vos aptitudes.

### PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les possibilités d'emploi en administration générale sont nombreuses et très variées. Les détenteurs de ce diplôme peuvent oeuvrer au sein de petites et moyennes entreprises spécialisées dans différentes sphères d'activités :

- Entreprises de service
- Commerce de détail
- Mise en marché de produits de consommation de toutes sortes

Les finissants ont un profil mixte de compétences qui leur permettent d'accomplir des tâches administratives, telles :

- Organisation du travail de bureau
- Production de document et communication
- Planification budgétaire
- Gestion des approvisionnements
- Gestion des ressources humaines
- Comptabilité
- Assurer la mise jour des programmes informatiques
- Entretenir un site web
- Soutien technique

### ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Ce diplôme ouvre la voie à tout programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.





# CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

EN BREF p.72

VIE ÉTUDIANTE p.73

SERVICES AUX ÉTUDIANTS p.74

## PROGRAMMES D'ÉTUDES

TREMLIN DEC p.75

### // secteur préuniversitaire

SCIENCES DE LA NATURE p.76

SCIENCES HUMAINES p.78

### // secteur technique

GESTION DE COMMERCES p.80

ADMINISTRATION GÉNÉRALE p.82



# EN BREF



## LE CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT... DÉJÀ 6 ANS!

À l'automne 2008, le Centre collégial faisait son entrée sur le circuit des établissements collégiaux. Depuis ce temps, plus de 1 000 inscriptions ont été enregistrées et quatre cohortes de finissants se sont dirigées avec succès vers l'université.

Nous continuons de bâtir un collège où la réussite, l'ambiance et l'entraide se trouvent en filigrane du cheminement de chacun. Un collège qui est là pour rester!



## UN CÉGEP QUI GRANDIT AVEC SA RÉGION

Désireuse d'offrir une nouvelle perspective de vie aux jeunes qui devaient auparavant déménager pour poursuivre des études postsecondaires, la région continue avec autant de vigueur à appuyer le Centre collégial. Appuyé par les gens d'affaires du milieu, le Centre collégial de Mont-Tremblant encourage les étudiants à persévérer dans leurs études afin de se préparer un avenir à la hauteur de leurs aspirations.



## POUR DES ÉTUDES COLLÉGIALES : DE QUALITÉ

Saviez-vous que le taux de réussite des étudiants issus d'un centre collégial est généralement supérieur à ceux qu'on retrouve dans les grands collèges? La dimension humaine des petits centres tel le Centre collégial de Mont-Tremblant favorise un meilleur encadrement des étudiants et une disponibilité plus grande de la part de leurs enseignants, ce qui n'est certainement pas étranger à leur réussite.



## À PROXIMITÉ

En vous inscrivant au Centre collégial de Mont-Tremblant, vous favorisez votre réussite en limitant vos déplacements et vous gagnez du temps. De plus, il vous sera possible de conserver votre emploi étudiant!



## DANS UN ENVIRONNEMENT ACCUEILLANT

Au Centre collégial de Mont-Tremblant, vous n'êtes pas un numéro! C'est clair, dans un cégep de cette taille, les liens sont tissés serrés. L'encouragement et la motivation sont omniprésents, les professeurs et les étudiants sont associés dans un contrat stimulant où chacun est redevable à l'autre. Au-delà d'une formation de qualité, vous vivrez, au Centre collégial de Mont-Tremblant, des expériences inoubliables!

## ATTENTION

### LA COTE R

La Cote de rendement au collégial (CRC) est un indicateur qui permet de comparer de façon juste les résultats des candidats, quel que soit le cégep où ils ont fait leurs études. Les universités utilisent cette cote pour classer les demandes d'admission et en assurer un traitement équitable. Or, les chances d'être admis à l'université ne dépendent pas du cégep, mais bien de l'effort fourni et des résultats obtenus.

Pour performer, d'autres considérations doivent motiver le choix de cégep de l'étudiant. Par exemple, la proximité, de même que la qualité de l'enseignement et de l'encadrement des étudiants sont des facteurs à prioriser. Le Centre collégial de Mont-Tremblant offre à chacun de ses étudiants un environnement et un encadrement leur permettant de se dépasser et d'atteindre leurs objectifs.



# VIE ÉTUDIANTE

La région de Mont-Tremblant propose une multitude d'activités en pleine nature. Paradis du ski, du vélo, de l'escalade, du golf et du canot-camping, cette région vous permettra de vous adonner à votre sport préféré dans un environnement magnifique.

## UNE VIE ÉTUDIANTE TAILLÉE SUR MESURE!

Au Centre collégial, ce sont les étudiants qui enrichissent la vie étudiante au gré de leurs besoins et de leur créativité. Une technicienne en loisirs accompagne les étudiants dans la mise en place d'activités sportives, culturelles et sociales selon leurs champs d'intérêts.

### ÉVÉNEMENTS PONCTUELS

#### Session d'automne

- Activité de la rentrée
- Journées thématiques
- Cégeps en spectacle! (finale locale)
- Halloween
- Noël
- Etc.

#### Session d'hiver

- Activité de la rentrée
- Journées thématiques
- Parties de hockey
- Cégeps en spectacle! (finale régionale)
- Semaine culturelle
- Semaine du français
- Intercollégial de philosophie
- Science, on tourne! (finale locale)
- Jour de la Terre
- Etc.

### ANIMATION CULTURELLE

De plus, s'ils le désirent, les étudiants du Centre collégial de Mont-Tremblant peuvent prendre part aux activités du Cégep de Saint-Jérôme :

- Événements intercollégiaux
- Bureau-voyages
- Marathon d'écriture
- Concours de poésie
- Etc.

### IMPLICATION COLLÉGIALE

- 24 heures de Tremblant
- Défi têtes rasées
- Marche de l'espoir

### MONT-TREMBLANT, UN IMMENSE TERRAIN DE JEU!

Loin des traditionnels cours dispensés en gymnase, les cours d'éducation physique du Centre collégial de Mont-Tremblant sont orientés plein air. Une mise en forme dans un environnement naturellement invitant!

Au menu : vélo, randonnée, canot, descente de rivière, raquette, ski de fond, conditionnement physique extérieur, frisbee ultime, ballon-balai, hockey botine.



La direction du Centre collégial de Mont-Tremblant a procédé au renouvellement des ententes de partenariat avec les centres de ski Mont-Blanc et Mont-Tremblant.

Grâce à ces ententes, les étudiants de tout programme confondu (inscrits à temps complet) bénéficient de rabais substantiels pour l'entrée sur les pistes.



[cstj.qc.ca/mt-tremblant](http://cstj.qc.ca/mt-tremblant)



**ALLIANCE  
SPORT-ÉTUDES**  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Le Centre collégial de Mont-Tremblant fait partie de l'Alliance Sport-Études. Les étudiants-athlètes inscrits à ce programme reçoivent des services de soutien pédagogique adaptés à leurs besoins.

#### RENSEIGNEMENTS



450 436-1580, poste 5419



[alariviere@cstj.qc.ca](mailto:alariviere@cstj.qc.ca)

# SERVICES AUX ÉTUDIANTS

## QUAND PETIT = GRAND!

Au Centre collégial, vous retrouverez tous les services habituellement offerts dans un cégep de plus grande taille.

### API

#### AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE

Pour vous aider à préciser votre projet de vie, vous accompagner dans votre réussite scolaire, votre choix de carrière et vous informer sur les parcours collégiaux et universitaires, un professionnel dispensant les services d'**aide pédagogique individuelle et d'information scolaire et professionnelle** est à votre disposition.

### AIDE FINANCIÈRE

Vous avez besoin d'un coup de pouce financier pour concrétiser votre projet d'études? Voici les services offerts par l'Aide financière :

- Régime des prêts et bourses du ministère de l'Éducation :  
 [www.afe.gouv.qc.ca](http://www.afe.gouv.qc.ca)
- Dépannage à court et moyen termes
- Bourses offertes par la Fondation du Cégep et autres organismes et entreprises.

### RELATION D'AIDE

Au cours de votre cheminement scolaire, il est possible que vous viviez des difficultés d'ordre personnel, social ou scolaire qui viendront peut-être perturber vos études. Sachez qu'en de tels moments, des ressources vous sont proposées pour vous aider à vous y retrouver.

POUR FAVORISER VOTRE  
RÉUSSITE, CERTAINES  
ACTIVITÉS DE SOUTIEN  
ET D'ACCOMPAGNEMENT  
INDIVIDUALISÉES SONT MISES  
EN PLACE.

CENTRE D'AIDE EN  
FRANÇAIS ET POSSIBILITÉ DE  
TUTORAT DANS PLUSIEURS  
AUTRES MATIÈRES.

### LOCAUX

#### AU COEUR DE LA NATURE !

Dans les vastes locaux où la lumière du jour rayonne, nous retrouvons des salles de classe et un laboratoire dédié à l'informatique doté de plus de trente postes, contribuant à créer un environnement favorisant les apprentissages. Des espaces de bureaux sont également consacrés au corps professoral et aux personnes assurant les services professionnels.

Enfin, un salon étudiant est mis à la disposition des étudiants. Équipé d'espaces de travail et de détente, c'est l'endroit idéal pour se retrouver pour échanger, casser la croûte ou organiser une activité.

Les usagers d'internet peuvent profiter du WI-FI. Une connexion sans fil est accessible gratuitement partout dans le Collège.

### BIBLIOTHÈQUE

La collection de volumes du Centre collégial est accessible pour les étudiants, de même que les manuels de référence et ouvrages recommandés par les enseignants. Sur place, les étudiants peuvent demander un prêt de quelques semaines.



# CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

DES ou DEP

Admission  
automne  
et hiver

**081.06**

### CE CHEMINEMENT S'ADRESSE À VOUS SI :

- Vous avez besoin d'aide pour préciser votre choix de carrière et vous souhaitez rencontrer un conseiller d'orientation.
- Vous faites un retour aux études et vous désirez apprivoiser les études collégiales avec des cours de la formation générale.
- Vous avez éprouvé des difficultés scolaires par le passé et vous souhaitez recevoir un encadrement particulier afin d'augmenter vos chances de succès.
- Vous désirez améliorer votre dossier scolaire à la suite d'un refus dans un programme contingenté.
- Vous souhaitez suivre des cours préalables pour le programme dans lequel vous désirez vous inscrire au Centre collégial de Mont-Tremblant ou dans un autre établissement collégial.

LE CHEMINEMENT TREMPLIN DEC, ANCIENNEMENT « ACCUEIL ET INTÉGRATION », A POUR BUT DE DONNER À CERTAINS ÉTUDIANTS UNE FORMATION LEUR PERMETTANT D'INTÉGRER ÉVENTUELLEMENT UN PROGRAMME D'ÉTUDES CONDUISANT AU DEC. L'ÉTUDIANT PEUT S'INSCRIRE À TEMPS PLEIN OU À TEMPS PARTIEL, POUR UN MAXIMUM DE TROIS SESSIONS CONSÉCUTIVES.

### POURQUOI CHOISIR MONT-TREMBLANT

- | Des services personnalisés d'aide pédagogique et d'orientation et un soutien spécifique de la part des enseignants pour les étudiants inscrits pour une première fois au collégial.
- | Un cheminement permettant de poursuivre une démarche d'orientation avec un conseiller d'orientation.
- | La possibilité de s'inscrire à certains cours dans les différents programmes offerts au centre collégial (cours exploratoires). Ceci vous permettra de **valider votre choix et de réussir des cours qui seront crédités** advenant une admission dans ce programme.

### GRILLES DE COURS

S'ADRESSANT AUX ÉTUDIANTS N'AYANT JAMAIS FAIT D'ÉTUDES COLLÉGIALES

L'étudiant pourra, selon ses besoins, choisir des cours parmi les suivants (max. 6)

Éducation physique I  
Philosophie I  
Renforcement en français  
ou  
Français I  
Anglais I  
Cours exploratoire\*  
et/ou  
Cours complémentaire  
(selon l'offre du centre collégial)

*Selon les résultats du secondaire en français*

S'ADRESSANT AUX ÉTUDIANTS AYANT DÉJÀ RÉUSSI DES COURS AU COLLÉGIAL

L'étudiant pourra, selon son cheminement, choisir des cours parmi les suivants (max. 7)

Éducation physique  
Français  
Philosophie  
Anglais  
Cours complémentaire  
Cours exploratoire\*

*Cours de la formation générale selon son cheminement*

#### \* Liste des cours exploratoires

Évolution et diversité du vivant  
Calcul différentiel  
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale  
Initiation à la psychologie  
Initiation à l'économie globale  
Culture et société



# SCIENCES DE LA NATURE

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP  
TS ou SN 5<sup>e</sup>  
PHYSIQUE 5<sup>e</sup>  
CHIMIE 5<sup>e</sup>

Admission  
automne  
seulement

**200.B0**



VOUS AVEZ LA BOSSE DES MATHÉMATIQUES? VOUS VOUS INTÉRESSEZ À LA LOI DE LA GRAVITÉ ET À LA FORMULE DE L'ÉNERGIE? LES ATOMES, LES NEUTRONS, LES NEURONES... TOUS CES SUJETS VOUS PASSIONNENT ET VOUS VOULEZ COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES SCIENTIFIQUES QUI SE MANIFESTENT DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS? QUE VOUS SOUHAITIEZ DEVENIR MÉDECIN, ACTUAIRE, ARCHITECTE OU INGÉNIEUR, LE DEC PRÉUNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE LA NATURE JETTERA LES BASES DE VOTRE CARRIÈRE SCIENTIFIQUE, RICHE EN DÉCOUVERTES ET EN PASSIONS!

**POURQUOI CHOISIR MONT-TREMBLANT ET APRÈS?**

- | **Un programme qui dirige les étudiants vers l'une ou l'autre des formations universitaires en sciences de la santé et en sciences pures et appliquées.**
- | **Une formation polyvalente axée sur les sciences fondamentales.**  
Des cours de **sciences pures et appliquées**, mais aussi de **sciences de la santé**. Le programme vise à développer la curiosité scientifique ainsi que le goût de la recherche de même que les outils indispensables pour bien réussir à l'université.
- | **Des laboratoires modernes et bien équipés.**
- | **Des expériences en laboratoires\*** uniques vous permettant d'étudier et de comprendre différents phénomènes scientifiques: la photosynthèse, la fréquence cardiaque, la transpiration des végétaux, l'étude d'un corps en chute libre, la conservation de l'énergie, le mouvement, la synthèse de médicaments, etc.
- | **Un personnel enseignant possédant une formation diversifiée** et soucieux de **bien préparer** les étudiants pour l'université.
- | **Petit cégep, grande réussite.** Saviez-vous que le taux de réussite et d'admission à l'université était généralement supérieur pour les étudiants provenant des petits cégeps? La petite taille des groupes permet aux professeurs de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.

\* Les heures habituelles des laboratoires sont de 17 h 30 à 19 h 30.

Le DEC en sciences de la nature constitue une solide préparation pour l'ensemble des orientations universitaires.

Quelques exemples :

- | **Sciences de la santé**
  - Audiologie
  - Chiropraxie
  - Diététique
  - Ergothérapie
  - Médecine
  - Médecine dentaire
  - Médecine vétérinaire
  - Optométrie
  - Orthophonie
  - Pharmacie
  - Physiothérapie
  - Sciences de l'activité physique
- | **Sciences pures et appliquées**
  - Actuariat
  - Agriculture
  - Alimentation
  - Architecture
  - Architecture de paysage
  - Arpentage
  - Biochimie
  - Biologie
  - Biophysique
  - Chimie
  - Design industriel
  - Foresterie
  - Génie
  - Géologie
  - Informatique
  - Mathématiques
  - Météorologie
  - Microbiologie
  - Physique

Le DEC préuniversitaire en sciences de la nature ouvre la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

**SESSION 1**

- FORMATION GÉNÉRALE**  
Éducation physique I  
Français I  
Cours complémentaire I
- FORMATION SPÉCIFIQUE**  
Évolution et diversité du vivant  
Calcul différentiel  
Chimie générale : la matière

**SESSION 2**

- FORMATION GÉNÉRALE**  
Éducation physique II  
Philosophie I  
Français II  
Anglais I
- FORMATION SPÉCIFIQUE**  
Calcul intégral  
Chimie des solutions  
Mécanique

**SESSION 3**

- FORMATION GÉNÉRALE**  
Éducation physique III  
Philosophie II  
Français III  
Anglais II
- FORMATION SPÉCIFIQUE**  
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
Chimie organique  
Électricité et magnétisme

**SESSION 4**

- FORMATION GÉNÉRALE**  
Philosophie III  
Français IV  
Cours complémentaire II
- FORMATION SPÉCIFIQUE**  
L'homéostasie  
Ondes et physique moderne  
Activité d'intégration



# SCIENCES HUMAINES

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

*Être humain dans son milieu*

**DES ou DEP + CST 4<sup>e</sup>**

*Avec mathématiques*

**DES ou DEP + TS OU SN 5<sup>e</sup>**

Admission  
automne et hiver

**300.A0**



LES GRANDS ENJEUX DE NOTRE SOCIÉTÉ VOUS INTÉRESSENT? VOUS ÊTES SENSIBLE AUX DIFFÉRENTES FORMES DE CULTURES, DE PENSÉES ET D'ORGANISATIONS SOCIO-POLITIQUES? QUE VOUS SOUHAITIEZ DEVENIR AVOCAT, PSYCHOLOGUE, ENSEIGNANT, JOURNALISTE OU ÉCONOMISTE, CETTE FORMATION VOUS PERMETTRA DE DÉVELOPPER VOTRE ESPRIT CRITIQUE ET VOTRE COMPRÉHENSION DES RÉALITÉS DE NOTRE SOCIÉTÉ, MAIS AUSSI DU MONDE.

**POURQUOI CHOISIR MONT-TREMBLANT**

**Deux profils de formation selon vos goûts et vos projets :**

- Avec mathématiques
- Individu et société

**Un milieu chaleureux, propice aux échanges d'idées et à la camaraderie.** Dans un cégep de petite taille, les liens sont tissés serrés. Vous vivrez une expérience mémorable chez vous avec vos amis, anciens et nouveaux!

**Un encadrement de qualité!**

Les professeurs ainsi que la ressource d'aide aux étudiants travaillent de pair dans un milieu où l'encouragement et la motivation sont omniprésents. Tous sont associés dans un contrat stimulant où chacun est redevable à l'autre.

**Une grille de cours adaptée pour ouvrir plus de portes vers l'université.** Le Centre collégial de Mont-Tremblant permet aux étudiants qui le désirent d'intégrer à leur formation des cours préalables pour certains programmes universitaires. Ces derniers s'assurent ainsi de répondre aux conditions d'admission du programme qui les intéresse.

**Des enseignants accessibles, compétents et passionnés!**

La porte des professeurs est toujours ouverte, que ce soit pour discuter d'un travail, de projets d'avenir ou tout simplement pour jaser!

**ET APRÈS?**

Le DEC en sciences humaines du Centre collégial de Mont-Tremblant donne accès à plus de 200 programmes universitaires et à un nombre encore plus grand d'emplois.

De plus, lors de son choix de cours en deuxième année, l'étudiant aura le choix d'accéder à des cours préalables pour certains programmes universitaires. Afin de répondre aux exigences, il est conseillé de vérifier les conditions d'admission reliées au programme universitaire visé.

L'administration, les communications, la criminologie, le droit, la psychologie, les sciences de l'éducation, les sciences sociales et les relations industrielles ne sont que quelques exemples de programmes universitaires possibles.

Le journalisme, le marketing, la gestion, le travail social, la psychologie, la muséologie, la recherche, la politique, le notariat et l'enseignement sont autant de domaines où nos diplômés se font valoir.

300.30

**ÊTRE HUMAIN DANS SON MILIEU**

HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, ÉCONOMIE, SOCIOLOGIE ET SCIENCES POLITIQUES

**SESSION 1**

**FORMATION GÉNÉRALE**

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale  
Initiation à la psychologie  
Initiation à l'économie globale  
Culture et société

**SESSION 2**

**FORMATION GÉNÉRALE**

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II  
Cours complémentaire I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Psychologie du développement  
Méthodes quantitatives en sciences humaines  
Les grands bouleversements du XX<sup>e</sup> siècle  
Sociologie des médias

**SESSION 3**

**FORMATION GÉNÉRALE**

Philosophie III  
Français III  
Anglais I  
Cours complémentaire II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines  
Communication et travail d'équipe  
Un cours parmi les suivants :  
Biologie humaine  
Société actuelle et mondialisation

**SESSION 4**

**FORMATION GÉNÉRALE**

Éducation physique III  
Français IV  
Anglais II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Projet d'intégration  
Histoire régionale  
Économie régionale  
Un cours parmi les suivants :  
Méthodes quantitatives avancées  
Démocratie, citoyenneté et pluralisme

300.31

**AVEC MATHÉMATIQUES**

MATHÉMATIQUES, HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, ÉCONOMIE, SOCIOLOGIE ET SCIENCES POLITIQUES

**SESSION 1**

**FORMATION GÉNÉRALE**

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Calcul différentiel  
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale  
Initiation à la psychologie  
Initiation à l'économie globale

**SESSION 2**

**FORMATION GÉNÉRALE**

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II  
Cours complémentaire I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Calcul intégral  
Méthodes quantitatives en sciences humaines  
Les grands bouleversements du XX<sup>e</sup> siècle

**SESSION 3**

**FORMATION GÉNÉRALE**

Philosophie III  
Français III  
Anglais I  
Cours complémentaire II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines  
Culture et société

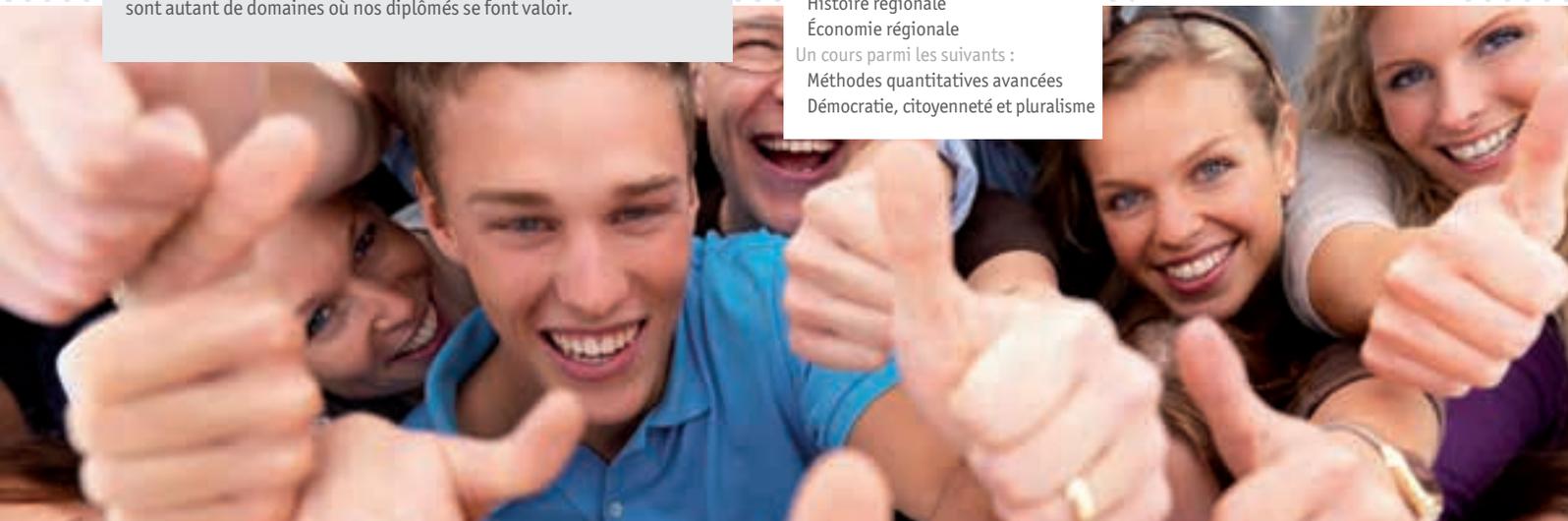
**SESSION 4**

**FORMATION GÉNÉRALE**

Éducation physique III  
Français IV  
Anglais II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Projet d'intégration  
Histoire régionale  
Psychologie du développement



PROCHAINE ADMISSION EN 2015

# GESTION DE COMMERCES

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP  
CST 4<sup>e</sup>

Admission  
automne  
seulement  
(aux 2 ans)

**410.DO**



LE MONDE DES AFFAIRES VOUS INTÉRESSE? VOUS SOUHAITEZ PARTICIPER À LA GESTION ET AU MARKETING D'UN ÉTABLISSEMENT COMMERCIAL OU D'UNE ENTREPRISE? CE PROGRAMME PROPOSE DE DÉVELOPPER ET DE METTRE À PROFIT VOTRE SAVOIR-FAIRE ENTREPRENEURIAL. LE TECHNICIEN EN GESTION DE COMMERCE ASSUMERA DES RESPONSABILITÉS TELLES QUE GÉRER LE PERSONNEL, VEILLER À ATTEINDRE LES OBJECTIFS DE VENTE, DE MÊME QUE PROMOUVOIR ET METTRE EN MARCHÉ DES PRODUITS OU DES SERVICES.

## POURQUOI CHOISIR MONT-TREMBLANT

! L'intégration de **trois volets** à la grille de cours. Les thèmes explorés développent la polyvalence des étudiants, un atout recherché par les employeurs!

- Volet entrepreneurial
- Volet commerce international
- Volet commerce électronique

! Une participation active à la réalisation d'un projet de commercialisation, une chance de développer des qualités de leader dans un cadre stimulant!

! Un contexte d'études où la pédagogie et la technologie se rencontrent. Le Centre collégial instaurera une approche où l'informatique fait partie intégrante des cours.

! **Des professeurs spécialistes** dans leur matière, qui établissent une relation étroite avec leurs étudiants.

! **Un milieu à dimension humaine.** La petite taille du Centre collégial de Mont-Tremblant lui confère une atmosphère chaleureuse et permet d'offrir un suivi individuel et personnalisé aux étudiants.

! La possibilité de faire des **stages rémunérés** en entreprise avec le profil alternance travail-études (ATE). Une excellente façon de joindre l'utile à l'agréable.

! **La mise sur pied d'une entreprise d'entraînement.** Cette formule pédagogique permet aux étudiants de participer à la gestion des opérations d'une entreprise et contribue à rendre l'environnement de travail stimulant.

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Le commerce de gros et de détail représente environ un emploi sur cinq dans l'économie régionale, ce qui en fait le plus important employeur d'ici. L'activité est présente partout sur le territoire, notamment dans la MRC des Laurentides. Le caractère touristique de la région favorise l'activité commerciale et les perspectives régionales d'embauche sont favorables pour chacune des professions concernées par le programme!

Voici quelques exemples de postes pouvant être occupés :

- Technicien en marketing
- Conseiller publicitaire
- Agent de promotion
- Agent de service à la clientèle
- Gérant, directeur des ventes
- Responsable de la mise en marché
- Gérant de commerce de détail
- Responsable d'une équipe de vente
- Responsable des achats
- Coordonnateur administratif

## ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Les détenteurs du DEC en gestion de commerces peuvent poursuivre leurs études à l'université s'ils le désirent. Des passerelles sont généralement offertes vers des programmes liés à l'administration et à la gestion.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Anglais I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession  
Structure de l'entreprise  
Comptabilité I  
Logiciels de gestion I  
Droit appliqué à l'entreprise

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Économie pour la gestion  
Marketing et recherche commerciale  
Logiciel de gestion II  
Comptabilité II  
Comptabilité informatisée I

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Français III  
Anglais II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion  
Mesure de performance et budgétisation  
Approche client  
Méthodes et outils de gestion

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie II  
Français IV  
Complémentaire I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Promotion et communication de masse  
Représentation commerciale  
Recherche de données commerciales  
Anglais des affaires

## SESSION 5

### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Cours complémentaire II

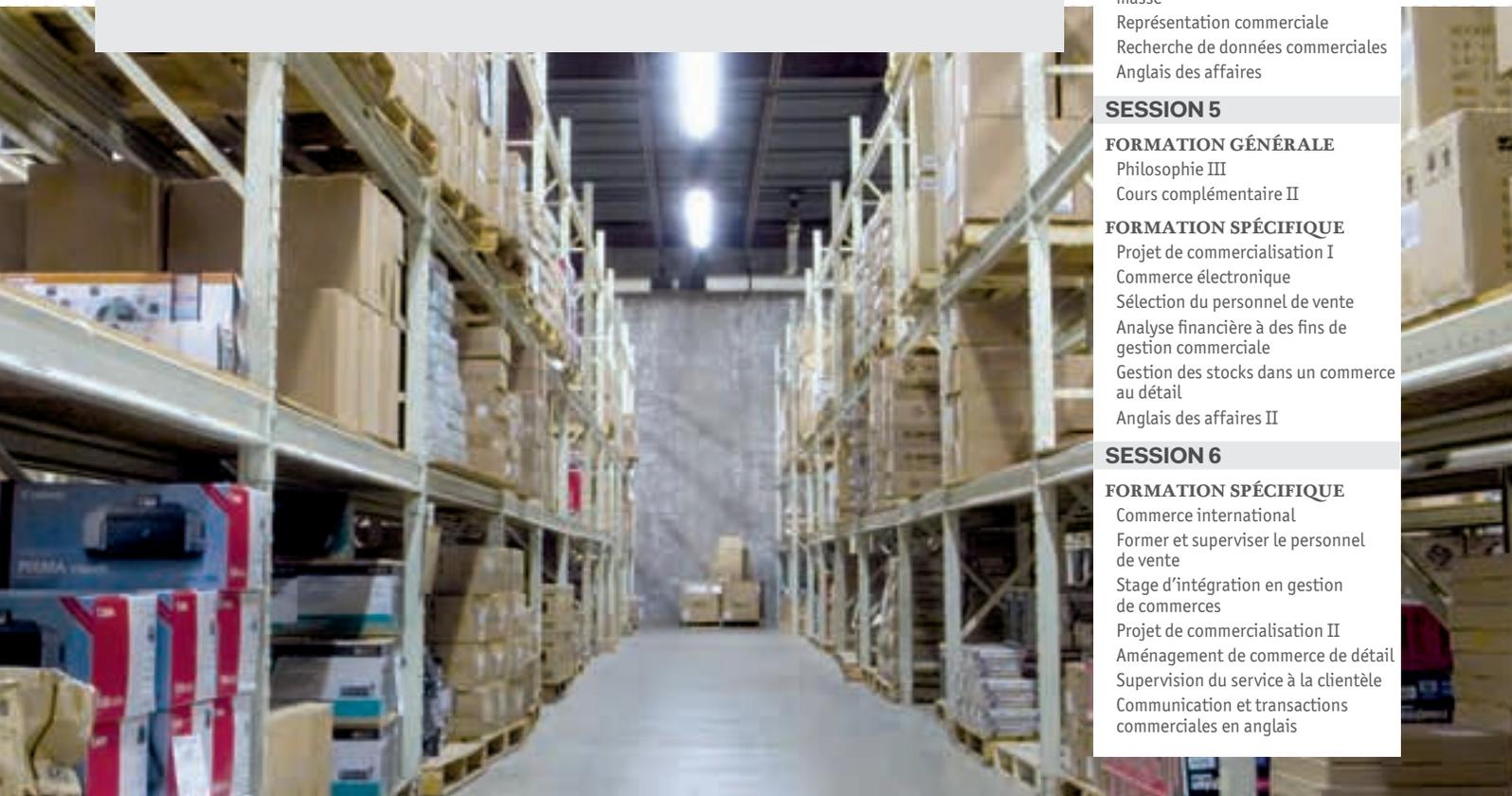
### FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet de commercialisation I  
Commerce électronique  
Sélection du personnel de vente  
Analyse financière à des fins de gestion commerciale  
Gestion des stocks dans un commerce au détail  
Anglais des affaires II

## SESSION 6

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Commerce international  
Former et superviser le personnel de vente  
Stage d'intégration en gestion de commerces  
Projet de commercialisation II  
Aménagement de commerce de détail  
Supervision du service à la clientèle  
Communication et transactions commerciales en anglais



# ADMINISTRATION GÉNÉRALE

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

**DES ou DEP**

Admission  
automne  
seulement



## TECHNIQUE // 3 ANS

### MODULE 1 : BUREAUTIQUE

- Analyser la fonction de travail
- Faire du traitement de texte
- Traiter et représenter des données
- Produire et traiter, linguistiquement, des textes français
- Exploiter les outils et les services liés au travail de bureau
- Produire des documents
- Élaborer et adapter un système de gestion de l'information administrative

### MODULE 2 : COMPTABILITÉ

- Analyser les fonctions de travail
- Utiliser des sources de droit s'appliquant aux contextes administratifs et commercial
- Analyser et traiter les données du cycle comptable
- Se donner une vision globale de l'entreprise dans un contexte de mondialisation
- Contribuer à la gestion du fonds de roulement
- Contribuer à la planification et au contrôle budgétaire ainsi qu'à la mesure de la performance d'activités de l'entreprise
- Utiliser, à des fins administratives, les possibilités de logiciels d'exploitations et d'application courante
- Contribuer à l'analyse financière de projets d'investissement et de financement
- Gérer les stocks et l'acquisition de biens et services

### MODULE 3 : INFORMATIQUE

- Analyser les fonctions de travail
- Mettre à profit les possibilités d'un système d'exploitation propre à une station de travail
- Installer des éléments physiques et logiques dans une station de travail
- Utiliser des outils de traitement multimédia

L'ADMINISTRATEUR GÉNÉRAL PORTE UN REGARD GLOBAL SUR LE RÔLE ET LE FONCTIONNEMENT D'UNE PME ET EST APTE À ASSUMER DIFFÉRENTES TÂCHES OPÉRATIONNELLES DE NATURE ADMINISTRATIVE, COMPTABLE ET TECHNOLOGIQUE. SANS ÊTRE SPÉCIALISTE, IL DÉTIENT DES COMPÉTENCES VARIÉES ET SA POLYVALENCE LUI PERMETTRA DE RÉGLER LES OPÉRATIONS COURANTES ET, S'IL Y A LIEU, DE DIAGNOSTIQUER LES PROBLÈMES QUI POURRAIENT NÉCESSITER LE RECOURS À DU PERSONNEL SPÉCIALISÉ.

## POURQUOI CHOISIR MONT-TREMBLANT

- La division du programme en trois modules**, afin d'explorer, une à la fois, les thématiques incontournables de l'administration générale :  
1<sup>re</sup> année : Soutien administratif / **bureautique**  
2<sup>e</sup> année : Soutien comptable et financier / **comptabilité**  
3<sup>e</sup> année : Soutien technologique / **informatique**
- Un programme nouveau et innovateur qui répond aux besoins exprimés par les dirigeants des PME de la région.
- Des perspectives d'avenir prometteuses : les quelque 20 000 petites et moyennes entreprises (PME) des Laurentides constituent **le cœur de l'activité économique de la région!**
- Ce programme permettra aux étudiants de développer leur polyvalence et de se doter de tous les atouts recherchés par les employeurs qui ont dans leur mire des diplômés détenant des **compétences pluridisciplinaires dans le domaine de l'administration générale.**
- Trois sanctions d'études officielles** et reconnues sont émises à la fin de chaque année lorsqu'un module est complété et réussi.
- Un **diplôme technique** en administration générale délivré au terme de la formation qui vous ouvrira les portes de l'emploi en certifiant vos aptitudes.

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les possibilités d'emploi en administration générale sont nombreuses et très variées. Les détenteurs de ce diplôme peuvent oeuvrer au sein de petites et moyennes entreprises spécialisées dans différentes sphères d'activités :

- Entreprises de service
- Commerce de détail
- Mise en marché de produits de consommation de toutes sortes

Les finissants ont un profil mixte de compétences qui leur permettent d'accomplir des tâches administratives, telles:

- Organisation du travail de bureau
- Production de document et communication
- Planification budgétaire
- Gestion des approvisionnements
- Gestion des ressources humaines
- Comptabilité
- Assurer la mise jour des programmes informatiques
- Entretien d'un site web
- Soutien technique

## ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Ce diplôme ouvre la voie à tout programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.





# CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

EN BREF p. **86**

VIE ÉTUDIANTE p. **87**

SERVICES AUX ÉTUDIANTS p. **88**

## PROGRAMMES D'ÉTUDES

TREMPIN DEC p. **89**

### // secteur préuniversitaire

SCIENCES DE LA NATURE p. **90**

SCIENCES HUMAINES p. **92**

### // secteur technique

SOINS INFIRMIERS p. **94**

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE p. **96**

COMPTABILITÉ ET GESTION p. **98**

GESTION DE COMMERCES p. **100**

ADMINISTRATION GÉNÉRALE p. **102**

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER



# EN BREF

## LE CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

Dès son ouverture en 1983, le Centre collégial de Mont-Laurier a souhaité offrir à la population des Hautes-Laurentides et de la Haute-Gatineau un enseignement de qualité centré sur l'apprentissage et la réussite scolaire des étudiants. Mission accomplie! C'est un succès qui se répète chaque année. Les étudiants issus du Centre collégial de Mont-Laurier poursuivent avec brio leurs études universitaires ou intègrent le marché du travail ayant en poche une formation de qualité et des liens d'amitié qui les suivront toute leur vie!

## PETIT COLLÈGE, GRANDE RÉUSSITE!

Le Centre collégial de Mont-Laurier fait partie d'un important réseau de centres collégiaux et de cégeps : un modèle qui a fait ses preuves. Il est un exemple de réussite autant pour la région que pour les collégiens qui le fréquentent depuis maintenant 30 ans. La qualité de la formation offerte au Centre collégial de Mont-Laurier est indéniable. Un encadrement soutenu, une relation enseignant-étudiant de qualité, un réseau d'entraide omniprésent ainsi qu'une vie étudiante active et stimulante font en sorte que le taux de diplomation au Centre collégial de Mont-Laurier est supérieur à celui des grands collèges ainsi qu'à la moyenne nationale.

## PETIT COLLÈGE, GRANDE COMPLICITÉ!

L'étudiant est au cœur de l'organisation du Centre collégial de Mont-Laurier. Que ce soit pour des activités scolaires ou parascolaires, l'étudiant aura constamment l'occasion d'y mettre du sien et de faire sa place au Collège. Très disponible et engagé, le personnel enseignant consacre plusieurs heures par semaine à rencontrer les étudiants. Dans un cégep de cette taille, les liens sont tissés serrés. L'encouragement et la motivation sont omniprésents, les enseignants et les étudiants sont associés dans un contrat stimulant où chacun est redevable à l'autre.

Pour des détails concernant la structure d'un programme collégial, voir p.19.

### ! ATTENTION

#### LA COTE R

La Cote de rendement au collégial (CRC) est un indicateur qui permet de comparer de façon juste les résultats des candidats, quel que soit le cégep où ils ont fait leurs études. Les universités utilisent cette cote pour classer les demandes d'admission et en assurer un traitement équitable. Or, les chances d'être admis à l'université ne dépendent pas du cégep, mais bien de l'effort fourni et des résultats obtenus.

Pour performer, d'autres considérations doivent motiver le choix de cégep de l'étudiant. Par exemple, la proximité, de même que la qualité de l'enseignement et de l'encadrement des étudiants, sont des facteurs à prioriser. Le Centre collégial de Mont-Laurier offre à chacun de ses étudiants un environnement et un encadrement leur permettant de se dépasser et d'atteindre leurs objectifs.



# VIE ÉTUDIANTE

Tout pour vous dépasser, aller plus loin et vivre ensemble des expériences inoubliables.

## SPORTS

### | Activités de plein air

- Vélo
- Randonnée pédestre
- Canot-camping

### | Rencontres sportives

- Basketball
- Volleyball
- Hockey-balle
- Badminton

## ENVIRONNEMENT

- Jour de la Terre
- Mouvement écologique (récupération)

## CULTURE

- Troupe de théâtre parascolaire Les Fous-Thèse
- Radio-étudiante CAVE-FM
- Bureau voyage L'Escapade
- Atelier d'improvisation
- Cours de photographie
- Spectacles
- Amnistie internationale

## ÉVÉNEMENTS ET ORGANISATIONS

- Colloque science et culture
- Concours des cerveaux musclés
- Cérémonie du mérite étudiant
- Gala de la persévérance

## ÉVÉNEMENTS INTERCOLLÉGIAUX

- Science, on tourne!
- Festival de théâtre
- Marathon d'écriture
- Cégeps en spectacle
- Festival intercollégial de philosophie

## COMITÉS DE TRAVAIL ET CONSEIL D'ADMINISTRATION

- Café étudiant
- Coop étudiante
- Association étudiante A.G.E.E.M.
- Comité culturel
- Comité du Colloque Science et culture
- Comité de l'Expo-science

PETIT COLLÈGE,  
VIE ÉTUDIANTE  
ANIMÉE!

# SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Le personnel du Centre collégial de Mont-Laurier met tout en œuvre pour favoriser votre réussite. Une gamme complète de services sont offerts pour vous accompagner dans votre cheminement.

## AIDE FINANCIÈRE

Vous avez besoin d'un coup de pouce financier pour concrétiser votre projet d'études? Voici les services offerts par l'Aide financière :

- Régime des prêts et bourses du ministère de l'Éducation :  
 [www.afe.gouv.qc.ca](http://www.afe.gouv.qc.ca)
- Bourses offertes par la Fondation du Cégep et autres organismes et entreprises.

## API

### ENCADREMENT INDIVIDUALISÉ

Un bon conseil au moment approprié, voilà ce dont vous avez besoin durant vos études. L'aide pédagogique individuelle vous guide dans vos choix de cours et vous fait des recommandations appropriées à votre questionnement et à votre cheminement. De plus, l'aide pédagogique vous accompagne dans votre démarche de choix de carrière et saura vous donner des informations précieuses sur les programmes universitaires et les professions. Il est aussi possible de faire une démarche en orientation afin de mieux identifier vos objectifs de carrière, vos intérêts et aptitudes.

## BIBLIOTHÈQUE

Du volume de référence aux bandes dessinées, vous trouverez tout ce qu'il vous faut à la bibliothèque. La réussite scolaire passe par la consultation et l'utilisation de la bibliothèque. Volumes scolaires, encyclopédies, documents audiovisuels et revues sont accessibles. Le personnel spécialisé est à votre service pour amorcer une recherche, trouver avec vous la référence qui fera la différence pour votre travail de session.

## HÉBERGEMENT

Les possibilités d'hébergement tout près du Centre collégial sont nombreuses. Afin de faciliter vos recherches, une liste de logements disponibles est mise à la disposition des étudiants.

## ET BIEN PLUS...

### | Centre d'aide en français

De l'aide de vos pairs et des outils spécialisés sont disponibles pour favoriser un meilleur apprentissage de cette matière.

### | Relation d'aide

Peu importe la nature de la difficulté et son intensité, un service qui peut aider, soutenir et conseiller les étudiants dans les situations qu'ils peuvent rencontrer.

### | Installations à la fine pointe

Salles d'ordinateurs et laboratoires à votre disposition.

### | Café étudiant

Pour des repas santé.

### | Coop étudiante

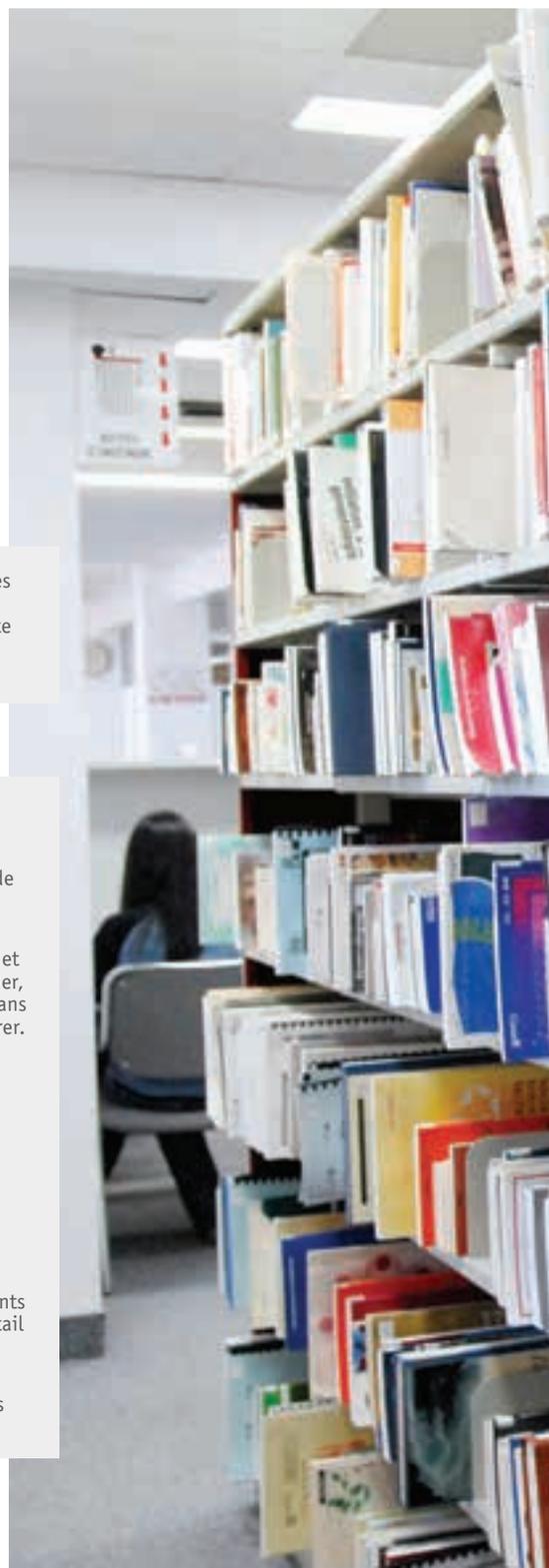
Pour l'achat des volumes et des fournitures scolaires.

### | Organisation scolaire

Pour vos relevés de notes, changements d'adresse, support technique au portail internet, etc.

### | Le Service de l'audiovisuel

Pour des cours stimulants et pour des travaux originaux.



## CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

### CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

DES ou DEP

Admission  
automne  
et hiver

081.06

LE CHEMINEMENT TREMPLIN DEC, ANCIENNEMENT « ACCUEIL ET INTÉGRATION », A POUR BUT DE DONNER À CERTAINS ÉTUDIANTS UNE FORMATION LEUR PERMETTANT D'INTÉGRER ÉVENTUELLEMENT UN PROGRAMME D'ÉTUDES CONDUISANT AU DEC. L'ÉTUDIANT PEUT S'INSCRIRE À TEMPS PLEIN OU À TEMPS PARTIEL, POUR UN MAXIMUM DE TROIS SESSIONS CONSÉCUTIVES.

### POURQUOI CHOISIR MONT-LAURIER

- Des services personnalisés d'aide pédagogique et d'orientation et un soutien spécifique de la part des enseignants pour les étudiants inscrits pour une première fois au collégial.
- Un cheminement permettant de poursuivre une démarche d'orientation accompagné d'un conseiller d'orientation.
- La possibilité de s'inscrire à certains cours dans les différents programmes offerts au collège (cours exploratoires). Ceci vous permettra de **valider votre choix et de réussir des cours qui seront crédités** advenant une admission dans ce programme.

### CE CHEMINEMENT S'ADRESSE À VOUS SI :

- Vous avez besoin d'aide pour préciser votre choix de carrière et vous souhaitez rencontrer un conseiller d'orientation.
- Vous faites un retour aux études et vous désirez apprivoiser les études collégiales avec des cours de la formation générale.
- Vous avez éprouvé des difficultés scolaires par le passé et vous souhaitez recevoir un encadrement particulier afin d'augmenter vos chances de succès.
- Vous désirez améliorer votre dossier scolaire à la suite d'un refus dans un programme contingenté.

### GRILLES DE COURS

S'ADRESSANT AUX ÉTUDIANTS N'AYANT JAMAIS FAIT D'ÉTUDES COLLÉGIALES

L'étudiant pourra, selon ses besoins, choisir des cours parmi les suivants

Éducation physique I  
Philosophie I  
Renforcement en français  
ou  
Écriture et littérature (101) Selon les résultats du secondaire en français  
Anglais I  
Cours exploratoire  
(dans les différents programmes offerts au collège)  
et/ou  
Cours complémentaire  
(selon l'offre du collège)

S'ADRESSANT AUX ÉTUDIANTS AYANT DÉJÀ RÉUSSI DES COURS AU COLLÉGIAL

L'étudiant pourra, selon son cheminement, choisir des cours parmi les suivants

Éducation physique  
Français  
Philosophie  
Anglais  
Cours complémentaire  
Cours exploratoire  
(dans les différents programmes offerts au collège)

Cours de la formation générale selon son cheminement



# SCIENCES DE LA NATURE

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP  
TS ou SN 5<sup>e</sup>  
PHYSIQUE 5<sup>e</sup>  
CHIMIE 5<sup>e</sup>

Admission  
automne  
seulement

**200.B0**



VOUS AVEZ LA BOSSE DES MATHÉMATIQUES? VOUS VOUS INTÉRESSEZ À LA LOI DE LA GRAVITÉ ET À LA FORMULE DE L'ÉNERGIE? LES ATOMES, LES NEUTRONS, LES NEURONES... CES SUJETS VOUS PASSIONNENT ET VOUS VOULEZ COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES SCIENTIFIQUES QUI SE MANIFESTENT DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS? QUE VOUS SOUHAITIEZ DEVENIR MÉDECIN, ERGOTHÉRAPEUTE, ARCHITECTE OU INGÉNIEUR, LE DEC PRÉUNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE LA NATURE JETTERA LES BASES DE VOTRE CARRIÈRE EN SCIENCES OU EN SANTÉ, RICHE EN DÉCOUVERTES ET EN PASSIONS!

## POURQUOI CHOISIR MONT-LAURIER

- | **Une formation polyvalente axée sur les sciences fondamentales.** Des cours de **sciences pures et appliquées**, mais aussi de **sciences de la santé**. Le programme vise à développer la curiosité scientifique ainsi que le goût de la recherche de même que les outils indispensables pour bien réussir à l'université.
- | **Le Colloque Science et culture** qui a lieu chaque année. Un événement de trois jours où des conférenciers prestigieux sont invités à parler des enjeux actuels.
- | **La participation à l'activité nationale « Science, on tourne ».**
- | **Un personnel enseignant possédant une formation diversifiée** et soucieux de bien préparer les étudiants pour l'université.
- | **Petit cégep, grande réussite.** Saviez-vous que le taux de réussite et d'admission à l'université était généralement supérieur pour les étudiants provenant des petits cégeps? La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.

## ET APRÈS?

Le DEC en sciences de la nature constitue une solide préparation pour l'ensemble des orientations universitaires.

Quelques exemples :

### | Sciences de la santé

- Audiologie
- Optométrie
- Chiropraxie
- Orthophonie
- Diététique
- Pharmacie
- Ergothérapie
- Physiothérapie
- Médecine
- Sciences de l'activité physique
- Médecine dentaire
- Sciences infirmières
- Médecine vétérinaire

### | Sciences pures et appliquées

- Actuariat
- Chimie
- Agriculture
- Design industriel
- Alimentation
- Foresterie
- Architecture
- Génie
- Architecture de paysage
- Géologie
- Arpentage
- Informatique
- Biochimie
- Mathématiques
- Biologie
- Météorologie
- Biophysique
- Microbiologie
- Physique

Le DEC préuniversitaire en sciences de la nature ouvre la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

- Français I
- Philosophie I
- Éducation physique I
- Cours complémentaire I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Évolution et diversité du vivant
- Calcul différentiel
- Chimie générale : la matière

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

- Français II
- Philosophie II
- Éducation physique II
- Cours complémentaire II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Calcul intégral
- Chimie des solutions
- Mécanique

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

- Français III
- Anglais I
- Éducation physique III

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Électricité et magnétisme
- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
- Chimie organique

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

- Français IV
- Philosophie III
- Anglais II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Ondes et physique moderne
- Activité d'intégration

Un cours au choix parmi les suivants:

- L'homéostasie  
ou
- Calcul III (Calcul différentiel et intégral avancé)



# SCIENCES HUMAINES

## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

*Profil général*

**DES ou DEP + CST 4<sup>e</sup>**

*Avec mathématiques*

**DES ou DEP + TS OU SN 5<sup>e</sup>**

Admission  
automne et hiver

**300.A0**



VOUS VOULEZ COMPRENDRE LE MONDE OU LE TRANSFORMER? DONNEZ-VOUS LES MOYENS ET LES OUTILS POUR LE FAIRE EN APPRENANT À CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES FORMES DE CULTURES, DE PENSÉES ET D'ORGANISATIONS SOCIOPOLITIQUES. QUE VOUS SOUHAITIEZ DEVENIR AVOCAT, PSYCHOLOGUE, ENSEIGNANT, JOURNALISTE OU ÉCONOMISTE, CETTE FORMATION VOUS PERMETTRA DE DÉVELOPPER VOTRE ESPRIT CRITIQUE ET VOTRE COMPRÉHENSION DES RÉALITÉS DE NOTRE SOCIÉTÉ, MAIS AUSSI DU MONDE.

POURQUOI CHOISIR MONT-LAURIER

- Deux profils de formation selon vos goûts et vos projets :**
  - Profil général** - Ce profil donne accès à tous les programmes universitaires en sciences humaines sans préalable. De plus, les cours *Biologie humaine* et *Méthodes quantitatives avancées*, tous deux nécessaires à l'admission pour certains programmes, notamment la psychologie et l'orientation, sont également prévus à la grille de cours de ce profil.
  - Profil avec mathématiques** - Ce profil donne accès à des études en enseignement des mathématiques au secondaire, économie, administration, comptabilité et à une foule de programmes universitaires en sciences humaines.
- Un milieu chaleureux, propice aux échanges d'idées et à la camaraderie.** La petite taille du Centre collégial de Mont-Laurier confère une atmosphère inégalable et permet d'établir des relations personnalisées. Comme une grande famille, les étudiants et les profs font équipe vers la réussite.
- Des enseignants accessibles, compétents et passionnés!** La porte des enseignants est toujours ouverte, que ce soit pour discuter d'un travail, de projets d'avenir ou tout simplement pour jaser!
- Des enseignants présents depuis et pour longtemps!** Des enseignants heureux d'être à Mont-Laurier assurent la pérennité du programme.
- Une multitude d'activités vous permettant de faire votre marque et de vous découvrir!** Vous trouverez au Centre collégial tout ce qu'il faut pour vous réaliser pleinement et vivre des expériences mémorables! Par exemple, le **Colloque Science et culture** ainsi que **les nombreuses conférences.**

ET APRÈS?

Le DEC en sciences humaines du Centre collégial de Mont-Laurier ouvre la voie à plus de 200 programmes universitaires et à un nombre encore plus grand d'emplois.

Voici, en vrac, quelques exemples d'orientations universitaires :

- Adaptation scolaire et sociale (orthopédagogie)
- Administration
- Animation et recherche culturelle
- Anthropologie
- Archéologie
- Archivistique (certificat seulement)
- Bibliothéconomie
- Communication et journalisme
- Criminologie
- Démographie
- Design de l'environnement (ou graphique)
- Droit
- Enseignement préscolaire et primaire
- Enseignement secondaire
- Ethnologie
- Études cinématographiques
- Études littéraires et culturelles
- Information et orientation professionnelle
- Géographie
- Histoire
- Histoire de l'art
- Intervention et activité physique (kinésiologie)
- Linguistique
- Philosophie
- Psychoéducation
- Psychologie
- Relations humaines
- Relations industrielles
- Sciences économiques
- Science politique
- Sécurité et études policières
- Service social (travail social)
- Sexologie
- Sociologie
- Science des religions (théologie)
- Traduction

300.30 PROFIL GÉNÉRAL

SESSION 1

**FORMATION GÉNÉRALE**  
 Français I  
 Philosophie I  
 Éducation physique I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Histoire de la civilisation occidentale  
 Introduction à la psychologie  
 Introduction à l'économie  
 Initiation à la sociologie

SESSION 2

**FORMATION GÉNÉRALE**

Français II  
 Philosophie II  
 Éducation physique II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Grands bouleversements du XX<sup>e</sup> siècle  
 Psychologie du développement  
 Méthodes quantitatives  
 La vie politique

SESSION 3

**FORMATION GÉNÉRALE**

Français III  
 Philosophie III  
 Anglais I  
 Éducation physique III  
 Cours complémentaire I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Économie internationale  
 Recherche en sciences humaines  
 Un cours parmi les suivants :  
 Biologie humaine  
 Sociologie de la famille

SESSION 4

**FORMATION GÉNÉRALE**

Français IV  
 Anglais II  
 Cours complémentaire II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Projet d'intégration  
 Psychologie sociale  
 Défis sociaux et transformation des sociétés  
 Un cours parmi les suivants :  
 Histoire du Québec  
 Méthodes quantitatives avancées

300.31

AVEC MATHÉMATIQUES

SESSION 1

**FORMATION GÉNÉRALE**  
 Français I  
 Éducation physique I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Calcul différentiel  
 Histoire de la civilisation occidentale  
 Introduction à la psychologie  
 Introduction à l'économie

SESSION 2

**FORMATION GÉNÉRALE**

Français II  
 Philosophie I  
 Anglais I  
 Éducation physique II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Calcul intégral  
 Méthodes quantitatives  
 La vie politique

SESSION 3

**FORMATION GÉNÉRALE**

Français III  
 Philosophie II  
 Cours complémentaire I

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle  
 Recherche en sciences humaines  
 Économie internationale  
 Les fonctions de l'entreprise

SESSION 4

**FORMATION GÉNÉRALE**

Français IV  
 Anglais II  
 Philosophie III  
 Éducation physique III  
 Cours complémentaire II

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

Projet d'intégration  
 Psychologie sociale



PROCHAINE ADMISSION EN 2015

# SOINS INFIRMIERS



## CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23

DES ou DEP  
STE ou SE 4<sup>e</sup>  
CHIMIE 5<sup>e</sup>

Admission  
automne  
seulement  
(aux 2 ans)

**180.A0**

*\* Les étudiants n'ayant pas complété le cours de chimie de 5<sup>e</sup> secondaire sont admissibles. Toutefois, ces derniers devront intégrer et réussir les deux cours «Chimie d'appoint pour soins infirmiers» dans le cadre de leur première année au collégial, en remplacement des cours complémentaires.*



LA FORMATION EN SOINS INFIRMIERS PRÉPARE L'ÉTUDIANT À ÉVALUER L'ÉTAT DE SANTÉ D'UNE PERSONNE, À DÉTERMINER ET À ASSURER LA RÉALISATION DU PLAN DE SOINS ET DE TRAITEMENTS INFIRMIERS, À PRODIGUER DES SOINS ET DES TRAITEMENTS INFIRMIERS ET MÉDICAUX DANS LE BUT DE MAINTENIR LA SANTÉ, LA RÉTABLIR ET PRÉVENIR LA MALADIE AUPRÈS DE DIFFÉRENTES CLIENTÈLES AINSI QU'À FOURNIR DES SOINS PALLIATIFS. LA PROFESSION INFIRMIÈRE OFFRE PLUSIEURS POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE ET SURTOUT UN BEAU DÉFI SUR LE PLAN HUMAIN.

## POURQUOI CHOISIR MONT-LAURIER

**Des installations de pointe.** Les étudiants bénéficient d'un laboratoire dédié à l'apprentissage des méthodes de soins et équipé selon les différentes spécialités d'intervention en soins infirmiers.

### Des stages dans les domaines d'exercice suivants

- Médecine et chirurgie
- Périnatalité
- Pédiatrie
- Psychiatrie
- Services ambulatoires
- Chronicité
- Promotion et prévention au sein de la communauté

### Approche ÉCOS (examen clinique objectif structuré)

Ces examens pratiques se font tout au long de la formation afin de favoriser la réussite de l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) pour l'obtention du droit de pratique.

**Petit groupe, grande complicité!** De 20 à 30 étudiants constituent le groupe de soins infirmiers à Mont-Laurier. Les enseignants disposent donc de plus de temps et sont très disponibles pour leurs étudiants, ce qui donne naissance à des relations chaleureuses et personnalisées.

### Encadrement centré sur la personne

Des enseignants dynamiques offrent un soutien individualisé et attentif.

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

La pénurie de main-d'œuvre en soins infirmiers rend les perspectives d'emploi des plus intéressantes. En tant que personnel infirmier, il est possible d'exercer dans les centres hospitaliers de courte ou de longue durée, les CLSC, les cliniques privées, les agences, les centres d'hébergement, l'armée canadienne, les industries, les organismes internationaux, les institutions scolaires, etc.

Toutes les régions du Québec sont touchées par cette pénurie. Le personnel infirmier peut tout aussi bien pratiquer dans un milieu urbain que dans des régions aussi éloignées que le Grand Nord québécois.

### ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

#### DEC-BAC

Au terme des trois ans de formation technique peuvent se greffer deux années supplémentaires conduisant à l'obtention d'un baccalauréat en sciences infirmières. Ce parcours en continu appelé DEC-BAC est offert en partenariat avec l'Université du Québec en Outaouais (UQO). Une passerelle est aussi offerte à Mont-Laurier avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) qui dispense la formation dans les mêmes locaux que le Centre collégial. Une année d'études universitaires est ainsi retranchée du cheminement habituel, ce qui permet d'obtenir les deux diplômes en 5 ans. Cette possibilité peut également être proposée par d'autres universités.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français I  
Cours complémentaire I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Corps humain I  
Introduction à la profession  
Approches en soins infirmiers  
Développement de la personne I  
Famille et société

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II  
Français II  
Cours complémentaire II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Corps humain II  
Relation d'aide  
Situations cliniques I et interventions médecine-chirurgie I  
Développement de la personne II

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie III  
Français III

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Corps humain III  
Mesures d'urgence  
Situations cliniques II et intervention médecine-chirurgie II

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Français IV  
Anglais I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Situations cliniques III, Soins infirmiers et interventions mère-enfant  
Santé et société

## SESSION 5

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Anglais II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Situations cliniques IV et interventions médecine-chirurgie III  
Soins infirmiers et interventions santé mentale

## SESSION 6

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Intervention Services ambulatoires  
Interventions chronicité  
Éthique et soins infirmiers



# ÉDUCATION, SPECIALISÉE

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP

Admission  
automne  
seulement

**351.A0**



**UN ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ ACCOMPAGNE DES PERSONNES EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION DANS LEUR MILIEU DE VIE, À L'ÉCOLE OU DANS DES ÉTABLISSEMENTS SPÉCIALISÉS. VOUS AVEZ DES HABILITÉS POUR ÉTABLIR UNE RELATION CHALEUREUSE ET RESPECTUEUSE AVEC LES PERSONNES? VOUS ÊTES OUVERT ET FAITES PREUVE D'ENGAGEMENT? VOUS AVEZ LE PROFIL IDÉAL POUR DEVENIR ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ.**

### POURQUOI CHOISIR MONT-LAURIER

- | **Une formation pratique et reconnue, incluant deux sessions complètes en stage** auprès de différentes clientèles en difficulté.
- | **Des professeurs spécialistes** dans leur matière, qui établissent une relation étroite avec leurs étudiants.
- | **Un milieu à dimension humaine.** La petite taille du Centre collégial de Mont-Laurier lui confère une atmosphère chaleureuse et permet d'offrir un suivi individuel et personnalisé aux étudiants.
- | **Une forte demande d'éducateurs spécialisés dans les Hautes-Laurentides et la Vallée-de-la-Gatineau** fait en sorte que les perspectives d'emploi sont des plus favorables, particulièrement en milieu scolaire.

### PERSPECTIVES D'EMPLOI

Le **type d'emploi** occupé par un éducateur spécialisé est très variable :

- Éducateur spécialisé
- Agent d'aide socioéconomique
- Intervenant communautaire et en santé mentale
- Agent d'intégration sociale
- Soutien à domicile
- animateur
- Coordonnateur de service
- Travailleur de rue
- Éducateur en centre de détention
- Accompagnateur

### Et les employeurs sont nombreux!

- Commissions scolaires (écoles primaires, secondaires et spéciales)
- Centres jeunesse (centres et foyers d'accueil pour jeunes)
- Écoles primaires et secondaires privées
- Garderies (publiques, privées ou communautaires)
- Centres de la petite enfance
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Maisons des jeunes
- Centres de réadaptation psychosociale
- Centres de réadaptation pour handicapés sensoriels
- Centres d'accueil et d'hébergement pour personnes handicapées
- Centres de services sociaux
- Maisons de transition
- Établissements de détention
- Communautés autochtones
- Centres de loisirs
- Organismes communautaires
- Gouvernements

### ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

L'Université du Québec en Outaouais (UQO) et l'Université du Québec à Trois-Rivières proposent une passerelle offrant au détenteur du DEC en éducation spécialisée la possibilité de se faire créditer jusqu'à un maximum de 10 cours, lui permettant ainsi d'emprunter un parcours allégé vers l'obtention d'un baccalauréat en psychoéducation.

Cette possibilité peut également être offerte par d'autres universités.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Philosophie I  
Français I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Enfance  
L'éducation spécialisée  
Techniques d'observation  
Activités de développement  
Clientèles I

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français II  
Complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Transitions de la vie  
Ressources et services  
Techniques de communication  
Stratégies d'intervention  
Clientèles II

### SESSION 3

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Planification d'intervention  
Stage d'intervention

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français III  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Relation d'aide  
Animation de groupe  
Protection et intégrité  
Stimulation du langage  
Adaptation et problèmes sociaux

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Français IV  
Anglais II  
Complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Clientèles III  
Outils cliniques  
Intervention en milieu de vie  
Intervention interculturelle

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Intégration et éthique  
Stage d'intégration





TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

# COMPTABILITÉ ET GESTION

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP  
TS ou SN 4<sup>e</sup>

Admission  
automne  
seulement

**410.BO**



**VOUS DÉSIREZ ÊTRE À L'AFFÛT DES NOUVELLES APPROCHES POUR GÉRER L'AVENIR? LE PROGRAMME TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET GESTION VOUS PERMETTRA D'UTILISER DES OUTILS COMPTABLES ET DE GESTION. QUELLES QUE SOIENT VOS ASPIRATIONS, VOUS POURREZ OEUVRER EN ADMINISTRATION, COMPTABILITÉ, FINANCE, GESTION OU MARKETING!**

### POURQUOI CHOISIR MONT-LAURIER

- Un programme polyvalent** comprenant l'apprentissage de l'utilisation de tous les principaux logiciels de gestion utilisés en entreprise, en plus d'un stage de 4 semaines en entreprise à la fin de la formation.
- Un programme branché sur les besoins des entreprises.** Réalisation de projets concrets et de travaux pratiques en collaboration avec la communauté d'affaires de la région.
- Des enseignants compétents et engagés.** Soucieux d'assurer la réussite de leurs étudiants, les enseignants utilisent des méthodes d'enseignement stimulantes et sont disponibles pour répondre aux questions des étudiants.
- Une Alternance travail-études (ATE) possible avec deux stages rémunérés en entreprise.** Une excellente façon de joindre l'utile à l'agréable!
- Apprentissage axé sur la gestion par projets.**
- Trois sessions communes avec Gestion de commerces.** La première année et demie constitue un tronc commun avec le programme Gestion de commerces (offert au Centre collégial de Mont-Tremblant), ce qui permet une transition facile si l'étudiant souhaite changer de cap à mi-parcours.

### PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les possibilités d'emploi pour les techniciens en administration sont nombreuses et très variées. Les détenteurs de ce diplôme peuvent notamment agir comme :

- Technicien en administration
- Technicien en comptabilité ou fiscalité
- Adjoint administratif
- Gestionnaire en entreprise
- Conseiller financier
- Gestionnaire des inventaires
- Représentant commercial
- Commis d'institutions financières
- Entrepreneur
- Travailleur autonome

Les employeurs qui recrutent les techniciens en administration sont les PME, les institutions gouvernementales et paragouvernementales, les cabinets d'experts comptables, les institutions financières, les courtiers d'assurances et le commerce de détail.

### ET APRÈS?

**Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...**

Le programme Techniques de comptabilité et de gestion ouvre la voie vers des études universitaires en sciences comptables, en administration, en commerce, en marketing, etc. Certaines universités offrent d'ailleurs des passerelles intéressantes aux étudiants issus de ce programme, notamment l'Université du Québec en Outaouais (UQO), qui propose de reconnaître jusqu'à une année complète de la formation technique, réduisant ainsi considérablement la durée des études universitaires.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

### SESSION 1

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Anglais I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession  
Structure de l'entreprise  
Logiciels de gestion I  
Comptabilité I  
Droit appliqué à l'entreprise

### SESSION 2

#### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II  
Cours complémentaire I

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Logiciel de gestion II  
Comptabilité II  
Économie pour la gestion  
Marketing et recherche commerciale  
Comptabilité informatisée I

### SESSION 3

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Philosophie II  
Français III  
Anglais II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion  
Mesure de performance et budgétisation  
Méthodes et outils de gestion  
Approche client

### SESSION 4

#### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie III  
Français IV

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Gestion de projets  
Impôt des particuliers  
Comptabilité III  
Supervision du personnel  
Anglais des affaires

### SESSION 5

#### FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Plan d'affaires  
Gestion des approvisionnements et de la qualité  
Coût de revient  
Développement d'applications informatiques  
Impôt des entreprises  
Travail administratif

### SESSION 6

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet de fin d'études  
Projets d'investissement et de financement  
Contrôle interne et certification  
Stage en entreprise  
Comptabilité informatisée II  
Gestion de documents informatisés



PROCHAINE ADMISSION EN 2015

# GESTION DE COMMERCES



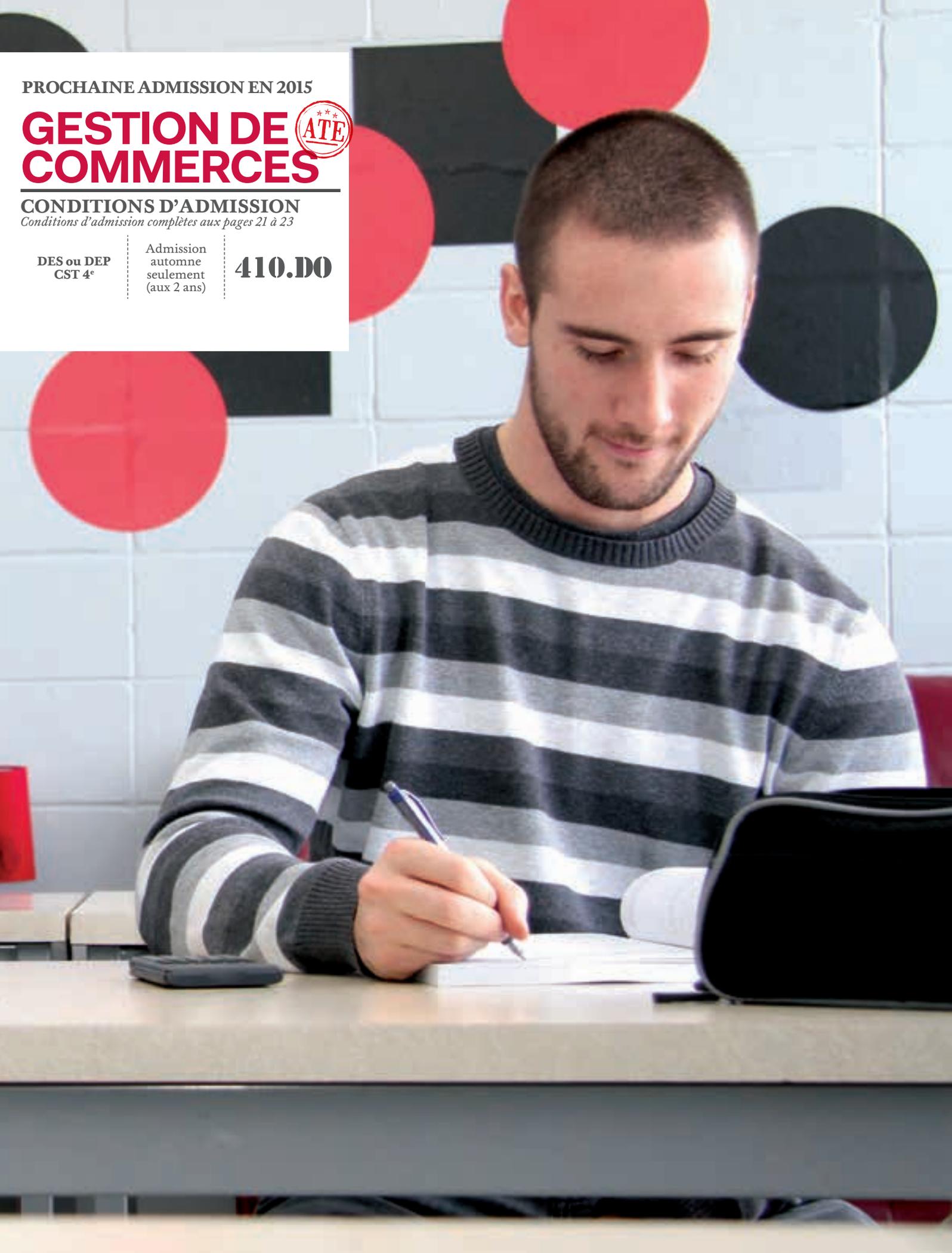
## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP  
CST 4<sup>e</sup>

Admission  
automne  
seulement  
(aux 2 ans)

**410.DO**



LE MONDE DES AFFAIRES VOUS INTÉRESSE? VOUS SOUHAITEZ PARTICIPER À LA GESTION ET AU MARKETING D'UN ÉTABLISSEMENT COMMERCIAL OU D'UNE ENTREPRISE? CE PROGRAMME PROPOSE DE DÉVELOPPER ET DE METTRE À PROFIT VOTRE SAVOIR-FAIRE ENTREPRENEURIAL. LE TECHNICIEN EN GESTION DE COMMERCE ASSUMERA DES RESPONSABILITÉS TELLES QUE GÉRER LE PERSONNEL, VEILLER À ATTEINDRE LES OBJECTIFS DE VENTE, DE MÊME QUE PROMOUVOIR ET METTRE EN MARCHÉ DES PRODUITS OU DES SERVICES.

## POURQUOI CHOISIR MONT-LAURIER

■ **L'opportunité de demeurer dans la région une année supplémentaire** et de commencer une formation qui mènera vers l'obtention d'un diplôme qualifiant, dans un collège de qualité et reconnu.

■ L'intégration de **trois volets** à la grille de cours. Les thèmes explorés développent la polyvalence des étudiants, un atout recherché par les employeurs!

- Volet entrepreneurial
- Volet commerce international
- Volet commerce électronique

■ La proximité du Centre collégial de Mont-Laurier permet aux étudiants locaux d'épargner, puisqu'ils éviteront les coûts liés au déplacement ou au logement dans la région de Montréal.

■ **Une participation active à la réalisation d'un projet de commercialisation**, une chance de développer des qualités de leader dans un cadre stimulant!

■ La possibilité de faire des stages rémunérés en entreprise avec le profil alternance travail-études (ATE). Une excellente façon de joindre l'utile à l'agréable.

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Le commerce de gros et de détail représente environ un emploi sur cinq dans l'économie régionale, ce qui en fait le plus important employeur d'ici. L'activité est présente partout sur le territoire, notamment dans la

MRC d'Antoine-Labelle. Le caractère touristique de la région favorise l'activité commerciale et les perspectives régionales d'embauche sont favorables pour chacune des professions concernées par le programme!

Voici quelques exemples de postes pouvant être occupés :

- Technicien en marketing
- Conseiller publicitaire
- Agent de promotion
- Agent de service à la clientèle
- Gérant, directeur des ventes
- Responsable de la mise en marché
- Gérant de commerce de détail
- Responsable d'une équipe de vente
- Responsable des achats
- Coordonnateur administratif

## ET APRÈS?

Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Les détenteurs du DEC en gestion de commerces peuvent poursuivre leurs études à l'université s'ils le désirent. Des passerelles sont généralement offertes vers des programmes liés à l'administration et à la gestion.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

## CHEMINEMENT DES INSCRITS

Les étudiants compléteront les trois premières sessions d'études (l'équivalent d'une année et demie) au Centre collégial de Mont-Laurier, tandis que le reste de la formation devra s'effectuer au Centre collégial de Mont-Tremblant.

	SESSION D'ÉTUDES	MONT-LAURIER	MONT-TREMBLANT
AN 1	1	■	
	2	■	
AN 2	3	■	
	4		■
AN 3	5		■
	6		■

## SESSION 1

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I  
Français I  
Anglais I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession  
Structure de l'entreprise  
Comptabilité I  
Logiciels de gestion I  
Droit appliqué à l'entreprise

## SESSION 2

### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I  
Français II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Économie pour la gestion  
Marketing et recherche commerciale  
Logiciel de gestion II  
Comptabilité II  
Comptabilité informatisée I

## SESSION 3

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II  
Français III  
Anglais II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion  
Mesure de performance et budgétisation  
Approche client  
Méthodes et outils de gestion

## SESSION 4

### FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III  
Philosophie II  
Français IV  
Complémentaire I

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Promotion et communication de masse  
Représentation commerciale  
Recherche de données commerciales  
Anglais des affaires

## SESSION 5

### FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III  
Cours complémentaire II

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet de commercialisation I  
Commerce électronique  
Sélection du personnel de vente  
Analyse financière à des fins de gestion commerciale  
Gestion des stocks dans un commerce au détail  
Anglais des affaires II

## SESSION 6

### FORMATION SPÉCIFIQUE

Commerce international  
Former et superviser le personnel de vente  
Stage d'intégration en gestion de commerces  
Projet de commercialisation II  
Aménagement de commerce de détail  
Supervision du service à la clientèle  
Communication et transactions commerciales en anglais



# ADMINISTRATION GÉNÉRALE

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Conditions d'admission complètes aux pages 21 à 23*

DES ou DEP

Admission  
automne  
seulement



**TECHNIQUE // 3 ANS**

**MODULE 1 : BUREAUTIQUE**

- Analyser la fonction de travail
- Faire du traitement de texte
- Traiter et représenter des données
- Produire et traiter, linguistiquement, des textes français
- Exploiter les outils et les services liés au travail de bureau
- Produire des documents
- Élaborer et adapter un système de gestion de l'information administrative

**MODULE 2 : COMPTABILITÉ**

- Analyser les fonctions de travail
- Utiliser des sources de droit s'appliquant aux contextes administratifs et commercial
- Analyser et traiter les données du cycle comptable
- Se donner une vision globale de l'entreprise dans un contexte de mondialisation
- Contribuer à la gestion du fonds de roulement
- Contribuer à la planification et au contrôle budgétaire ainsi qu'à la mesure de la performance d'activités de l'entreprise
- Utiliser, à des fins administratives, les possibilités de logiciels d'exploitations et d'application courante
- Contribuer à l'analyse financière de projets d'investissement et de financement
- Gérer les stocks et l'acquisition de biens et services

**MODULE 3 : INFORMATIQUE**

- Analyser les fonctions de travail
- Mettre à profit les possibilités d'un système d'exploitation propre à une station de travail
- Installer des éléments physiques et logiques dans une station de travail
- Utiliser des outils de traitement multimédia

L'ADMINISTRATEUR GÉNÉRAL PORTE UN REGARD GLOBAL SUR LE RÔLE ET LE FONCTIONNEMENT D'UNE PME ET EST APTE À ASSUMER DIFFÉRENTES TÂCHES OPÉRATIONNELLES DE NATURE ADMINISTRATIVE, COMPTABLE ET TECHNOLOGIQUE. SANS ÊTRE SPÉCIALISTE, IL DÉTIENT DES COMPÉTENCES VARIÉES ET SA POLYVALENCE LUI PERMETTRA DE RÉGLER LES OPÉRATIONS COURANTES ET, S'IL Y A LIEU, DE DIAGNOSTIQUER LES PROBLÈMES QUI POURRAIENT NÉCESSITER LE RECOURS À DU PERSONNEL SPÉCIALISÉ.

**POURQUOI CHOISIR MONT-LAURIER**

- La division du programme en trois modules, afin d'explorer, une à la fois, les thématiques incontournables de l'administration générale :  
1<sup>re</sup> année : Soutien administratif / **bureautique**  
2<sup>e</sup> année : Soutien comptable et financier / **comptabilité**  
3<sup>e</sup> année : Soutien technologique / **informatique**
- Un programme nouveau et innovateur qui répond aux besoins exprimés par les dirigeants des PME de la région.
- Des perspectives d'avenir prometteuses : les quelque 20 000 petites et moyennes entreprises (PME) des Laurentides constituent **le cœur de l'activité économique de la région!**
- Ce programme permettra aux étudiants de développer leur polyvalence et de se doter de tous les atouts recherchés par les employeurs qui ont dans leur mire des diplômés détenant des **compétences pluridisciplinaires dans le domaine de l'administration générale.**
- Trois sanctions d'études officielles** et reconnues sont émises à la fin de chaque année lorsqu'un module est complété et réussi.
- Un **diplôme technique** en administration générale délivré au terme de la formation qui vous ouvrira les portes de l'emploi en certifiant vos aptitudes.

**PERSPECTIVES D'EMPLOI**

Les possibilités d'emploi en administration générale sont nombreuses et très variées. Les détenteurs de ce diplôme peuvent oeuvrer au sein de petites et moyennes entreprises spécialisées dans différentes sphères d'activités :

- Entreprises de service
- Commerce de détail
- Mise en marché de produits de consommation de toutes sortes

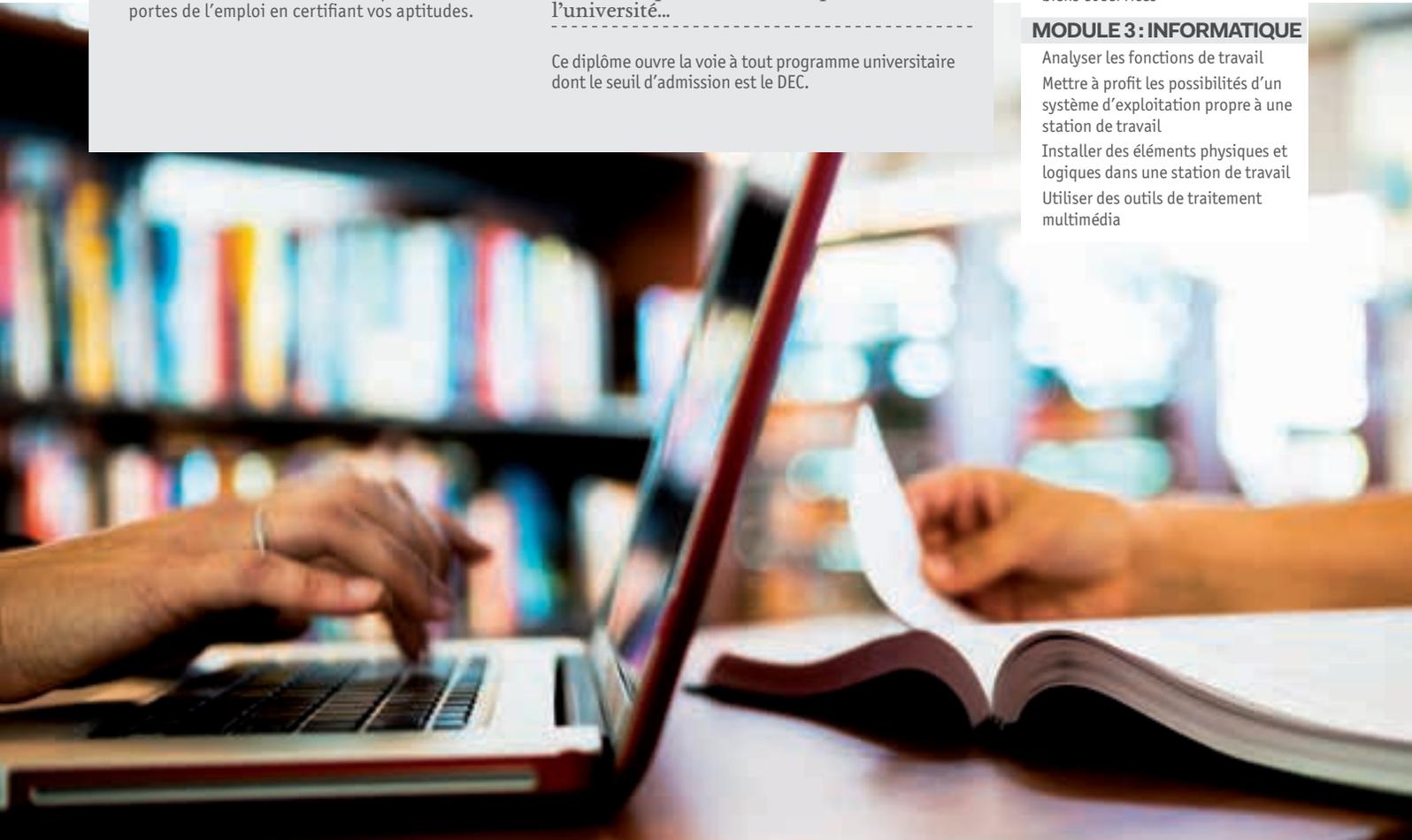
Les finissants ont un profil mixte de compétences qui leur permettent d'accomplir des tâches administratives, telles :

- Organisation du travail de bureau
- Production de document et communication
- Planification budgétaire
- Gestion des approvisionnements
- Gestion des ressources humaines
- Comptabilité
- Assurer la mise jour des programmes informatiques
- Entretenir un site web
- Soutien technique

**ET APRÈS?**

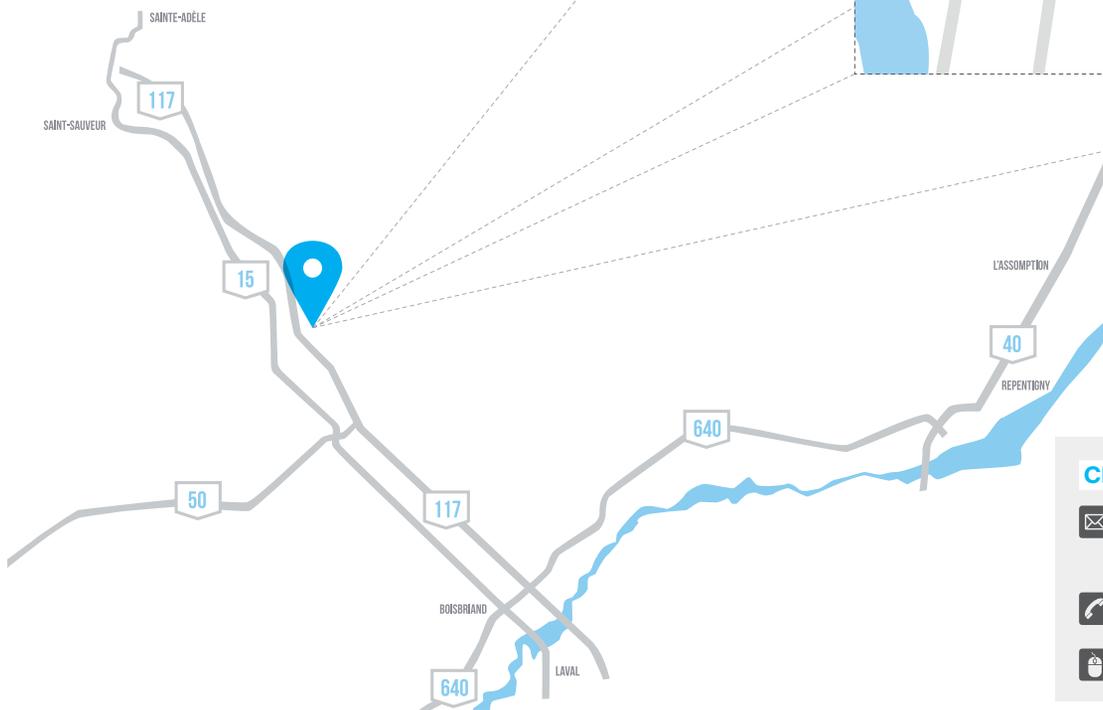
Pour ceux qui souhaitent se spécialiser à l'université...

Ce diplôme ouvre la voie à tout programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.





# NOUS JOINDRE



## CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

✉ 455, rue Fournier  
Saint-Jérôme (Québec)  
J7Z 4V2

☎ 450 436-1580  
1 877 450-cstj (2785)

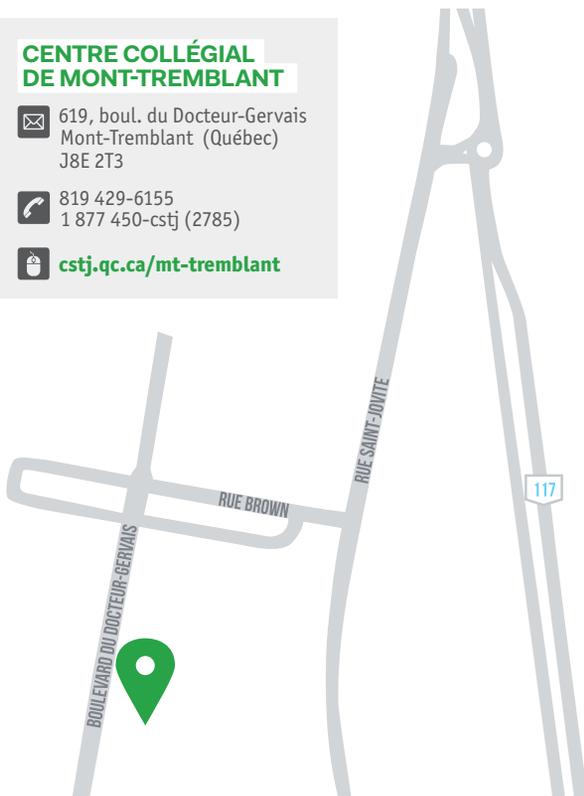
🌐 [cstj.qc.ca](http://cstj.qc.ca)

## CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

✉ 619, boul. du Docteur-Gervais  
Mont-Tremblant (Québec)  
J8E 2T3

☎ 819 429-6155  
1 877 450-cstj (2785)

🌐 [cstj.qc.ca/mt-tremblant](http://cstj.qc.ca/mt-tremblant)

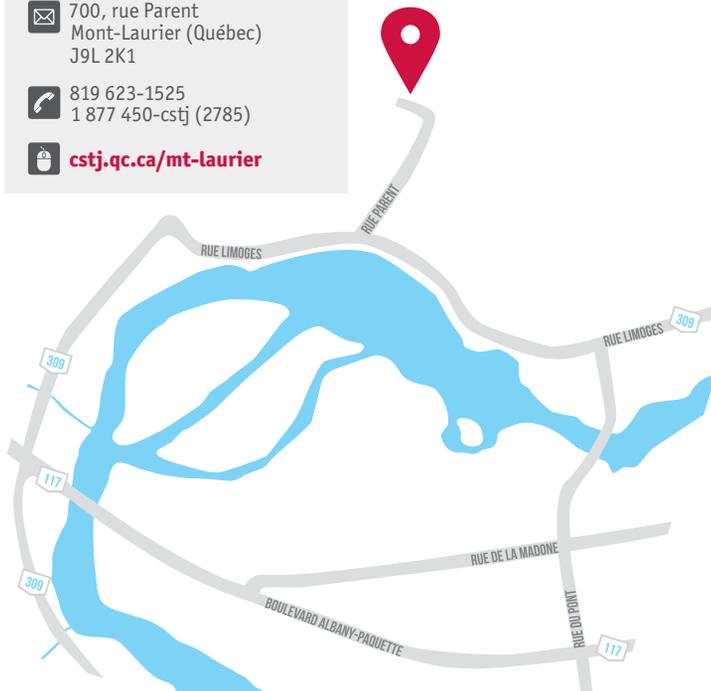


## CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

✉ 700, rue Parent  
Mont-Laurier (Québec)  
J9L 2K1

☎ 819 623-1525  
1 877 450-cstj (2785)

🌐 [cstj.qc.ca/mt-laurier](http://cstj.qc.ca/mt-laurier)



# OSE

DÉCOUVRIR  
DE NOUVELLES  
POSSIBILITÉS

## L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE POUR UNE JOURNÉE!

TRANSPORT, HÉBERGEMENT ET PLAISIR  
OFFERTS PAR L'UQAT



# étudiant d'1jour

**HUMAINE  
CRÉATIVE  
AUDACIEUSE**

uqat.ca



[uqat.ca/1jour](http://uqat.ca/1jour)



Université du Québec  
en Abitibi-Témiscamingue



[CSTJ.QC.CA/VIDEO-PROMO](http://CSTJ.QC.CA/VIDEO-PROMO)

