



Situé dans la magnifique région des Laurentides, le **Cégep de Saint-Jérôme** dispense de l'enseignement collégial à plus de 5 000 jeunes et adultes évoluant à l'enseignement régulier comme à la formation continue qui regroupe de nombreux programmes techniques passionnants. Le Collège vous invite à rejoindre les quelque 600 personnes qui y travaillent avec dynamisme dans un esprit de communauté et un milieu favorable à la conciliation emploi-famille.

Le **Cégep de Saint-Jérôme** sollicite des candidatures d'enseignant(e)s afin de combler une charge d'enseignement à temps complet à la session d'hiver 2016 (remplacement).

## ANGLAIS REPLACEMENT A TEMPS COMPLET – H2016

### Exigences :

- Détenir un baccalauréat BAC en enseignement de l'anglais langue seconde (TESL) **ou**
- BAC en linguistique appliquée à la langue anglaise, BAC en traduction anglaise, ou BAC en littérature anglaise AVEC un certificat en enseignement de l'anglais langue seconde (TESL) provenant d'une université reconnue et comportant 30 crédits
- Atout : Maîtrise en enseignement de l'anglais langue seconde ou dans un domaine pertinent
- Atout : 3 années d'expérience d'enseignement de niveau collégial
- Avoir une bonne connaissance de la langue française parlée et écrite.

\*Les candidats convoqués en comité de sélection devront réussir un test de français et un test d'anglais. Des mesures d'appuis peuvent être suggérées selon les résultats obtenus.

Nous vous invitons à faire parvenir votre curriculum vitae à l'adresse courriel suivante : [resshum@cstj.qc.ca](mailto:resshum@cstj.qc.ca) **avant le 15 février 2016, 9h00.**

Le comité de sélection se tiendra le 19 février 2016. Le ou la candidate retenu(e) devra être disponible pour une entrée en fonction cette session-ci.

Seules les personnes invitées en entrevues seront avisées. Nous souscrivons au programme d'accès à l'égalité en emploi pour les personnes visées par la *Loi*, soit les femmes, les minorités ethniques, les minorités visibles, les autochtones et les personnes handicapées.